«А.Жан-Нұр» бөбекжай-бақша ЖШС

Бекітемін:
«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: А.Абдуллаева

«А.Жан-Нұр» бөбекжай-бақша педагог-психологының 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Педагог - психолог: Ақжігіт Г

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ р/с 472
Бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ р/с 130 бұйрығына 1-
қосымша
Қазақстан Республикасы
Оқу ағарту министрлігінің
17.03.2023 № р/с 68 бұйрығы

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативті құжаттар ескерілді:
ҚР Конституциясы;
ҚР Бала құқығы туралы Заңы;
ҚР «Білім туралы» Заңы
ҚР Білімінің даму концепциясы;
ҚР «Неке және Отбасы» Заңы;
Психологтың әдеп кодексі;
Психологтың лауазымдық нұсқаулығы;
ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 желтоқсан № р/с528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)
Мектепке дейінгі ұйымның педагог- психологының жұмыс тәртібін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық 2023 ж.
ҚР БҒДМБ 2020-2025 жж «...білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептегі татуласу қызметін күшейту»

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 25.08. № р/с 377 бұйрығы

Тақырыбы:Мектеп жасына дейінгі балалардың психофизологиялық денсаулығын дамуын, жеке тұлға ретінде жан-жақты зерттеу.Жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде балалардың толыққанды дамыту және әлеуетін ашу.

Психологиялық қызметтің мақсаты: Денсаулығына және дамуына, жетілуіне байланысты мектеп жасына дейінгі жастағы балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Психологиялық қызыметің міндеттері:

1. Балаларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу;
2. Балаға қауіпсіз эмоционалды жағдай тудыру;
3. Балалаларға жан-жақты коррекциялық-дамытушылық көмек беру;
4. Педагогтар мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру;
5. Балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту;

Психологиялық қызметтің бағыттары:

1. **Психодиагностика**
2. **Психопрофилактика**
3. **Психологиялық кеңес беру**
4. **Психологиялық түзету-дамыту**
5. **Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт**

Психо бейімделу

Мақсаты: Мектепке дейінгі жеке тұлғаның психологиялық –педагогикалық үрдісін әлеуметтік бейімдеу.

№ р/с	Іс-шаралар	Әдістеме	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)*	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Ортаңғы топ балаларын қабылау және анықтау	«Баланың балабақшаға бейімделу парағы» толтыру	Бейімдеу	Жаңа келген балалармен	Психолог Медбике Тәрбиешілер	Маусым Жыл бойы	Баланың балабақшаға бейімделуі
2	Бейімделудің үш кезеңін анықтау: жеңіл орташа ауыр	«Бақылау парағы» толтыру	Бақылау	Жаңа келген балалармен			
3	Жаңадан келген балалардың мәліметімен танысу	«Мәлімет парағын» толтыру	Мәлімет жинақтау Анкета	Ата-анамен	Психолог	Қыркүйек	Мәлімет жинақтау
4	топ, әр топқа келген балалардың ата-анасымен танысып отбасындағы психологиялық жағдайын анықтау.	Сұқбат *«Мектепке дейінгі ұйымда психологиялық қызымет жұмысын ұйымдастыру » 2009ж*	Сұрақ-сұқбаттасу	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Баланың отбасындағы тәрбиесі және қабілетімен қызығушылығы туралы мәлімет алу.

5	Ата-анаға жаднама	Кеңес Жадынама Ақпарат *(«Мекрепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі»)*	Жаднама «Қоштасқанда бала қатты жылайды».	Ата-ана	Психолог	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
6	Балаларды психологиялық – педагогикалық бейімдеу	Ақпарат *(«Мекрепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі»,)*	Кеңес "Баланың балабақшаға бейімделуінің маңыздылығы"	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
7	Балабақшаға жаңадан келген балаларының танымдық процестерін зерттеу	«Не жоғалды» «Суретті есте сақта» «Ретімен орналастыр» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	Индикатор сұрақтары (Тест сұрақтары)	Баламен Ата-анамен	Психолог	Жыл бойы	Баланың психологиялық даму деңгейін анықтау

I Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 3 жастағы балалар

№ р/с	**Іс-шаралар** ***(Психодиагностикалық әдістемелер атауы)***	**Жұмыс бағыты**	**Түрі Әдістемелік тәсілі** ***(әдістер, тест)***	**Нысаналы топ** ***(Кіммен жүргізіледі)***	**Жауаптылар**	**Орындау мерзімі**	**Күтілетін нәтиже**
1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есіңде сақта» (көру арқылы есте сақтау) әдістемесі «Сөздерді есіңде сақта» (есту арқылы есте сақтау) әдістемесі *Авторы:* *Л. Матвеева,И. Выбойщик,"Что я могу узнать о своем ребенке"*	3 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Бір сөзбен ата», «Төртіншісі артық», «Қисынсықтар». *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын*	3 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

			игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі				
3	Қабылдау	Бақылау Проективті	«Не жоғалды» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	3 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
4	Зейін	Бақылау Проективті	«Айырмашылықты тап »	3 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

I Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 4 жастағы балалар

№ р/с	Іс-шаралар*(Психодиагностикалық әдістемелер атауы)*	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі *(әдістер, тест)*	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)*	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есте сақта» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Реттілігін анықтау», «Бір сөзбен ата», «Қисынсықтар», «Жыл мезгілдері». *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

3	Қабылдау	Бақылау Проективті	«Суретте қандай заттар жасырылған» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
4	Зейін	Бақылау Проективті	«Айырмашылықтарын тап» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

I Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 4 жастағы балалар

№ р/с	**Іс-шаралар** ***(Психодиагностикалық әдістемелер атауы)***	**Жұмыс бағыты**	**Түрі Әдістемелік тәсілі** ***(әдістер, тест)***	**Нысаналы топ** ***(Кіммен жүргізіледі)***	**Жауаптылар**	**Орындау мерзімі**	**Күтілетін нәтиже**
1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есте сақта» , «Сөздерді жаттап ал». *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Кімге не жетіспейді?», «Артық затты көрсет», «Қисынсықтар», «Жыл мезгілдері». *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
3	Қабылдау	Бақылау Проективті	«Мынау не?», «Мына суреттерде не жетіспейді?» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
4	Зейін	Бақылау Проективті	«Белгілерді қой» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қазан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
5	Қиялдау	Бақылау	«Фигуралардың суретін	4 жастағы	Психолог	Қазан	Баланың

		Проективті	салып бітіру» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	балалар		Мамыр	даму деңгейін анықтау

II Психологиялық ағартушылық (профилактика)

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

№ р/с	Іс-шаралар	Тақырыбы	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)*	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Бала қорқынышын жеңуге көмек жолдары (ортаңғы және ересек топтары)	Қимылды ойындар «Доппен ойын» «Қабырғаға өрмелеу (Швет)»	*ойын*	Балалар	Психолог	Жыл бойы	Бала қорқынышын сейілту
2	Гипербелсенді баламен жұмыс	«Қолмен сөйлесу»	*Ойын*	(барлық топтарда)	Психолог	Жыл бойы	Өзін-өзі реттеу деңгейіне жағдай жасау
3	Педагогтармен жұмыс	Тіркеу, сұраныс журналы	Сұрақ-жауап жазбаша мағұлмат беру мағұлмат алу	Тәрбиешілер-мен Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Ақпараттық алу
4	Балабақшадағы семинар, педагогикалық кеңестерге қатысу	Балабақша жоспары бойынша	Жоспар бойынша қатысу	Әкімшілікпен	Психолог	Тамыз Қараша Желтоқсан Наурыз Мамыр	Көмек
5	Барлықтоптардаата – аналаржиналысынақатысу	«Үрейлікті төмендетуге арналған төрт қадам» баланың үрейлігін	Жаднама Тест	Ата-аналармен	Психолог	Наурыз	Әдетегі пробемалар-ды шешу (қорқыныш, Ұялшақтық. Қыңқылдау.

		деңгейін бағалау А.И.Захаров					Агрессия)
6	«Агрессия белгілері»	Анкета	*Анкета*	Ата-ана	Психолог	Сәуір	Агрессия белгілері бар балаларды анықтау
7	Агрессивті бала (Мінез-құлқының ықтимал себептерін анықтау)	«Үйдің есігін жабайық» т.б ойындар Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	*Ойын*	(ересек және мектепалды даярлық тобы)	Психолог	Желтоқсан Қаңтар	Баланы мазасыздық-тан Тыныштыққа жетелеу

III.Психологиялық кеңес беру

Мақсаты: Барлық қатысушыларға педагогикалық үрдістердегі мәселелерді шешуге көмек көрсету.

№ р/с	**Іс-шаралар**	**Жұмыс бағыты**	**Түрі Әдістемелік тәсілі** ***(әдістер, тест)***	**Нысаналы топ** ***(Кіммен жүргізіледі)***	**Жауаптылар**	**Орындау мерзімі**	**Күтілетін нәтиже**
1	Тәрбиешілер	Кеңес	«Бала психологиясының ерекшеліктері»	Педагогтар	Психолог	Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу
2	Әкімшілік	Кеңес Тренинг	Оқу тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу "Ұжымның эмоционалды күйзелісі" Алдын алу мәселелер бойынша кеңес беру	Әкімшілік	Психолог Әдіскер	Қыркүйек Қазан Жыл бойы	Мағұлмат алу Ұжымда жайлы қал-ақуал туғызу
3 4	«Қоштасқанда бала қатты жылайды». (Бейімделудегі отбасының рөлі) "Баланың балабақшаға бейімделуінің маңыздылығы"	Кеңес Жадынама Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Кеңес	Ата-ана	Психолог	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.

Ата-аналармен жұмыс

Мақсаты: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыстың тиімділігін арттыру

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі*	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жаңа келген балалардың мәліметімен танысу (кезекші топ)	«Мәлімет парағын» толтыру Анкета	Мәлімет жинақтау «Сіз қандай атанасыз?»	ата-анамен	Психолог	Жыл бойы Маусым қыркүйек	Мәлімет жинақтау
2	Кіші топ, әр топқа келген баллардың ата-анасымен танысып отбасындағы психологиялық жағдайын анықтау. (кезекші топ)	Сұқбат	Сұрақ-сұқбаттасу (Жеке әңгіме) Кеңес "Отбасы мен үшін....	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы Мамыр Қыркүйек	Баланың отбасындағы тәрбиесі және қабілетімен қызығушылығы туралы мәлімет алу.
3	Ата –анаға Кеңес	Кеңес Жадынама Ақпарат	«Қоштасқанда бала қатты жылайды». (Балабақшаға қабылданған бала)	Ата-ана	Психолог	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.

4	Балаларды психологиялық – педагогикалық бейімдеу "Балаңыз бадлабақшаға қалай бейімделді?"	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Бейімделу Тест	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы Мамыр	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
5	Ата-анамен балабақша арасындағы байланыс орнату	Ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне қатысуға тарту	Сауалнама (Балабақша психологының жұмыс кітабы)	Ата-аналар	Психолог	Жыл бойы Сұраныс бойынша Ақпан	Ата-ана балабақшамен тығыз байланысады
6	Жағымды көңіл - күй	Тренинг Дөңгелек үстел Тренинг	"Жүрек жылуы" "Менің балам менің болашағым" "Бала ата-ананың көз қуанышы,жүрегінің нұры,жанының бір жапырақ бөлшегі" "Ата-ана сөзі-	Ата-ана Кіші топ Мад топ Ортаңғы топ	Психолог	Қазан Қараша Мамыр Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу

			тәрбие көзі"	Ересек топ			
7	Ата-аналарға кеңес	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Кеңес "Цифрлы аутизм"	Ата-ана	Психолог	Желтоқсан	Гипербелсенді бар ата-аналарға көмек
8	Ата- аналарға кеңес	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	"Қырсық бала қайдан шығады?"	Ата- ана	Психолог	Қаңтар	Мағлұмат алу

Педагогтармен жұмыс

Мақсаты: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыстың тиімділігін арттыру

пси	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)*	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Педагогтармен жұмыс	Кеңес Сауалнама Жаднама	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу Ауызша кеңес	Педагогтар Ата-аналар	Психолог	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу
2	Педагогтармен жұмыс	Тренинг	«Бірлігіміз жарасқан әріптестерміз!» тренингі	Ұжымдағы қызыметкерлер	Психолог	Қыркүйек	Жаңа оқу жылына мотивация,жақсы көңіл- күй сыйлау
3	Психо-ағарту Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау.	Балабақшада өтетін іс-шаралар	Оқу іс -әрекеті Ертеңгіліктер	Педагогтар	Психолог	Балабақша жоспары бойынша	Ағарту шараларына көмек беру
4	Педагогтардың дамуға	Сауалнама	«Сіз қандай тәрбиешісіз?»	Педагогтар	Психолог	Қазан	Сауалнама қорытындысымен

	қабілеттіліктерін анықтау						таныстыру
5	Жағымыздықты жою	Тренинг	«Мен күнмін»	Педагогтар	Психолог	Қараша	Педагогтарға жақсы көңіл күй сыйлау
6	Адам қарым-қатынасының динамикасы	Тест	«Тәрбиешілердің педагогикалық қарым-қатынас стилін анықтау» "Мандала" әдістемесі	Педагогтар	Психолог	Желтоқсан Қаңтар	Қарым-қатынастын жиілігі, бақа да адамдармен байланыстың кеңдігі, сөзшеңдігі немесе көп сөйлемейтіндігін анықтау.
7	Педагогтармен жұмыс	Ойын-жаттығу	«Менің шұғылалы әлемім»	Педагогтар	Психолог	Сәуір	Өзі туралы пікір айта білуі
9	Педагогтармен жұмыс	Терапия	Изотерапия элементін қолдану «Сезімдердің сиқырлы әлемі»	Педагогтар	Психолог	Наурыз	Мінез-құлықты анықтау
10	Мекемедегі психологиялық климат-педагогтармен жұмыс	Психологиялық көмек	Сауалнама «Сіздің қарым-қатынас жасау стиліңіз»	Ұжымдағы қызметкерлер	Психолог	Мамыр Жылдық жоспар бойынша	Ұжымға психологиялық көмек беру

Балалармен жұмыс

Мақсаты: балалардың жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына, олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу; олардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу; балалардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты, кешеуілдеуді болдырмаудың жолдарын іздестіру.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)*	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Балалардың балабақшаға бейімделуі Балалардың зейінін анықтау: Есте сақтауды дамыту	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Айырмашылығын тап» « Суреттерді есіңе сақта» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	Қыркүйек	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
2	Психологиялық жаму индикаторын өткізу, диаграммаларын сызу Шығармашылық қиялды дамыту Көру арқылы есте сақтауын дамыту	(түзету жұмыстары) Индикатор	Әдістеме «Суретті аяқта»әдістемесі «Суретті есіңе сақта»	Балалар	Психолог	Қазан , ақпан, сәуір Қазан	Таным қабілеттері анықталады және дамиды
3	Балалардың ой –		Әдістеме	Балалар	Психолог	Қараша	Таным

	өрісін дамыту деңгейін анықтау. Логикалық ойлау элементтерін дамыту Балалардың зейінін анықтау	(түзету жұмыстары)	«Қарыпайым тұрмыстық ұғымдар деңгейіндегі таныс заттар туралы ойлары» «Белгіні тап» «Таңбаларды қойып шық» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.				қабілеттері анықталады және дамыйды
4	физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту бағыттары бойыншадаму	Индикатор	Типтік бағдарлама бойынша	Балалар	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

	деңгейін анықтау						
5	Логикалық ойлау элементтерін дамыту Балалардың зейінін анықтау	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Үлгіге қарап суретті құрастыр» «Үй құрлысының ретін көрсет» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	қараша	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
6	Балаларды ауызбіршілікке, шапшаң қимылдауға, дұрыс қозғалуға ықпал Баланың эмоционалды күйін анықтау	Ойын Ертегі терапиясы	Әдістеме «Паровоз» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі. «Ертегіде қонақта» Оқу бағдарламасы бойынша	Балалар	Психолог	Желтоқсан	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
7	Логикалық ойлауын анықтау Балалардың ой- өріс	(түзету	Әдістеме «Суретте көрсетілгендей суретті бөліктерден тауып құрастыр» «Төртіншісі	Балалар	Психолог	Қаңтар	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

	дамуының деңгейінің анықтау Есте сақтау қабілетін анықтау	жұмыстары)	артық» «Сандарды есте сақта»				
8	Балалардың қабылдауын анықтау « Логикалық ойлау қабілетін дамыту» Ойлау қабілетін дамыту	Диагностика (түзету жұмыстары)	Әдістеме «Сиқырлы суреттер» «Бір сөзбен ата» (Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.)	Балалар	Психолог	Ақпан	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
9	Балалардың зейінің анықтау: Балалардың образды ойлау қабілетін анықтау	Ойын Диагностика (түзету жұмыстары) Ойын	Әдістеме «Екі бірдей суретті тап» «Жыл мезгілдері» «Вагондарға дөңгелек таңдау» Баланың психологиялық	Балалар	Психолог	Наурыз	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

			даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.				
10	Балалардың психологиялық даму деңгейін анықтау Балалардың шығармашылық ойлауын дамытуға арналған жаттығулар	(түзету жұмыстары) Ойын	Әдістеме «Не жоғалды?» «Шамдар, телофон және т.б.заттар» «Суретті көшіріп сал» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	Сәуір	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
11	Даярдық тобының мектепке даярлығын анықтау	Диагностика (түзету жұмыстары)	Әдістеме «Тұлғаның ерекшеліктерін» анықтау	Балалар	Психолог	Мамыр	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
12	Балабақшаға жаңа келген балалардың даму деңгейін анықтау	«Не жоғалды» «Суретті есте сақта» «Ретімен орналастыр» К.Р Білім және	Индикатор сұрақтары (Тест сұрақтары)	Баламен	Психолог	Жыл бойы	Баланың психологиялық даму деңгейін анықтау

		ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі					
13	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, қауіпсіздік.	Ойын	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті	Баламен	Психолог	Жыл бойы	Балаларға қауіпсіздік шараларын үйрету