ЖШС«А.Жан-Нұр» бөбекжай-бақша

Бекітемін:
«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: А.Абдуллаева

«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақша педагог-психологының 2026-2027оқу жылына арналған жылдық жоспары

Педагог - психолог: Г.Ақжігіт

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 6 сәуірдегі

№ 130 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасының

Білім және ғылым министрі

2021 жылғы 16 қыркүйектегі

№ 472 Бұйрығына

1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің

17 наурыздағы № 68 бұйрығы

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативті құжаттар ескерілді:

- ✓ ҚР Конституциясы;
- ✓ ҚР Бала құқығы туралы Заңы;
- ✓ ҚР «Білім туралы» Заңы
- ✓ ҚР Білімінің даму концепциясы;
- ✓ ҚР «Неке және Отбасы» Заңы;
- ✓ Психологтың әдеп кодексі;
- ✓ Психологтың лауазымдық нұсқаулығы;
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 желтоқсан № р/с528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы №92 бұйрығы (Білім беру ұйымдарындағы психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс қағидаларын бекіту туралы);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы (Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы);
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы (Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы);

- ✓ ҚР БҒДМБ 2020-2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметтері күшейту»;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Балаларды ерте дамыту институтының «Мектепке дейінгі ұйымның педагог- психологының жұмыс тәртібін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық» 2023 ж.
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген педагогтер жүргізетін міндетті құжаттардың тізбесі мен нысандары;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығымен енгізілген өзгерістер негізінде бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;
  - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
  - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
  - білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары;
  - білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары негізінде әзірленді.

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымындарындағы балалардың психологиялық және әлеуметтік ортадағы жайлылығын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге бағытталған психологиялық қызметті жүзеге асыру.

Міндеттері:

1. Балаларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу;
2. Балаға қауіпсіз эмоционалды жағдай тудыру;
3. Баланың дамуы мен мінез-құлқындағы проблемаларды ерте анықтау;
4. Балалаларға жан-жақты коррекциялық-дамытушылық көмек беру;
5. Тәрбиешілер мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру;
6. Балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту.

Психологиялық қызметтің бағыттары:

1. **Диагностикалық бағыт.** Баланың дамуы мен мінез-құлқындағы проблемаларды анықтау. Психологиялық, эмоционалдық-коммуникативтік және тұлғалық даму деңгейі мен ерекшеліктеріне психологиялық диагностика жүргізу, психологиялық қорытынды жасау.
2. **Психологиялық- педагогикалық ағартушылық бағыт.** Мектеп жасына дейінгі шығармашыл дарынды балаларға психологиялық қолдау көрсетеді, олардың дамуына, шығармашылық қабілеттерін ашуға ықпал ету. Балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтау.
3. **Консультативтік бағыт.** Ата-аналарға, тәрбиешілерге және педагогтерге консультациялық көмек көрсету.
4. **Дамытушылық бағыт.** Мектеп жасына дейінгі балалар тұлғасының дамуына кедергі келтіретін факторларды анықталғанда, әртүрлі психологиялық түзету-дамытушылық көмек көрсету.
5. **Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт.** Құжаттаманы жүргізу, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында қарастырылған басқа да іс-шараларды өткізу бойынша жұмысқа қатысу. Кәсіби құзыреттілігін арттыру, мектеп жасына дейінгі балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
І.Диагностикалық бағыт							
1.	Л. Матвеева., И. Выбойщик., Д. Мякушкин «Что я могу узнать о своем ребенке»	Жады (есте сақтау) «Суреттерді есіңде сақта» (көру арқылы есте сақтау) әдістемесі «Сөздерді есіңде сақта» (есту арқылы есте сақтау) әдістемесі	3 жастағы балалар	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ортаңғы топ тәрбиешілер	Бақылау парағы, хаттама
2.	Л. Матвеева., И. Выбойщик.,	Қабылдау	3 жастағы балалар	Қыркүйек Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог,	Бақылау парағы, Хаттама

	Д. Мякушкин «Что я могу узнать о своем ребенке»	«Кубиктермен пирамида ойыны» «Заттарды салыстыру»		Мамыр		Ортаңғы топ тәрбиешілер	
3.	Л. Матвеева., И. Выбойщик., Д. Мякушкин «Что я могу узнать о своем ребенке»	Ойлау «Түстермен пішіндер» «Бейнелерді тап?» «Сөйлеу қабілетін тексеру»	3 жастағы балалар	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ортаңғы топ тәрбиешілер	Бақылау парағы, хаттама

4.	Л. Матвеева., И. Выбойщик., Д. Мякушкин «Что я могу узнать о своем ребенке»	Зейін «Суреттерге қарап айырмашылықтарды ажыратып айт»	3 жастағы балалар	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ортаңғы топ тәрбиешілер	Бақылау парағы, хаттама
5.	И.Н.Бенеш., Б.Н.Зиновьева., И.Л.Миллер., Н.Ю.Натарова., Л.Н.Татаурова «Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау	Қабылдауы «Суреттерде қандай заттар жасырылған» әдістемесі	4- 5 жастағы балалар	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ересек және мектепалды топардың тәрбиешілер	Бақылау парағы, хаттама

	және өлшеу әдістемесі»						
6.	И.Н.Бенеш., Б.Н.Зиновьева., И.Л.Миллер., Н.Ю.Натарова., Л.Н.Татаурова «Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі»	Зейін «Айырмашыл-ықтарын тап» әдістемесі	4- 5 жастағы балалар	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ересек және мектепалды топардың тәрбиешілер	Бақылау парағы, хаттама
7.	И.Н.Бенеш., Б.Н.Зиновьева.,	Жады (есте сақтауы)	4- 5 жастағы балалар	Қыркүйек Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог,	Бақылау парағы, хаттама

	И.Л.Миллер., Н.Ю.Натарова., Л.Н.Татаурова «Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі»	«Суреттерді есіңде сақта» әдістемесі		Мамыр		Ересек және мектепалды топардың тәрбиешілер	
8.	И.Н.Бенеш., Б.Н.Зиновьева., И.Л.Миллер., Н.Ю.Натарова., Л.Н.Татаурова «Балалардың мектепке дейінгі білім беру	Ойлауы «Қисынсыз-дықтар» әдістемесі «Жыл мезгілдері» әдістемесі «Реттілігін анықта» әдістемесі «Бір сөзбен ата» әдістемесі	4- 5 жастағы балалар	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ересек және мектепалды топардың тәрбиешілер	Бақылау парағы, хаттама

	бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі»						
9.	И.Н.Бенеш., Б.Н.Зиновьева., И.Л.Миллер., Н.Ю.Натарова., Л.Н.Татаурова «Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі»	Қиялдау «Сурет» әдістемесі «Фигураларды аяқтап сал» әдістемесі. «Әңгіме ойлап тап» әдістемесі.	4- 5 жастағы балалар	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ересек және мектепалды топардың тәрбиешілер	Бақылау парағы, хаттама

10	Баланың психоәлеуметтік жетілу деңгейін диагностикалауға бағытталған (авторы Банков С. А.).	Балаларға арналған сауалнама	5 жастағы балалар	Желтоқсан Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, мектепалды топардың тәрбиешілер	Бақылау парағы, хаттама
11.	Бейімделудің үш кезеңін анықтау	Ортаңғы топтағы әр келген балалардың балабақшаға психологиялық дайындығын диагностикалау	3 жастағы балалар	Қыркүйек Қаңтар	«Бақылау парағын толтыру», сараптама нәтижесін шығару	Педагог-психолог, Медбике, Ортаңғы топ тәрбиешілері	Бақылау парағы, Хаттама
II. Психологиялық- педагогикалық ағартушылық бағыт.							

1.	«Мектеп жасына дейінгі баланы салауатты өмір салтына баулу»	Мектеп жасына дейінгі баланы салауатты өмір салтына баулу	Педагогикалық ұжыммен және ата-аналармен	Жыл бойы	Алдын – алу жұмыстары	Педагог-психолог, Тәрбиеші-лер	Хаттама
2.	«Заң мен тәртіп»	Заң мен тәртіп қағидаттарын іске асыру.	Ата- аналар, педагогикалық ұжым	Жыл бойы	Өзін-өзі реттеу деңгейіне жағдай жасау	Педагог-психолог, Тәрбиеші-лер	Хаттама
3.	«Өзіңе деген сенімділікті арттыру»	Психоэмоционалдық күйін реттеу	Педагогикалық ұжым	Қаңтар	Тренинг жаттығулар	Педагог-психолог	Хаттама
4.	«Академиялық адалдық»	Академиялық адалдықты қамтамасыз ету	Педагогикалық ұжым	Наурыз	Шебер –сынып	Педагог-психолог	Хаттама
5.	Жас мамандар және ұжымға жаңадан келген мамандарды ұжымға бейімделуі	Жаңадан келген мамандарды ортаға бейімдеу	Жас мамандар, жаңадан келген педагогтар	Қараша	Алдын алу жұмыстары	Педагог-психолог	Хаттама

6.	«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»	Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу	Ата-аналарға, педагогикалық ұжым	Мамыр	Тренинг жаттығулар	Педагог-психолог	Хаттама
7.	«Буллингті алдын алу және эмоционалды әл-аухатты қалыптастыру.	Алдын алу жұмыстары	Педагогтар, ата-аналар	Наурыз	Шебер сынып	Педагог-психолог	Хаттама
III. Консультативтік бағыт.							
1.	«Эмоционалды интеллект: ата-анамен бала арасындағы көпір»	Кеңес беру	Педагогтар, ата-аналарға	Қыркүйек		Педагог-психолог	Психология-лық кеңес беру журналына тіркеу
2.	3 жастағы балалардың диагностикалық қорытынды нәтижелерімен ата-аналарын таныстыру	Кеңес беру	Ортаңғы топ ата-аналары	Қазан		Педагог-психолог	Психология-лық кеңес беру журналына тіркеу

3.	4 жастағы балалардың диагностикалық қорытынды нәтижелерімен ата-аналарын таныстыру	Кеңес беру	Ересек топ ата-аналары	Желтоқсан		Педагог-психолог	Психология-лық кеңес беру журналына тіркеу
4.	5 жастағы балалардың диагностикалық қорытынды нәтижелерімен ата-аналарын таныстыру	Кеңес беру	Мектепалды топ ата-аналары	Қаңтар		Педагог-психолог	Психология-лық кеңес беру журналына тіркеу
5.	«Таза Қазақстан»	Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру.	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог-психолог	Сұраныс бойынша
6.	«Балабақшаға бейімделу»	Кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы		Педагог-психолог	Психология-лық кеңес беру

	Жеке сұраныс бойынша кеңес жұмыстары. Ата-аналармен бірлесе отырып балаларға қолдауды ұйымдастыру.						журналына тіркеу
7.	«Айналадағы қауіпсіздік» отбасылық жоба	Кеңес беру	Ата-аналарға	Қараша		Педагог-психолог	Психология-лық кеңес беру журналына тіркеу
8.	«3 жастағы дағдарыс»	Кеңес беру	Педагогтар, ата – аналарға	Наурыз		Педагог-психолог	Психология лық кеңес беру журналына тіркеу
9.	«Қауіпсіз серуен»	Кеңес беру	Педагогтар	Мамыр		Педагог-психолог	Психология лық кеңес беру журналынаа тіркеу

IV. Дамытушылық бағыт.							
1.	«Менің көңіл күйім»	балаларды негізгі эмоциялармен таныстыру	Мектепалды топтары, Ересек топтар, Ортаңғы топтар	Қыркүйек	Тренинг элементтері бар ойын - жаттығулар	Педагог-психолог	Топтық және жеке жұмыстар-ды есепке алу журналы
2.	«Сезімдерді танып үйренеміз»	эмоцияларды ажыратып, оларды сөзбен сипаттауға үйрету	Мектепалды топтары, Ересек топтар, Ортаңғы топтар	Қазан	Тренинг элементтері бар ойын - жаттығулар	Педагог-психолог	Топтық және жеке жұмыстар-ды есепке алу журналы
3.	«Мен өзімді басқара аламын»	баланы тыныштану тәсілдеріне үйрету	Мектепалды топтары, Ересек топтар, Ортаңғы топтар	Қараша	Тренинг элементтері бар ойын - жаттығулар	Педагог-психолог	Топтық және жеке жұмыстар-ды есепке алу журналы
4.	«Мейірімді жүрек»	мейірімділік пен қамқорлықты қалыптастыру	Мектепалды топтары, Ересек топтар, Ортаңғы топтар	Желтоқсан	Тренинг элементтері бар ойын - жаттығулар	Педагог-психолог	Топтық және жеке жұмыстар-ды есепке

							алу журналы
5.	«Ашуды қалай жеңеміз?»	ашулану эмоциясын жеңу	Мектепалды топтары, Ересек топтар, Ортаңғы топтар	Қаңтар	Тренинг элементтері бар ойын - жаттығулар	Педагог-психолог	Топтық және жеке жұмыстар-ды есепке алу журналы
6.	«Дос болуды үйренеміз»	жанжалды шешудің қауіпсіз жолдарын үйрену	Мектепалды топтары, Ересек топтар, Ортаңғы топтар	Ақпан	Тренинг элементтері бар ойын - жаттығулар	Педагог-психолог	Топтық және жеке жұмыстар-ды есепке алу журналы
7.	«Қауіпсіз балабақша»		Мектепалды топтары, Ересек топтар, Ортаңғы топтар	Наурыз	Тренинг элементтері бар ойын - жаттығулар	Педагог-психолог	Топтық және жеке жұмыстар-ды есепке алу журналы

8.	«Менің денем – менің шекарам»	баланың өз денесіне қатысты жеке шекара туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру	Мектепалды топтары, Ересек топтар, Ортаңғы топтар	Сәуір	Тренинг элементтері бар ойын - жаттығулар	Педагог-психолог	Топтық және жеке жұмыстар-ды есепке алу журналы
9.	«Әдептілік әлемі»		Мектепалды топтары, Ересек топтар, Ортаңғы топтар	Мамыр	Тренинг элементтері бар ойын - жаттығулар	Педагог-психолог	Топтық және жеке жұмыстар-ды есепке алу журналы
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1.	Жылдық жоспар құрастыру, бекіту		Тамыз	Жылдық жұмыс жоспары			
2.	Әдістемелік құралдар көрнекіліктер		Жыл бойы			Педагог-психолог	

	дайындау, жинақтау						
3.	Әдістемелік әдебиеттер жинақтау		Жыл бойы			Педагог-психолог	
4.	Педагог-психологтың білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру		Жыл бойы			Педагог-психолог	
5.	Ерекше білімді қажет ететін балаларды түзету-дамытуда ақпараттық технологияларды қолдану	Оқытудың жаңа әдістемелерін қолданып, өмірмен байланысты қамтамасыз ету	Жыл бойы			Педагог-психолог	
6.	Өз тәжірибесін басылымдарда жариялау.		Жылына бір рет			Педагог-психолог	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							

1.	Баланың балабақшаға бейімделуі	Есеп	Ортаңғы топ	I, II жарты жылдық	Сараптама	Педагог-психолог	Есеп
2.	Баланың жас ерекшелігіне қарай таным процесстерін тексеру	Есеп	Ортаңғы , ересек, мектепалды топтары	Қазан Қараша, Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Диагностикасы	Педагог-психолог	Есеп
3.	«Психологиялық қызметтің» жұмыс жоспарының орындалуы	Есеп		Мамыр		Педагог-психолог	Жылдық есеп

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары

Мақсаты: Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру және бала тәрбиесіндегі қиындықтарды алдын-алу.

№	Іс шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалу белгісі
1	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балабақшаға балалардың	Ата- аналар	Қыркүйек	Сауалнама	Педагог-	Анықтама

	(Л.И.Божович, М.И.Лисина, А.В.Запорожец)	бейімделуін анықтау				психолог, Топ тәрбиешілері	
2	«Эмоционалды интеллект: Ата- анамен бала арасындағы көпір» тренинг элементтері бар ойын жаттығулар	Бала мен отбасын арасында жағымды қарым- қатынас құру	Ата- аналар жиналысында	Қазан	Тренинг элементтері бар жаттығулар	Педагог- психолог	Хаттама
3	«Баланың жеке өмірі»	Кеңес беру	Ата- аналар	Ақпан Сәуір	Кеңес беру	Педагог- психолог Кеңес беру журналына тіркеу	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Ата- аналар сұранысы бойынша жұмыстар	Сұраныс	Ата- аналар	Уақытылы	Алдын алу жұмыстары	Педагог- психолог	Хаттама
5	Кеңес беру пунктінің жұмыстары	Кеңес беру жұмыстары	Ата- аналар	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог- психолог	Тіркеу журналы

6	«Ата-ананың баламен эмоционалды байланысын бағалау» (А.Я.Варга, В.В.Столин)	Балабақша деген жағымды, жағымсыз пікірді анықтау	Ата- аналар	Қаңтар	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
7	«Балалар неврозы»	Ағартушылық жұмыс	Ата- аналар	Ақпан	Алдын алу жұмыстары	Педагог- психолог	Хаттама
8	«Біз біргеміз	Ата- аналарды ынтымақтастыруға, қарым-қатынас дағдысын дамытуға, өз- өзіне деген сенімділігін, жағымды қатынасты арттыруға, көңіл- күйлерін көтеруге бағытталған.	Ата- аналар	Сәуір	Тренинг элементтері бар жаттығулар	Педагог- психолог	Хаттама

9	Жеке сұраныс бойынша әңгіме кеңес жұмыстары Ата –анамен бірлесе отырып балаларға қолдауды үйымдастыру	Кеңес беру	Ата- аналар	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

Педагогикалық ұжыммен жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Педагогтардың өзара қарым-қатынасын нығайту, жағымды психологиялық ахуал қалыптастыр және кәсіби қолдау көрсету.

№	Іс шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалу белгісі
1	«Қарым-қатынаста өзін өзі бақылау» тесті (М. Снайдер тесті)	Педагогтардың педагогикалық ұжыммен қарым-қатынас кезінде өзін-өзі бақылауын анықтау	Педагогикалық ұжыммен	Қыркүйек	тест	Педагог-психолог	Хаттама
2	«Кәсіби бақыт: эмоционалдық	Педагогтардың өзіне деген	Педагогикалық ұжыммен	Қазан	Тренинг элементтері	Педагог-	Хаттама

	ресурс пен тепе-теңдік»тренинг - жаттығу	сенімділіктерін арттыру, көңіл күйін көтеріп педагогтар арсында жағымды қарым – қатынас орнату			бар жаттығулар	психолог	
4	«Баланың жас ерекшеліктерін білесіз бе?»	Педагогтарға әр жастағы бала бойында кездесетін ерекшеліктер туралы ақпараттандыру	Педагогикалық ұжыммен	Қараша	Кеңес беру	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
5	«Эмпатиялық қабілеттерді өз бетімен бағалау» тесті (Ю. М. Орловтың, Ю. Н. Емельяновтың тесті)	Педагогтың кәсіби эмоционалдық күйіп қалу деңгейін анықтау	Педагогикалық ұжым	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	**Хаттама**
6	«Баланы түсіну-өзіңді түсінуден басталады»	Педагогтардың эмоцианалдық	Педагогикалық ұжыммен	Қаңтар	Тренинг элементтері	Педагог-психолог	Хаттама

		сезімталдығын дамыту.			бар жаттығулар		
7	«Көпшілдік деңгейін бағалау» тесті (В. Ф. Ряховский тесті)	Педагогтың өз эмоциясын тану, түсіну және басқару қабілетін, сондай-ақ басқалардың сезіну деңгейін анықтау	Педагогикалық ұжыммен	Ақпан	Тест	Педагог-психолог, топ тәрбиешілері	Хаттама
8	«Эмоционалды күйді басқару және күйзелісті алдын-алу» тренинг жаттығуы	Педагогтардың психоэмоционалды күйін реттеу	Педагогикалық ұжыммен	Наурыз	Тренинг элементтері бар жаттығулар	Педагог - психолог	Хаттама
9	«Педагог — шабыт көзі: шексіз мүмкіндіктер» тренинг жаттығуы	Педагогтардың конфликт жағдайларын тиімді басқару, өз эмоциясын бақылай алу.	Педагогикалық ұжыммен	Сәуір	Кеңес беру	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
10	Сұраныс бойынша кеңес	Кеңес беру	Педагогикалық ұжыммен	Жыл бойы	Уақытылы	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

11	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ағартушылық жұмыс	Педагогикалық ұжыммен	Мамыр	Алдын алу жұмысы	Педагог-психолог	Хаттама

Педагог-психологтың жас мамандармен жұмыс жоспары

Мақсаты: жас мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру, ұжымдық ортаға бейімдеу және психологиялық қолдау көрсете отырып әдістемелік көмек көрсете жеке шығармашылық қызметін қалыптастыру.

№	Іс шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу	Жауаптылар	Орындалу белгісі

					нысаны		
1	«Жылы лебіз, жарқын есім» тренинг элементтері бар жаттығулар	Жас мамандар арасында өзара қарым-қатынас орнату, ұжымдық бірлікті қалыптастыру	Жас мамандармен	Қыркүйек	Тренинг элементтері бар жаттығулар	Педагог-психолог	Хаттама
2	«Таңдаған мамандығым өзіме ұнай ма? Сауалнама	Жас мамандардың педагогикалық жұмысқа қалай келуін анықтау	Жас мамандармен	Қыркүйек	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
3	«Баламен эмоционалды байланыс орнату жолдары»	Ағартушылық жұмыс	Жас мамандармен	Қазан	Алдын-алу жұмысы	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Жас мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу	Жұмыс барысында кездесетін қиындықтарды анықтау	Жас мамандармен	Қараша		Педагог-психолог	
5	«Баланың жас ерекшелігін білесіз ба?» кеңес	Жас мамандарға әр жастағы бала бойында	Жас мамандармен	Қараша	Кеңес беру	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

		кездесетін ерекшеліктер					
6	«Мен-балабақша педагогымын»	Жас мамандардың кәсіби мақтанышын арттыру, өз мамандығына деген сүйіспеншілігін арттыру	Жас мамандармен	Желтоқсан	Дөңгелек үстел	Педагог-психолог	Хаттама
7	Сұраныс бойынша кеңес беру	Кеңес	Жас мамандармен	Жыл бойы	Кеңес беру	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
8	«Балаға жақсы мінез-құлықты қалай үйретеміз?»	Ағартушылық жұмыс	Жас мамандармен	Ақпан	Кеңес беру	Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
9	«Бала жүрегіне жол табу»	Балалармен эмоционалды байланыс пен эмпатияны дамыту	Жас мамандармен	Наурыз	Тренинг элементтері бар жаттығулар	Педагог-психолог	Хаттама
10	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ағартушылық жұмыс	Жас мамандармен	Мамыр	Алдын-алу жұмысы	Педагог-психолог	Хаттама