ЖШС «А.Жан-Нұр» бөбекжай-бақша

Бекітемін:
«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: А.Абдуллаева

«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақша педагог-психологының 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Педагог - психолог: Г.Ақжігіт

2025-2026 оқу жылы

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ р/с 472
Бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ р/с 130 бұйрығына 1-
қосымша
Қазақстан Республикасы
Оқу ағарту министрлігінің
17.03.2023 № р/с 68 бұйрығы

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативті құжаттар ескерілді:
ҚР Конституциясы;
ҚР Бала құқығы туралы Заңы;
ҚР «Білім туралы» Заңы
ҚР Білімінің даму концепциясы;
ҚР «Неке және Отбасы» Заңы;
Психологтың әдеп кодексі;
Психологтың лауазымдық нұсқаулығы;
ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 желтоқсан № р/с528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)
Мектепке дейінгі ұйымның педагог- психологының жұмыс тәртібін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық 2023 ж.
ҚР БҒДМБ 2020-2025 жж «...білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептегі татуласу қызметін күшейту»
Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 25.08. № р/с 377 бұйрығы

Тақырыбы:Мектепке дейінгі балалардың психофизологиялық денсаулығын дамуын, жеке тұлға ретінде жан-жақты зерттеу.Жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде балалардың толыққанды дамыту және әлеуетін ашу.

Психологиялық қызметтің мақсаты: Денсаулығына және дамуына, жетілуіне байланысты мектеп жасына дейінгі жастағы балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Психологиялық қызыметің міндеттері:

1. Балаларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу;
2. Балаға қауіпсіз эмоционалды жағдай тудыру;
3. Балалаларға жан-жақты коррекциялық-дамытушылық көмек беру;
4. Педагогтар мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру;
5. Балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту;

Психологиялық қызметтің бағыттары:

1. **Психодиагностика**
2. **Психопрофилактика**
3. **Психологиялық кеңес беру**
4. **Психологиялық түзету-дамыту**
5. **Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт**

Психо бейімделу

Мақсаты: Мектепке дейінгі жеке тұлғаның психологиялық –педагогикалық үрдісін әлеуметтік бейімдеу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)*	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Орындалу туралы белгі
1	Ортаңғы топ балаларын қабылдау және анықтау	Бейімдеу	Жаңа келген балалармен	Психолог Медбике Тәрбиешілер	Маусым Жыл бойы	Баланың балабақшаға бейімделуі
2	Бейімделудің үш кезеңін анықтау: Жеңілорташааууыр	Бақылау	Жаңа келген балалармен			
3	Жаңадан келген балалардың мәліметімен танысу	Мәлімет жинақтау Анкета	Ата-анамен	Психолог	Жыл бойы	Мәлімет жинақтау
4	Ортаңғы топ, әр топқа келген балалардың ата-анасымен танысып отбасындағы психологиялық жағдайын анықтау.	Сұрақ-сұқбаттасу	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Баланың отбасындағы тәрбиесі және қабілетімен қызығушылығы туралы мәлімет алу.
5	Ата-анаға жаднама	Сауалнама «Балаңыздың балабақшаға деген бейімделуін бағалау».	Ата-ана	Психолог	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.

6	Балаларды психологиялық – педагогикалық бейімдеу	Кеңес "Бала балабақшаға қалай бейімделеді?"	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.

№ р/с	Іс-шаралар *(Психо диагностикалық әдістемелер атауы)*	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі *(әдістер, тест)*	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)*	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Орындалу туралы белгі

Психо диагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 3 жастағы балалар

1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есіңде сақта» (көру арқылы есте сақтау) әдістемесі «Сөздерді есіңде сақта» (есту арқылы есте сақтау) әдістемесі *Авторы:* *Л. Матвеева,И. Выбойщик,"Что я могу узнать о своем ребенке"*	3 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Бір сөзбен ата», «Төртіншісі артық», «Қисынсықтар». *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	3 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
3	Қабылдау	Бақылау Проективті	«Не жоғалды» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	3 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

4	Зейін	Бақылау Проективті	«Айырмашылықты тап »	3 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

№ р/с	Іс-шаралар*(Психодиагностикалық әдістемелер атауы)*	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі *(әдістер, тест)*	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)*	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Орындалу туралы белгі

Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 4 жастағы балалар

1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есте сақта» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Реттілігін анықтау», «Бір сөзбен ата», «Қисынсықтар», «Жыл мезгілдері». *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
3	Қабылдау	Бақылау Проективті	«Суретте қандай заттар жасырылған» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	4 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
4	Зейін	Бақылау Проективті	«Айырмашылықтарын тап» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО*	4 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

			Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі				

Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 5 жастағы балалар

№ р/с	Іс-шаралар *(Психодиагностикалық әдістемелер атауы)*	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі *(әдістер, тест)*	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)*	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Орындалу туралы белгі
1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есте сақта» , «Сөздерді жаттап ал». *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	5 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Кімге не жетіспейді?», «Артық затты көрсет», «Қисынсықтар», «Жыл мезгілдері». *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	5 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
3	Қабылдау	Бақылау Проективті	«Мынау не?», «Мына суреттерде не жетіспейді?» *К.Р Білім және ғылым*	5 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

			министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі				
№ р/с	**Іс-шаралар**		**Тақырыбы**	**Жұмыс бағыты**	**Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)***	**Жауаптылар**	**Орындау мерзімі**
4	Зейін	Бақылау Проективті	«Белгілерді қой» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	5 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
5	Қиялдау	Бақылау Проективті	«Фигуралардың суретін салып бітіру» *К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі*	5 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

Пихологиялық ағартушылық (профилактика)

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

1	Бала қорқынышын жеңуге көмек жолдары (МАД және ересек топтары)	Қимылды ойындар «Доппен ойын» «Қорқыныштың суреті»	*ойын*	Балалар	Психолог	Жыл бойы
2	Гипербелсенді баламен жұмыс	«Тыныштық мүсіні» «Қай жануар?»	*Ойын*	(сұраныспен келген балалар)	Психолог	Жыл бойы
3	Педагогтармен жұмыс	Мотивацияны қалай арттыруға болады?	Тренинг	Педагогтар	Психолог	Қыркүйек
4	Балабақшадағы семинар, педагогикалық кеңестерге қатысу	Балабақша жоспары бойынша	Жоспар бойынша қатысу	Әкімшілікпен	Психолог	Тамыз Қараша Желтоқсан Наурыз Мамыр
5	Барлықтоптардаата – аналаржиналысынақатысу	«Үрейлікті төмендетуге арналған төрт қадам» «Баланың үрейлігін деңгейін бағалау » А.И.Захаров	Жаднама Тест	Ата-аналармен	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Наурыз
6	«Агрессия белгілері»	Анкета	*Анкета*	Ата-ана	Психолог	Желтоқсан Мамыр
7	Агрессивті бала (Мінез-құлқының ықтимал себептерін анықтау)	«Үйдің есігін жабайық» т.б ойындар Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	*Ойын*	(ересек және мектепалды даярлық тобы)	Психолог	Желтоқсан Қаңтар Сәуір

№ р/с	**Іс-шаралар**	**Жұмыс бағыты**	**Түрі Әдістемелік тәсілі** ***(әдістер, тест)***	**Нысаналы топ** ***(Кіммен жүргізіледі)***	**Жауаптылар**	**Орындау мерзімі**

Психологиялық кеңес беру

Мақсаты: Барлық қатысушыларға педагогикалық үрдістердегі мәселелерді шешуге көмек көрсету.

1	Тәрбиешілер	Кеңес	«Бала психологиясының ерекшеліктері»	Педагогтар	Психолог	Сұраныс бойынша
2	Әкімшілік	Кеңес	Оқу тәрбиесіу шараларының жоспарын құруға атсалысу Алдын алу мәселелер бойынша кеңес беру	Әкімшілік	Психолог Әдіскер	Қыркүйек Жыл бойы
3 4	"Балаңыз балабақшаға қалай бейімделеді?"	Кеңес Жадынама Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Кеңес	Ата-ана	Психолог	Қыркүйек Жыл бойы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі*	Жауаптылар	Орындау мерзімі

Ата-аналармен жұмыс

Мақсаты: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыстың тиімділігін арттыру

1	Жаңа келген балалардың мәліметімен танысу (кезекші топ)	«Мәлімет парағын» толтыру Анкета	Мәлімет жинақтау «Балаңыздың балабақшаға деген бейімделуін бағалау».	ата-анамен	Психолог	Жыл бойы Маусым кыркүйек
2	Кіші топ, әр топқа келген баллардың ата-анасымен танысып отбасындағы психологиялық жағдайын анықтау.	Сұқбат	Сұрақ-сұқбаттасу (Жеке әңгіме)	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы Мамыр Қыркүйек
3	Ата –анаға Кеңес	Кеңес	«Бала тәрбиесіндегі ата -ананың рөлі».	Ата-ана	Психолог	
4	Балаларды психологиялық – педагогикалық бейімдеу "Балаңыз бадлабақшаға қалай бейімделді?"(Балабақшаға қабылданған бала)	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Бейімделу Тест	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы Қыркүйек
5	Ата-анамен балабақша арасындағы байланыс орнату	Ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне қатысуға тарту	Сауалнама	Ата-аналар	Психолог	Жыл бойы Сұраныс бойынша Ақпан

6	Жағымды көңіл -күй	Кеңес Тренинг Дөңгелек үстел	"Бала бақыты бірлікте"Балаға психологялық қолдау көрсету "Бақытты балалық шақ!тақырыбында балалардың балабақшаға келуі мен бейімделуі" "Тыныш бала - бақытты бала" "Эмоциялық тұрақтылықты дамыту" "Әділ болу - абырой"баланың шыншыл болуына ата-ананың ықпалын көрсету"	Ата-ана Кіші топ Ортаңғы топ Ересек топ Мад топ	Психолог	Қыркүйек Қазан Желтоқсан Қаңтар Сұраныс бойынша

7	Ата-аналарға кеңес	Кеңес	"Тәрбие отбасынан басталады"	Ата-ана	Психолог	Наурыз
8	Ата- аналарға кеңес	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Сауалнама	Ата- ана	Психолог	Мамыр

Педагогтармен жұмыс

пси	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ *(Кіммен жүргізіледі)*	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Педагогтармен жұмыс	Кеңес Сауалнама Жаднама	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу Ауызша кеңес	Педагогтар Ата-аналар	Психолог	Жыл бойы Сұраныс бойынша
2	Педагогтармен жұмыс	Тренинг	«Шабытты ұстаз!» тренингі	Ұжымдағы қызыметкерлер	Психолог	Қыркүйек
3	Психо-ағарту Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау.	Балабақшада өтетін іс-шаралар	Оқу іс -әрекеті Ертеңгіліктер	Педагогтар	Психолог	Балабақша жоспары бойынша
4	Педагогтардың дамуға қабілеттіліктерін арттыру	Арт терапия	«Менің ішкі әлемім»	Педагогтар	Психолог	Қазан
5	Эмоциялық ахуалды жақсарту	Тренинг	«Мейірімділік пен бірлік-табысты ұжымның кепілі»	Педагогтар	Психолог	Қараша
6	Эмоционалды	Тест	Кәсіби күйзеліс деңгейін	Педагогтар	Психолог	Желтоқсан

	шаршау мен күйіп кетудің алдын -алу		анықтау			
7	Педагогтармен жұмыс	Тренинг	Жыл қорытындысы: "Жетістіктерім мен арманым"	Педагогтар	Психолог	Сәуір
9	Педагогтармен жұмыс	Тренинг	Изотерапия элементін қолдану «Сезімдердің сиқырлы әлемі»	Педагогтар	Психолог	Наурыз
10	Мекемедегі психологиялық климат-педагогтармен жұмыс	Психологиялық көмек	Сауалнама	Ұжымдағы қызметкерлер	Психолог	Сұраныс бойынша Жылдық жоспар бойынша

Психологиялық түзету-дамытубалалармен жұмыс.

Мақсаты: балалардың жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына, олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу; олардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу; балалардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты, кешеуілдеуді болдырмаудың жолдарын іздестіру.

№ р/с	**Іс-шаралар**	**Жұмыс бағыты**	**Түрі Әдістемелік тәсілі**	**Нысаналы топ** ***(Кіммен жүргізіледі)***	**Жауаптылар**	**Орындау мерзімі**
1	Балалардың балабақшаға бейімделуі Балалардың зейінін анықтау: Есте сақтауды дамыту	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Айырмашылығын тап» « Суреттерді есіңе сақта» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	Қыркүйек
2	Психологиялық даму индикаторын өткізу, диаграммаларын сызу Шығармашылық қиялды дамыту Көру арқылы есте сақтауын дамыту	(түзету жұмыстары) Индикатор	Әдістеме «Суретті аяқта»әдістемесі «Суретті есіңе сақта»	Балалар	Психолог	Қазан , ақпан, сәуір Қазан
3	Балалардың ой –		Әдістеме	Балалар	Психолог	Қараша

	өрісін дамыту деңгейін анықтау. Логикалық ойлау элементтерін дамыту Балалардың зейінін анықтау	(түзету жұмыстары)	«Қарыпайым тұрмыстық ұғымдар деңгейіндегі таныс заттар туралы ойлары» «Белгіні тап» «Таңбаларды қойып шық» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.			
4	физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту бағыттары бойыншадаму	Индикатор	Типтік бағдарлама бойынша	Балалар	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек Қаңтар Мамыр

	деңгейін анықтау					
5	Логикалық ойлау элементтерін дамыту Балалардың зейінін анықтау	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Үлгіге қарап суретті құрастыр» «Үй құрылысының ретін көрсет» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	қараша
6	Балаларды ауызбіршілікке, шапшаң қимылдауға, дұрыс қозғалуға ықпал Баланың эмоционалды күйін анықтау	Ойын Ертегі терапиясы	Әдістеме «Паровоз» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі. «Ертегіде қонақта» Оқу бағдарламасы бойынша	Балалар	Психолог	Желтоқсан
7	Логикалық ойлауын анықтау Балалардың ой- өріс	(түзету	Әдістеме «Суретте көрсетілгендей суретті бөліктерден тауып құрастыр» «Төртіншісі	Балалар	Психолог	Қаңтар

	дамуының деңгейінің анықтау Есте сақтау қабілетін анықтау	жұмыстары)	артық» «Сандарды есте сақта»			
8	Балалардың қабылдауын анықтау « Логикалық ойлау қабілетін дамыту» Ойлау қабілетін дамыту	Диагностика (түзету жұмыстары)	Әдістеме «Сиқырлы суреттер» «Бір сөзбен ата» (Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.)	Балалар	Психолог	Ақпан
9	Балалардың зейінің анықтау: Балалардың образды ойлау қабілетін анықтау	Ойын Диагностика (түзету жұмыстары) Ойын	Әдістеме «Екі бірдей суретті тап» «Жыл мезгілдері» «Вагондарға дөңгелек таңдау» Баланың	Балалар	Психолог	Наурыз

			психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.			
10	Балалардың психологиялық даму деңгейін анықтау Балалардың шығармашылық ойлауын дамытуға арналған жаттығулар	(түзету жұмыстары) Ойын	Әдістеме «Не жоғалды?» «Шамдар, телофон және т.б.заттар» «Суретті көшіріп сал» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	Сәуір
11	Мектеп алды топ даярлығын анықтау	Диагностика (түзету жұмыстары)	Әдістеме «Тұлғаның ерекшеліктерін» анықтау	Балалар	Психолог	Мамыр
12	Балабақшаға жаңа келген балалардың даму деңгейін анықтау	«Не жоғалды» «Суретті есте сақта» «Ретімен орналастыр» К.Р Білім және ғылым	Индикатор сұрақтары (Тест сұрақтары)	Баламен	Психолог	Жыл бойы

		министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламлардың негізіг мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі				
13	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, қауіпсіздік.	Ойын	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті	Баламен	Психолог	Жыл бойы