Бекітемін:
«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: А.Абдуллаева

ЖШС «А.Жан-Нұр» бөбекжай балабақшасының 2026-2027 оқу жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2026 2027 оқу жылы

МАЗМҰНЫ

I. Ұйымдастыру және жоспарлау жұмыстары
1.1. Кіріспе (балабақша туралы мәлімет)
1.2 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстың қорытынды талдауы.
1.3. 2026–2027 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер.
1.4. Бір жылға арналған негізгі іс-шаралар жоспары.
1.5. Нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс және олардың орындалуын қамтамасыз ету.
II. Кадрлармен жұмыс

2.1. Педагогикалық кеңестер
2.2. Өндірістік кеңестер
2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер.
2.4. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жоспары.
2.5. Жас педагогтермен жұмыс және тәлімгерлік.
2.6. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары.
2.8. Құқықтық жалпы оқыту және нормативтік-құқықтық сауаттылық.
2.9. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмысы.

III. Әдістемелік жұмыс

3.1. Әдістемелік кеңес
3.2. Семинарлар, семинар-практикумдар, консультациялар, дөңгелек үстелдер.
3.3. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер.
3.4. Шығармашылық топтың жұмысы.
3.6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыруға бағытталған әдістемелік іс-шаралар.

IV. Балалармен тәрбиелеу-білім беру жұмысы

4.1. «Заң мен тәртіп» идеологиясының қағидаттарын іс асыру.
4.2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру.
4.3. Қауіпсіздік мектебі (жол,өрт, төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық)
4.4. Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы
4.5. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауық-кештер)
4.6 «Таза Қазақстан»тұжырымдамасы аясында балаларға экологиялық мәдениетті жетілдіру (серуендер, экскурсиялар).
4.7. Буллингтің алдын алу және мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша профилактикалық іс-шаралар жоспары жоспары
4.8. Сайыстар, көрмелер, шығармашылық жұмыстар.
4.9 Спорттық іс-шаралар жоспары
5.1 Музыка жетекшісінің жоспары
5.2. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары
5.3. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке баулу

V. Бақылау және басшылық

5.1. Тәрбиелеу-білім беру процесін бақылау.
5.2. Құжаттардың жүргізілуін бақылау.
5.3. Балалардың даму мониторингін бақылау.
5.4. Санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.
5.5. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылау.
5.6. Тамақтануды ұйымдастыру сапасын бақылау.
5.7. Инклюзивті ортаның ұйымдастырылуын бақылау.
5.8. Лицензиялау талаптарына сәйкестік бойынша ішкі бақылау.
5.9. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша бақылау.
5.10. Жылдық жұмыс жоспарының орындалуына қорытынды мониторинг.

VI. Ата-аналармен және әлеуметтік серіктестермен жұмыс

6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы.
6.2. Топтық ата-аналар жиналыстары мен ата-аналарға арналған консультациялар
6.3. Ашық есік күндері
6.4. Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары
6.5 Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

VII. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысы
VIII. Шаруашылық-әкімшілік және материалдық-техникалық жұмыстар
8.1. Ғимарат пен аумақты оқу жылына дайындау.
8.2. Материалдық-техникалық базаны толықтыру.
8.3. Лицензиялық талаптарға сәйкес материалдық базаны жетілдіру.
8.4. Жабдықтар мен жиһаздардың белгіленген нормаларға сәйкестігі.
8.5. Өрт қауіпсіздігі.
8.6. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау.
8.7. Санитариялық талаптарды қамтамасыз ету.
8.8. Бейнебақылау және қауіпсіздік жүйелерінің жұмысын қамтамасыз ету.
8.9. Көгалдандыру және аумақты абаттандыру.
8.10. Қысқы және жазғы маусымға дайындық.

I. Ұйымдастыру және жоспарлау жұмыстары
1.1. Кіріспе

«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасы ЖШС
Мекен жайы: Түркістан облысы.Келес ауданы.Ақтөбе а/г. Мұратбаев ауылы.Береке №110А
Телефон:
Электронды пошта:
Ұйым түрі: *Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту*

Меншік нысаны: *Жекеменшік*
Ғимараттың түрі: 1 қабатты ғимарат
Оқыту тілі: *қазақ*
Топтар саны: *4 топ*
Жоба қуаттылығы: *95*
Жас ерекшелігіне сай жинақталған топтар:
Кіші*: «Балдырған» тобы*
Ортаңғы: *«Құралай» тобы*
Ересек: *«Балапан» тобы*
Мектепалды: *«Ботақан» тобы*

1.2 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстың қорытынды талдауы
«А.Жан-Нұр» бөбекжайының 2025-2026 оқу жылының педагогикалық ұжым жұмысын талдау

«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасы
Жоба қуаттылығы: 95 орын.
Материалдық-техникалық базасы
«А.Жан-Нұр» бөбекжайының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.
Бөбекжай жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.
Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.
Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.
Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі ісәрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу ісәрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

- Әдістемелік жұмыс жүйесінің тиімділігі: Әдістемелік жұмыс жүйесі педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталды.
Педагогтерге әдістемелік көмек көрсету жүйелі түрде ұйымдастырылды.
Тәжірибе алмасу, семинар, кеңес және шеберлік сағаттары өткізілді.
Педагогтердің заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану белсенділігі артты.
Жеке кәсіби даму бағыттары бойынша қолдау көрсетілді.
Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.
Педагогтердің шығармашылық бастамалары қолдау тапты.
Әдістемелік материалдар мен тәжірибелік жұмыстар қоры толықтырылды.
Педагогтердің өзара тәжірибе алмасу мүмкіндігі кеңейді.
Нәтижесінде педагогтердің кәсіби белсенділігі мен әдістемелік жұмыс сапасы артты.

- Инновациялық авторлық және эксперименттік жұмыстардың (мысалы, ЖИ, робототехника, ертегі терапиясы т.б) нәтижелері: Инновациялық технологияларды оқу-тәрбие үдерісіне енгізу жұмыстары жүргізілді.
Жасанды интеллект құралдары педагогтердің күнделікті жұмысында тиімді қолданылды.
Робототехника элементтері балалардың логикалық ойлауын дамытуға ықпал етті.
Ертегі терапиясы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда қолданылды.
Авторлық әдістемелік әзірлемелер мен дидактикалық материалдар дайындалды.
Инновациялық әдістер балалардың оқу іс-әрекетіне қызығушылығын арттырды.
Балалардың зерттеушілік, шығармашылық және коммуникативтік дағдылары дамыды.
Педагогтердің жаңа технологияларды қолдану тәжірибесі қалыптасты.
Эксперименттік жұмыстардың тиімділігі бақылау және талдау арқылы бағаланды.
Нәтижесінде инновациялық тәсілдерді қолдану педагогикалық үдерістің сапасын арттыруға мүмкіндік берді.

4. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс және сабақтастық

Ата-аналар арасында жүргізілген әлеуметтік сауалнама қорытындысы (балабақша қызметіне қанағаттану деңгейі):

2025–2026 оқу жылында ата-аналармен кері байланыс орнату мақсатында сауалнамалар, жеке және топтық кездесулер жүргізілді. Сауалнама нәтижесінде ата-аналардың басым бөлігі балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысына, педагогтердің кәсіби қарым-қатынасына, балаларға жасалған жағдайға және қауіпсіздік шараларына қанағаттанатыны анықталды. Ата-аналардың ұсыныстары ескеріліп, оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге бағытталған жұмыстар жүргізілді. Ата-аналармен WhatsApp/чаттар, жиналыстар, ашық есік күндері, мерекелік іс-шаралар және бірлескен шығармашылық жұмыстар арқылы тұрақты байланыс орнатылды. Нәтижесінде ата-ана мен педагог арасындағы өзара сенім мен ынтымақтастық нығайды.

Мектеппен бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы (бірлескен педкеңестер, мектепке саяхаттар):

Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында мектеппен сабақтастық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Бірлескен іс-шаралар, тәжірибе алмасу кездесулері, педагогтер арасындағы кеңестер ұйымдастырылды. Балалардың мектеп өмірі туралы түсініктерін

қалыптастыру мақсатында мектепке саяхаттар мен таныстыру жұмыстары өткізілді. Мектепалды топ педагогтері мен бастауыш сынып мұғалімдері арасында балалардың дайындық деңгейі, сөйлеу, танымдық және әлеуметтік дағдылары бойынша тәжірибе алмасу жүзеге асырылды. Жоспарланған жұмыстардың негізгі бөлігі орындалып, балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайтуға мүмкіндік жасалды.

5. Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындысы

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның (ойыншықтар, көрнекіліктер, IT-құралдар) жаңаруы:

2025–2026 оқу жылында топтардың заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізілді. Балалардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарына сәйкес ойыншықтар, дидактикалық материалдар, көрнекіліктер және шығармашылық құралдар толықтырылды. Оқу-тәрбие үдерісінде қолданылатын заманауи IT-құралдарды пайдалану мүмкіндіктері кеңейтілді. Робототехника, құрастыру, логикалық ойындар және шығармашылық әрекеттерге арналған материалдармен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде балалардың өздігінен таңдау жасауына, зерттеуіне, ойнауына және шығармашылықпен айналысуына қолайлы дамытушы орта қалыптасты.

Медициналық–әлеуметтік жағдайдың бағалануы:

Оқу жылында тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар тұрақты бақылауда болды. Балалардың денсаулық жағдайына мониторинг жүргізіліп, медициналық тексерулер мен профилактикалық шаралар ұйымдастырылды. Тамақтану сапасы мен күн тәртібінің сақталуына бақылау жасалды. Шынықтыру, таза ауада серуендеу, дене шынықтыру және қимылды ойындар жүйелі ұйымдастырылды. Балалардың қауіпсіз ортада тәрбиеленуіне қажетті санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы қадағаланды. Ата-аналарға бала денсаулығын сақтау, дұрыс тамақтану, күн тәртібі және аурудың алдын алу бойынша кеңестер берілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға және қауіпсіз әлеуметтік жағдай қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүзеге асырылды.

Тәрбие – білім процесін ұйымдастыруға арналған бөлме жайы	**Кабинетті жабдықтандыру**
Музыка залы	толық
Психолог бөлмесі	толық
Денешынықтыру залы	толық

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, жаңадан оқуға түскендер, еңбек өтілі жоқ жас мамандар бар.

Жас мамандармен көптеген әдістемелік жұмыс жүргізілді. Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.

2.Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
3.Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.
4.Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.
5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

Балалармен жүргізілген жұмыс.

2025-2026 жылы бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес қойған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, барлық педагог мамандармен, ұжыммен жұмыс жасалды. Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс- шаралар өткізіліп отырды.

Қыркүйек айының бірі күні Білім күніне орай барлық топтарда барлық топтарда «Балабақшам – мейірім мекенім» мерекелік ойын-сауық өткізілді. Ортаңғы, ересек және мектепалды топтарда «Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу байқауы ұйымдастырылды. Барлық топтарда «Бақытты отбасы – берекелі ел» тақырыбында бейнеролик көрсетілді. II аптада ересек топтарда «Абай әндері» музыкалық кеші өтті. Ортаңғы топтарда тәжірибелік жұмыс – «Таза және лас судың айырмашылығы» жүргізілді. III аптада барлық топтарда қаржылық сауаттылыққа арналған сабақтар («Ақша не үшін қажет?», «Ақшаны кім табады?», «Ақша жинау сандықшасы») өтті. Ересек және мектепалды топтарда «Әуежайдағы мамандықтар» тақырыбында танымдық іс-шара өткізілді. «Әуенмен сергіту» атты қимылды-музыкалық ойын-сауық өтті. IV аптада ересек топтарда «Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері», мектепалды топтарда «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері» тақырыптарында қауіпсіздік ережелері түсіндірілді.Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қазан айының бірінші аптасында «1-қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген ел – ардақты» ата-әжелерге арналған концерттік бағдарлама тәрбиеленушілер мен педагогтер арасында өткізілді. Қонаққа бөбекжайға келетін балалардың ата-әжелері шақыртылып, сый-құрмет жасалынды, дастархан жайылып, балалардың өнерлерін тамашалады. барлық жас топтарында оқу-тәрбие жұмыстары жүйелі жүргізілді. I аптада «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында ардагер ұстаздарға арналған мерекелік іс-шара өткізіліп, балаларға үлкенге құрмет, ізет көрсету туралы түсінік берілді. II аптада «Ұстаздарға мың алғыс» атты мерекелік кеш ұйымдастырылып, музыка мен би элементтері қамтылды. III аптада тәжірибелік жұмыс ретінде «Жер – өмір негізі» атты тәжірибе сабағы өткізілді. Балалар «Топырақтың құрамын зерттеу» тәжірибесін жасап, қорытынды шығарды. IV аптада «Елімнің ертеңі» ұлттық ойындар эстафетасы және «Отан – ортақ шаңырақ» мәнерлеп оқу байқауы ұйымдастырылды. Ойындар мен сайыстар балалардың қозғалыс белсенділігі мен сөздік қорын арттыруға, ұжымдық бірлікке тәрбиелеуге бағытталды. Сонымен қатар тәрбиешілер «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» тақырыбында қауіпсіздік сабағын өткізді. Мектепалды топ балалары «Жедел қызмет телефон нөмірлері мен қауіпсіз терезелер» ережелерімен таныстырылды.

Қараша айында барлық жас топтарында оқу-тәрбие процесі жоспарға сай және мазмұнды түрде жүргізілді. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, танымдық, шығармашылық, экологиялық және адамгершілік бағыттағы іс-шаралар жүйелі түрде өткізілді.I аптада «Адал азамат» бағдарламасы аясында «Әжелер мектебі», «Өнер мектебі» және қолөнер сайысы ұйымдастырылды. Балалар мен ата-аналар бірге ұлттық бұйымдар жасап, үлкенге құрмет, адалдық пен еңбекқорлық туралы түсініктерін бекітті. II аптада қазақ балалар әдебиетінің классигі Сапарғали Бегалиннің шығармашылығына арналған көрме өтті. «Өлеңмен өрнектелген әлем» тақырыбындағы көрмеде балалар табиғатты өз көзімен бейнелеп, суреттерін және қолөнер

бұйымдарын ұсынды. Бұл жұмыс балалардың эстетикалық талғамын, көркемдік ойлауын және отансүйгіштік сезімін дамытты. Сол аптада «Жануарлар әлемі» тақырыбында танымдық тәжірибелік сабақтар ұйымдастырылып, балалар жануарлардың жыл мезгілдеріне бейімделуін бақылап, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтті. Әдіскер жетекшілігімен балалар жануарларға қамқорлық көрсету және табиғатты қорғау ережелерін үйренді. III аптада «Жолда жүру ережесі», «Қимыл-қозғалыс мәдениеті және қауіпсіздік кепілі», сондай-ақ «Гигиеналық әдеттер мен бактериялар әлемі» атты практикалық ойындар өткізілді. Балаларға өз денсаулығына ұқыптылықпен қарау, қауіпсіздік ережелерін сақтау, тазалық пен дене белсенділігінің маңызы түсіндірілді. Сол аптада тәрбиешілердің жетекшілігімен сауда ойындары («Сатып алу – сату», «Әдемі таңдау») ұйымдастырылып, балалардың қарым-қатынас мәдениеті мен тілдік белсенділігі дамытылды. IV аптада «Түр әлемі – қызықты саяхат» атты шығармашылық сабақ өтті. Балалар түстердің үйлесімін, табиғаттағы реңктердің әдемілігін бақылап, сурет салды. Аптаның соңында «Қауіпсіз серуен» және «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында қауіпсіздік апталығы өткізілді. Балалар қыс мезгіліндегі сақтық шараларын үйреніп, «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» атты интерактивті көрініске қатысты. Осы аталған шаралардың барлығы балалардың тілін, ойлауын, қимыл белсенділігін және шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталып, педагогтер тарапынан жүйелі түрде ұйымдастырылды.

Желтоқсан айында «Адал азамат» бағдарламасы аясындағы бірлік, ынтымақ, достық тақырыптары басты назарда болды. Оқу қызметтері, ойындар, экологиялық және спорттық іс-шаралар жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастырылды. I апта аптада «Дос болайық!» психологиялық достық сабағы өтті. «Адал азамат» – бірлік және ынтымақ айы аясында топтарда ұжымдық, ұлттық құндылықтарды дәріптейтін ойындар өткізілді. II апта аптада «Құстарды қорғау күні» тәжірибе сабағы. Балалар құстарға жем дайындап, олардың табиғаттағы рөлі туралы білім алды. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік және қарапайым қаржы сауаттылығы бойынша «Қалау мен қажет» ұғымдары; күнделікті шығындарды жоспарлау; ақшаның түрлері, карта, монета туралы түсіндіру сабақтары өтті. «Банк – ақшаны сақтаушы мекеме» – балалар банк жұмысы және маман қызметімен танысты. III апта «Денсаулық мекені» – спорттық стадионға танымдық сапар. «Қыстың қызықты сәттері» спорттық мерекесі өткізілді. «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» атты тәрбие сағаты топтарда өткізілді. «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» қауіпсіздік сабағы (ересек және мектепалды топтары). IV апта аптада«Қар патшалығының сыйы» атты Жаңа жылдық ертеңгіліктер барлық жас топтары үшін ұйымдастырылды. Ата-аналардың қатысуымен өткен бұл шарада балалар ән, би, өлеңдерін орындап, мерекелік көңіл күй қалыптасты.

Қаңтар айындағы оқу-тәрбие жұмыстары балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланып, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүзеге асырылды. Ай барысында балалардың адамгершілік қасиеттерін, ұлттық құндылықтарды, қарым-қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған кіріктірілген іс-әрекеттер өткізілді. Ұлттық ойындар («Асық – асыл қазына»), құқықтық сауаттылыққа арналған іс-әрекеттер («Менің құқықтарым, менің міндеттерім»), «Әжелер мектебі» аясындағы ертегі айту сабақтары ұйымдастырылды. Қыс мезгіліне тән экологиялық бағыттағы жұмыстар жүргізіліп, «Қардағы ойындар», «Мұздың пайда болуы және еруі» тақырыбында тәжірибелер жасалды. Бұл жұмыстар балалардың зерттеушілік қабілеттерін, табиғатқа қызығушылығын арттыруға ықпал етті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз қала» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету» және мектепалды топтар үшін: «Қауіпсіз кіреберіс және лифт»тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Ақпан айының бірінші аптасында Ақпан айында оқу-тәрбие жұмыстары «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүргізілді. Балалардың зерттеушілік, танымдық, әлеуметтік және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында ай бойы түрлі кіріктірілген іс-әрекеттер жүйелі түрде ұйымдастырылды. Атап айтқанда, «Мен – зерттеушімін» жобасы аясында балалар тәжірибе жасау, бақылау жүргізу, қорытынды шығару арқылы зерттеушілік дағдыларын жетілдірсе, «Шын жүректен кітап сыйла!» акциясы арқылы кітапқа деген қызығушылығы артып, оқуға деген жағымды көзқарасы қалыптасты. «Орман және оның тұрғындары» тақырыбындағы

экологиялық тәжірибелер барысында балалар табиғаттағы тіршілік иелерінің өзара байланысын түсініп, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға үйренді. Сонымен қатар, «Аққала еліне саяхат» қысқы ойын-сауығы арқылы балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі арттырылып, ұжыммен әрекет ету, бір-біріне қолдау көрсету дағдылары дамытылды. «Күй керуені» жас домбырашылар ансамблінің өнер көрсетуі балалардың ұлттық құндылықтарға қызығушылығын оятып, эстетикалық талғамын қалыптастырды. Қаржылық сауаттылыққа арналған ойын жағдаяттары арқылы балалар «қалау» мен «қажет» ұғымдарын ажыратуды, ақшаны дұрыс жұмсау мен жинақтаудың маңызын түсінді. Кәсіптік бағдар беру бағыты бойынша «Теміржолшылар еңбегі» тақырыбында рөлдік және дидактикалық ойындар өткізіліп, әртүрлі мамандықтар туралы алғашқы түсініктері кеңейтілді. Сондай-ақ қауіпсіздікке бағытталған іс-әрекеттер барысында балалар күнделікті өмірде өзін-өзі қорғау, жануарлармен, көлікпен және қоғамдық ортада қауіпсіз қарым-қатынас жасау ережелерін меңгеріп, жауапкершілік пен сақтық дағдыларын қалыптастырды.

Наурыз айының бірінші аптасында оқу-тәрбие жұмыстары ұлттық құндылықтарды дәріптеу және «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүйелі түрде ұйымдастырылды. Жоспарланған іс-шаралар балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға, ұлттық мәдениетке деген құрметін арттыруға және әлеуметтік жауапкершілігін дамытуға бағытталды. Атап айтқанда, «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» челленджі барысында тәрбиеленушілер, ата-аналар және педагогтер бір-біріне ризашылық білдіру мәдениетін қалыптастырып, мейірімділік пен сыйластық құндылықтарын насихаттады. «Құрақ көрпе» көрмесі арқылы балалар қазақ халқының қолөнеріне қызығушылық танытып, ұлттық ою-өрнектердің мағынасымен танысты, эстетикалық талғамдары дамыды. «Ұлттық ойын – ұрпақ қазынасы» атты спорттық мереке аясында қазақтың дәстүрлі қимылды ойындары ұйымдастырылып, балалардың дене белсенділігі артып, ұйымшылдық пен өзара қолдау дағдылары қалыптасты. 8 наурыз мерекесіне орай «Ана – өмірдің шуағы» атты мерекелік ертеңгілік өткізіліп, балалар аналарға, әжелерге деген сүйіспеншілігін ән, би, тақпақ арқылы білдірді. Сонымен қатар «Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз» мерекелік шарасында ұлттық салт-дәстүрлер сахналанып, балалар Наурыз мейрамының мәні мен тәрбиелік маңызын түсінді.Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Ауа – тіршілік тынысы» тақырыбында тәжірибелік жұмыс жүргізіліп, балалар қарапайым тәжірибелер арқылы ауаның бар екендігін дәлелдеп, оның тіршілік үшін маңызын ұғынды. Бұл іс-әрекет зерттеушілік қабілеттерін дамытуға ықпал етті. Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру мақсатында сюжетті-рөлдік ойындар ұйымдастырылып, балалар «қалау» мен «қажеттілік» ұғымдарын ажыратуды, қарапайым сатып алу-сату әрекеттерін орындауды, үнемдеу мен жинақтаудың маңызын түсінуді үйренді. Қауіпсіздік бағытында «Мен және бөгде ересек адам» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, балаларға сенімділік шеңбері, жеке қауіпсіздік ережелері, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі сақтық шаралары түсіндірілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық дағдылары бекітілді. Жалпы алғанда, ай бойы өткізілген іс-шаралар балалардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыруға, танымдық белсенділігін арттыруға, әлеуметтік тәжірибесін кеңейтуге және қауіпсіздік мәдениетін дамытуға бағытталды.5.

Сәуір айының бірінші аптасында «Адал азамат» бұртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша барлық топтарда еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы ретінде ұйымдастырылды. Ай бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстары балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыруға, қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға және әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталды. Осы мақсатта «Құстарға қамқор болайық» іс-шарасы аясында балалар құстарға ұя жасап, табиғатқа жанашырлық танытуға тәрбиеленді. «Кішкентай зерттеушілер» тақырыбындағы тәжірибелік жұмыстар барысында тәрбиеленушілер қарапайым тәжірибелер жүргізіп, қоршаған орта құбылыстарын бақылау арқылы зерттеушілік қабілеттерін дамытты. Сюжеттік-рөлдік ойындар («Сән салоны», «Емхана») арқылы балалар әртүрлі мамандық иелерінің қызметімен танысып, қарым-қатынас жасау, рөлге ену және әлеуметтік дағдыларын жетілдірді. Экологиялық тәрбие бағытында «Табиғатқа саяхат» іс-шарасы ұйымдастырылып, балалар табиғаттағы дыбыстарды ажырату, бақылау және сезіну арқылы қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттырды. Сонымен қатар «Жеңіске бірге!» атты спорттық ойын-сауық

шарасы өткізіліп, балалардың дене белсенділігі, ұйымшылдығы және салауатты өмір салтына деген қызығушылығы нығайтылды. Ай соңында «Достық мекені – Қазақстан» мерекелік ертеңгілігі ұйымдастырылып, балалардың Отанға деген сүйіспеншілігі, достық пен бірлік құндылықтары қалыптастырылды.

Мамыр айының бірінші аптасында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында бірлік және ынтымақ айы ретінде ұйымдастырылды. Ай бойы өткізілген іс-шаралар балалардың патриоттық сезімін қалыптастыруға, өзара сыйластық пен достық қарым-қатынасты дамытуға, сондай-ақ ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруге бағытталды. Осы бағытта «Достығымыз жарасқан» атты балалар сурет көрмесі ұйымдастырылып, тәрбиеленушілер өз шығармашылық жұмыстары арқылы достық, татулық және бірлік ұғымдарын бейнеледі. «Білімім – Отаныма» мерекелік ертеңгілігінде балалар ән айтып, би билеп, тақпақтар айтып, Отанға деген сүйіспеншіліктерін білдірді. «Менің отбасым – бақыт мекенім» тақырыбында қабырға газеттері шығарылып, балалар отбасы құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтті. Бұл жұмыс олардың ата-анаға деген құрметін арттыруға және отбасылық тәрбиенің маңызын түсінуге ықпал етті. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Су – тіршілік көзі» тақырыбында тәжірибелік жұмыстар жүргізіліп, балалар су қасиеттерін зерттеп, суда тіршілік ететін ағзаларды бақылау арқылы табиғатқа деген жауапкершілік сезімдерін дамытты. Эксперименттік іс-әрекеттер балалардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті. Дене шынықтыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Жасыл бақша чемпиондары» атты спорттық шара ұйымдастырылып, балалардың дене белсенділігі, ептілігі және ұйымшылдығы арттырылды. Сонымен қатар «Ұландар сайысы: Ерлік пен батылдық жолында» патриоттық іс-шарасы өткізіліп, балаларға батырлық, ерлік және Отан қорғау ұғымдары түсіндірілді. Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне арналған «Сау бол, балабақша!» мерекелік ертеңгілігі ұйымдастырылып, балалардың балабақшамен қоштасуы салтанатты түрде өтті. Бұл шара балалардың жаңа өмір кезеңіне өтуіне эмоционалдық дайындық қалыптастыруға ықпал етті. Сонымен қатар ай барысында қаржылық сауаттылық бойынша шығармашылық тапсырмалар орындалып, балалар ақша, қажеттілік пен қалау ұғымдарын түсінуге үйренді. Кәсіптік бағдар беру іс-әрекеттері арқылы әртүрлі мамандықтармен танысып, олардың маңызын ұғынды. Қауіпсіздік бағыты бойынша «Қауіпсіз үй» тақырыбында жұмыстар жүргізіліп, балаларға тұрмыстық қауіпсіздік ережелері, электр құралдарын дұрыс пайдалану, үйде жалғыз қалған жағдайда өзін-өзі ұстау дағдылары үйретілді. Жалпы алғанда, мамыр айында ұйымдастырылған білім беру процесі балалардың танымдық белсенділігін арттыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, әлеуметтік және өмірлік дағдыларын қалыптастыруға бағытталып, олардың мектепке дайындығын қамтамасыз етуге оң әсерін тигізді.

Педагогтардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру.

Мақсаты: Кәсіптік біліктілікті көтеру, шығармашылық белсенділігін дамыту, жаңа педагогикалық технологияны іздеу және енгізу, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоғары сатыға көтеру, жетілдіру.

Жылдық жоспар бойынша тәрбиешілер, педагогтар бір-бірімен тәжірибе алмасу мақсатымен педагогикалық байланыс орнатты. Жас педагогтар өз тәлімгерлерімен тығыз байланыста болып, күнделікті кіріктірілген іс-әрекеттерді ұйымдастыруда пікір алмасып отырды.

Барлық педагогикалық кеңестер дәстүрлен тыс әдіс-тәсілдер арқылы ұйымдастырылды. Әдістемелік сағаттарда педагогтермен шеберлік сағаттар мен тренингтер өткізіліп отырды. Әр педагогикалық кеңеске педагогтер бөлініп, әр педагог өз тақырыптары бойынша шеберлік сағаттар және іс-тәжірибелерімен бөлісті. Соңғы педагогикалық кеңес екі бөлімге құрылды. Бірінші бөлімі бөбекжай ішінде қорытынды есептері бойынша қорытылып, тренинг ойындарымен бекітілсе, екінші бөлімі таза ауада (выездной педсовет) педагогикалық сағат әдісі бойынша өткізілді.

Педагогтар туралы мәлімет

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 7 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӘ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек

өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан ам	15 жылдан ам	20 жылдан астам
3	3	5	5	3

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Тұжырым: 2025–2026 оқу жылы барысында бөбекжайда тәрбиелеу мен оқыту жұмыстары заманауи талаптарға сай ұйымдастырылып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу мен цифрлық білім беру элементтерін енгізу бағытында ауқымды жұмыстар жүргізілді. Жыл бойы педагогтер балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасап, олардың қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін ашуға бағытталған жүйелі жұмыстар атқарды.

Оқу жылының ерекшелігі – ұлттық тәрбие мен жасанды интеллект элементтерін білім беру процесімен ұштастыру болды. Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттерде, ашық оқу қызметтерінде және мерекелік іс-шараларда цифрлық құралдарды, интерактивті платформаларды және жасанды интеллект элементтерін тиімді пайдаланды. Бұл балалардың танымдық қызығушылығын арттырып, заманауи технологияларға бейімделуіне оң ықпал етті.

Бөбекжайда ұлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Ата-аналардың қолдауымен барлық тәрбиеленушілерге жеке көрпешелер мен ұлттық нақыштағы киімдер тігілді. Әр аптаның сәрсенбі күні «Ұлттық киім күні» болып белгіленіп, бұл күні барлық қызметкерлер мен тәрбиеленушілер ұлттық киім үлгісінде келуді дәстүрге айналдырды. Аталған жұмыстар балалардың ұлттық мәдениетке, салт-дәстүрге деген қызығушылығын арттырып, ұлттық сана-сезімінің қалыптасуына ықпал етті.

Жыл бойы дамытушы ортаға ерекше көңіл бөлінді. Барлық топтар бірнеше дамытушы орталықтарға бөлініп, бөбекжай әкімшілігі мен ата-аналардың бірлескен қолдауы арқылы қажетті құрал-жабдықтармен толық қамтамасыз етілді. Дамытушы орталықтар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылып, олардың өздігінен ізденуіне, зерттеуіне, шығармашылықпен жұмыс жасауына қолайлы жағдай туғызды.

Оқу жылы барысында жоспарланған барлық құжаттар уақытылы рәсімделіп, жоспарлы іс-шаралар толық көлемде өткізілді. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, семинарлар, шеберлік сағаттары, мерекелік ертеңгіліктер, спорттық жарыстар, ата-аналармен өткізілген ашық есік күндері жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар педагогтердің кәсіби шеберлігінің артуына және ата-аналармен серіктестік байланыстың нығаюына мүмкіндік берді.

Жүргізілген талдау нәтижесінде дамытушы ортаны жетілдіру, тиімді жұмыс түрлері мен әдістерін енгізу, балалардың қабілеттерін ашуға жағдай жасау және дамытушы орталықтарды толықтыру бағытындағы мақсаттардың басым бөлігі толық орындалды деп қорытынды жасауға болады.

1.2.2026–2027 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер

2026–2027 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар мен спорттық жаттығуларды күнделікті іс-әрекетке тиімді енгізу.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

Балалардың өз ойын еркін, түсінікті және байланыстырып жеткізу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту, қазақ тілінде қарым-қатынас жасауға қызығушылығын арттыру.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:
Балалардың логикалық, сыни және креативті ойлау қабілеттерін дамыту, қарапайым математикалық түсініктерді жетілдіру, зерттеу және тәжірибе жасауға қызығушылығын қалыптастыру.

Шығармашылық және зерттеу дағдыларын дамыту:
Балалардың шығармашылық қиялын, эстетикалық талғамын, өнерге қызығушылығын және зерттеушілік белсенділігін дамыту.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту:
Қауіпсіз мінез-құлық, цифрлық қауіпсіздік, экологиялық мәдениет, қаржылық және құқықтық сауаттылықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- ✓ тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін нормативтік құжаттардың талаптарын сақтау;
- ✓ балаларда қауіпсіздік мәдениетін жетілдіру;
- ✓ балалардың ауызекі сөйлеуінің барлық компоненттерінің жүйелі дамуын қамтамасыз ету (лексикалық, грамматикалық, байланыстырып сөйлеу);
- ✓ МДҰ тәрбиеленушілерін салауатты өмір салтына баулу;
- ✓ МДҰ педагогтерінің цифрлық құзыреттілігін дамыту;
- ✓ мектепте оқуға сапалы дайындықты қамтамасыз ету;
- ✓ «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру;
- ✓ «Таза Қазақстан» тұжырымдамасын іске асыру аясында мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті арттыру;
- ✓ жауапты және заңға бағынатын тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған «Заң мен Тәртіп» қағидаттарын іске асыру
- ✓ балаларда құқықтық сауаттылық негіздерін қалыптастыру;
- ✓ мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауық-кештер);
- ✓ МДҰ-да буллингтің алдын алу және эмоционалды әл-ауқатты қалыптастыру;
- ✓ «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке баулу;
- ✓ академиялық адалдық қағидаттарын қалыптастыру бойынша жұмысты жетілдіру;
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жас ерекшелігіне сай, қауіпсіз және педагогтің бақылауымен қолдану, педагогтердің ЖИ құралдарын тиімді пайдалану құзыреттілігін арттыру.
- ✓ ЖИ көмегімен интерактивті тапсырмалар, көрнекіліктер, ертегілер, ойындар мен шығармашылық материалдар әзірлеу арқылы балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін арттыру.
- ✓ Құзыреттілік орталықтары мен мобильді топтардың қызметін жетілдіру.

1.4. Бір жылға арналған негізгі іс-шаралар жоспары

Айы	Негізгі іс-шара
Қыркүйек	Жаңа оқу жылын ұйымдастыру; педагогикалық кеңес; тәрбиеленушілердің бастапқы мониторингі
Қазан	Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға бағытталған әдістемелік іс-шара; ата-аналармен бірлескен жұмыс
Қараша	Тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын зерделеу; ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер
Желтоқсан	І жартыжылдық жұмыстарына аралық талдау; педагогтермен әдістемелік жұмыс

Қаңтар	I жартыжылдық қорытындысы; аралық даму мониторингі; жұмыс жоспарына қажетті түзетулер енгізу
Ақпан	Педагогтердің тәжірибе алмасуы; семинар-практикум
Наурыз	Отбасымен және әлеуметтік серіктестермен бірлескен іс-шаралар
Сәуір	Мектепке даярлық пен бастауыш білім беру сабақтастығы бойынша жұмыстар; қорытынды мониторингке дайындық
Мамыр	Оқу жылының қорытынды мониторингі; жылдық жоспардың орындалуын талдау; жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық

1.5. Нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс және олардың орындалуын қамтамасыз ету

Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің,педагогтардың өзара қарым-қатынасы барысында құқықтық мәдениетін арттыру.

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Мерзімі	Жауаптылар
1	**ҚР Конституциясымен таныстыру**	Педагогтерге Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы түсінік беру, конституциялық құндылықтар мен азаматтық жауапкершілікті түсіндіру	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	**«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңымен таныстыру**	Педагогтердің құқықтары, міндеттері мен кәсіби мәртебесі туралы білімдерін жетілдіру	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер
3	**ҚР Президентінің Қазақстан халқына Жолдауымен таныстыру**	Жолдауда белгіленген негізгі бағыттар мен білім беру саласына қатысты міндеттермен таныстыру	қаңтар	Меңгеруші, әдіскер
4	**ҚР білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру**	Педагогтердің қолданыстағы нормативтік талаптар туралы білімдерін толықтыру және құжаттарды жұмыс барысында дұрыс қолдануын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер

II. Кадрлармен жұмыс

2.1. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	**Тақырыбы:** **«2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа бағыттары: сапа, инновация және баланың әл-ауқаты»**	тамыз	меңгеруші, әдіскер, педагогтер

	Мақсаты: Жаңа оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың басым бағыттарын айқындау, тәрбие-білім беру үдерісін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру және заманауи технологияларды тиімді қолдануға бағыт беру. **Күн тәртібі:** 1.2026–2027 оқу жылындағы білім беру саласындағы жаңа бағыттар мен басым міндеттер. Меңгеруші: 2.2025–2026 оқу жылының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер. Меңгеруші: 3. 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту. Әдіскер: 4.Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру құжаттарын қарау және бекіту. Әдіскер: 5. «Жасанды интеллект – педагогтің заманауи көмекшісі» Тәрбиеші: 6.Педагогикалық тренинг: «Жаңа оқу жылы – жаңа мүмкіндік» Педагог-психолог: 7. Әр түрлі мәселелер		
II	**№2 педагогикалық кеңес** **Тақырыбы:** **«Баланың танымдық және шығармашылық әлеуетін дамытудағы инновациялық педагогикалық технологиялар»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеушілік, логикалық, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуда заманауи технологияларды тиімді қолдану тәжірибесін жетілдіру. **Күн тәртібі:** 1.№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.«Жасанды интеллект мүмкіндіктерін мектепке дейінгі ұйым жағдайында тиімді пайдалану» Әдіскер: 3.«STEAM элементтері арқылы баланың зерттеушілік қабілетін дамыту» Тәрбиеші: 4.«Робототехника және құрастыру ойындары – баланың логикалық ойлауын дамыту құралы» Тәрбиеші: 5.«Ойын арқылы креативті және сыни ойлауды дамыту» Тәрбиеші: 6. Практикалық бөлім: «Бір идея – бір цифрлық өнім» Педагогтердің ЖИ көмегімен дидактикалық ойын,	қараша	меңгеруші, әдіскер, шығармашылық топ мүшелері, тәрбиешілер

	көрнекілік, ертегі немесе танымдық тапсырма әзірлеуі. 7. Тәжірибе алмасу: «Мен қолданған тиімді әдіс» педагогикалық идеялар алаңы.		
III	**Тақырыбы:** **«Бала – отбасы – балабақша: әлеуметтік-эмоционалдық даму және сабақтастық»** **Мақсаты:** Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту, ата-анамен тиімді серіктестік орнату және балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту. **Күн тәртібі:** 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы. 2. «Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау: педагогтің рөлі» Педагог-психолог: 3. «Отбасымен серіктестік орнатудың заманауи формалары» Тәрбиеші: 4. Ата-аналармен жүргізілетін үздік тәжірибелер жиынтығы. Трәбиешілер: Тәрбиеші: 5. «Мектепалды баланың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығы» Педагог-психолог / мектепалды топ тәрбиешісі. 6.Тренинг: «Баланы түсіну – оны қолдаудан басталады» 7.Практикалық жұмыс: Педагогтердің ата-анамен қиын жағдайларды шешу бойынша жағдаяттық тапсырмаларды орындауы.	ақпан	меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
IV	**Тақырыбы:** **«Денсаулық, қауіпсіздік және экологиялық мәдениет – баланың өмірлік құзыреттілігінің негізі» Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және табиғатқа жауапкершілікпен қарау мәдениетін дамытуда тиімді педагогикалық әдістерді тәжірибеге енгізу. **Күн тәртібі:** 1.№3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.«Балалардың денсаулығын нығайтудағы шынықтыру және қимылды ойындардың тиімділігі» Дене шынықтыру нұсқаушысы: 3.«Цифрлық дәуірдегі баланың қауіпсіздігін қалай сақтаймыз?» Тәрбиеші: 4.«Балалардың тілдік дағдыларын	наурыз	меңгеруші, әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, логопед, тәрбиешілер

	қалыптастырудың тиімді жолдары» Логопед: 5.«Жасыл балабақша» жобасының нәтижелері және экологиялық мәдениетті қалыптастыру тәжірибесі. Тәрбиеші: 6.«Табиғатты зерттеу арқылы баланың танымдық белсенділігін арттыру» Тәрбиеші: 7.«Баланың сахна мәдениетін қалыптастыруға арналған жаттығулар» Музыка жетекшісі: 8.Практикалық бөлім: «Қауіпсіз балабақша» – төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер бойынша педагогтердің практикалық жаттығуы.		
V	**Тақырыбы:** **«Жетістікке жетелеген тәжірибе: 2026–2027 оқу жылының қорытындысы»** **Өткізу түрі:** **Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі / қорытынды педагогикалық кеңес** **Мақсаты:** 2026–2027 оқу жылында атқарылған тәрбие-білім беру жұмыстарының нәтижесін саралау, педагогтердің кәсіби және шығармашылық жетістіктерін бағалау, тиімді тәжірибелерді анықтау және келесі оқу жылына міндеттер белгілеу. **Күн тәртібі:** 1.№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.2026–2027 оқу жылының тәрбие-білім беру жұмысының қорытынды есебі. Әдіскер: 3.Балалардың даму көрсеткіштерінің қорытынды мониторингі. Танымдық, коммуникативтік, физикалық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық даму нәтижелерін талдау. 4.«Жылдың үздік педагогикалық идеялары» Педагогтердің авторлық әзірлемелері, инновациялық жобалары және тиімді тәжірибелерінің таныстырылымы. 5.«ЖИ және инновациялық технологияларды қолданудың нәтижелері» Жыл бойы енгізілген ЖИ, STEAM, робототехника және цифрлық құралдардың тиімділігін талдау. 6.Педагогтердің жылдық шығармашылық және әдістемелік жұмыстарының есебі. 7.Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың қорытындысы: ата-аналардың қанағаттану деңгейі, бірлескен	мамыр	меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер

	жобалар, «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмыстары. 8. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық: жазғы сауықтыру жоспарын талқылау және бекіту. 9.2027–2028 оқу жылына арналған негізгі мәселелер мен ұсыныстарды айқындау. 10.Қорытынды тренинг: «Біз бірге өсеміз: нәтиже, тәжірибе, жаңа мақсат»		

2.2. Өндірістік кеңестер

№	Тақырыбы мен күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты мамандар
1	**«Жаңа оқу жылын қауіпсіз және сапалы ұйымдастыру»**. 1. 2026–2027 оқу жылындағы ұйым қызметінің негізгі міндеттері; 2. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік талаптарын сақтау; 3. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы және күн тәртібінің орындалуы; 4. Санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау; 5. Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі және ішкі еңбек тәртібі.	**Қыркүйек**	Меңгеруші; әдіскер; медицина қызметкері; шаруашылық меңгерушісі
2	**«І жартыжылдықтағы жұмыстың қорытындысы және қысқы кезеңдегі қауіпсіздік»**. 1. І жартыжылдықтағы атқарылған жұмыстардың қорытындысы; 2. Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстары; 3. Қысқы кезеңдегі санитариялық-гигиеналық және қауіпсіздік талаптары; 4. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру сапасы; 5. Қысқы мерекелік іс-шараларды қауіпсіз өткізу.	**Желтоқсан**	Меңгеруші; әдіскер; медицина қызметкері; шаруашылық меңгерушісі; тәрбиешілер
3	**«Тәрбиеленушілердің денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ұжымның міндеттері»**. 1. Балалардың денсаулығын сақтау және аурушаңдықтың алдын алу; 2. Көктемгі кезеңдегі қауіпсіздік шаралары; 3. Серуен кезіндегі қауіпсіздік талаптары; 4. Өрт және төтенше жағдайлардың алдын алу; 5. «Қауіпсіздік мектебі» бағыты бойынша жүргізілген жұмыстар.	**Наурыз**	Меңгеруші; әдіскер; медицина қызметкері; дене шынықтыру нұсқаушысы; тәрбиешілер
4	**«Оқу жылын қорытындылау және жазғы кезеңге дайындық»**. 1. 2026–2027 оқу жылындағы өндірістік жұмыстардың қорытындысы; 2. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық; 3. Ғимарат пен аумақтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету; 4. Санитариялық талаптарды сақтау және жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру; 5. Қызметкерлердің жазғы кезеңдегі еңбек қауіпсіздігі және міндеттері.	**Мамыр**	Меңгеруші; әдіскер; медицина қызметкері; шаруашылық меңгерушісі; дене шынықтыру нұсқаушысы

2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер

№	Тақырыбы мен күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты мамандар
1	«Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, балалардың құқықтарын қорғау және кәмелетке толмағандарға қатыгездік көрсету жағдайларының алдын алу»	Қыркүйек	педагогтер, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері, психолог, медицина қызметкері, әкімшілік өкілдері
2	«Бірінші жартыжылдықтың қорытындысы және қысқы кезеңдегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету»	Желтоқсан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері, педагог-психолог, медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі, әкімшілік өкілдері.
3	«Білім беру процесінің сапасы және тәрбиеленушілердің даму нәтижелерін бақылау»	ақпан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері, педагог-психолог, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі.
4	«Оқу жылының аяқталуына дайындық және жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру»	сәуір	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері, педагог-психолог, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі, әкімшілік өкілдері.

2.4. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жоспары

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Ұстаз» платформасында аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту және жұмыс жоспарын қарастыру	Аттестаттау жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру	Қыркүйек	Балабақша меңгерушісі, комиссия төрағасы
2	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу тәртібімен және талаптарымен таныстыру	Педагогтердің аттестаттау талаптары туралы түсінігін қалыптастыру	Қыркүйек	Комиссия төрағасы, әдіскер
3	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің құжаттарын «Ұстаз» платформасына енгізу.	Құжаттардың толықтығы мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету	Қыркүйек–қазан	Аттестаттау комиссиясы
4	Педагогтердің кәсіби қызмет нәтижелерін, жетістіктерін және әдістемелік жұмыстары бойынша деректерді енгізу	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен жұмыс нәтижесін бағалау	Қазан–ақпан	Аттестаттау комиссиясы

5	Педагогтердің оқу-тәрбие қызметіне қатысу, ұйымдастырылған іс-әрекеттерін бақылау	Педагогтің кәсіби шеберлігін және заманауи әдістерді қолдануын анықтау	Қараша–наурыз	Комиссия мүшелері, әдіскер
6	Педагогтердің портфолиосын, авторлық әзірлемелерін және инновациялық тәжірибесін талдау	Педагогтің шығармашылық және кәсіби жетістіктерін анықтау	Қаңтар–наурыз	Аттестаттау комиссиясы
7	Аттестаттау комиссиясының отырыстарын өткізу, педагогтердің аттестаттау материалдарын қарау	Аттестаттау рәсімінің ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Комиссия төрағасы, комиссия мүшелері
8	«Ұстаз» платформасында аттестаттау қорытындыларын шығару және тиісті құжаттарды рәсімдеу	Аттестаттау нәтижелерін қорытындылау	Сәуір–мамыр	Аттестаттау комиссиясы
9	Аттестаттаудан өткен педагогтердің кәсіби өсу нәтижелерін талдау	Кәсіби даму бағыттарын айқындау және тиімді тәжірибені тарату	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, комиссия төрағасы

2.5. Жас мамандармен жұмыс және тәлімгерлік

Мақсаты:

Жас педагогтерге заманауи педагогикалық технологияларды, жасанды интеллект құралдарын және тиімді әдіс-тәсілдерді меңгерту арқылы кәсіби қалыптасуына, шығармашылық ізденісіне және балалармен сапалы тәрбие-білім беру жұмысын ұйымдастыруына әдістемелік қолдау көрсету.

№	**Жұмыстың мазмұны**	**Жұмыстың түрі**	**Жауаптылар**	**Мерзімі**
1	№1 отырыс. 1. 2025–2026 оқу жылындағы жас мамандармен жүргізілген жұмыстың қорытындысын талдау. 2. Тәлімгер мен жас маманның жеке жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту. 3. Жас мамандарды балабақшаның ішкі тәртібімен, жұмыс ерекшеліктерімен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қатысты нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу. 5. Топ құжаттарын жүргізу бойынша практикалық көмек көрсету. 6. Әдістемелік әдебиеттер мен цифрлық ресурстар қорымен таныстыру. 7. Жас мамандардың кәсіби қажеттіліктерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қыркүйек

2	«Жас маманның кәсіби қоржыны: заманауи әдістер мен ЖИ мүмкіндіктері». Жасанды интеллект көмегімен көрнекілік, дидактикалық ойын, шығармашылық тапсырмалар әзірлеу жолдарын көрсету.	Кеңес, практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қазан–қараша
3	№2 отырыс. 1. Балалардың даму көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу және нәтижелерін талдау жолдарын үйрету. 2. Циклограмма мен күн тәртібін тиімді жоспарлау. 3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің құрылымын дұрыс құруға практикалық көмек көрсету. 4. Тәлімгер педагогтердің тиімді іс-тәжірибесімен таныстыру. 5. Жас мамандардың кәсіби сұраныстарына сәйкес жеке кеңес беру.	Дөңгелек үстел	Әдіскер, тәлімгерлер	Желтоқсан
4	№3 отырыс. «Цифрлық педагогика: ЖИ және интерактивті құралдарды тиімді қолдану». 1. ЖИ құралдарымен жұмыс жасау. 2. Интерактивті ойындар мен цифрлық ресурстарды таңдау. 3. Балалардың жас ерекшелігіне сай цифрлық тапсырмалар әзірлеу. 4. Ата-аналармен тиімді кері байланыс орнату тәсілдері.	Семинар-практикум	Әдіскер, тәлімгерлер	Ақпан
5	№4 отырыс. 1. Жас мамандардың портфолиосын жинақтау және жүйелеу. 2. «Жас маманның кәсіби шеберлігі» апталығын ұйымдастыру: ашық ҰІӘ, шеберлік сағаты, шығармашылық жұмыс. 3. Жыл бойындағы кәсіби жетістіктерді талдау. 4. Жас мамандардың кәсіби өсу динамикасын анықтау үшін қорытынды сауалнама жүргізу. 5. Келесі оқу жылына кәсіби даму бағыттарын белгілеу.	Ашық көрсетілім, қорытынды отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Сәуір

2.7. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары

Мақсаты:

Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту, аурулардың алдын алу, санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету, дұрыс тамақтану мен салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

1. Ұйымдастырушылық іс-шаралар		
№	**Іс-шаралар**	**Мерзімі**
1	Балаларды таңертең қабылдау кезінде денсаулық жағдайын бақылау	Күнделікті
2	Жаңадан қабылданған балалардың медициналық құжаттарын тексеру және қажетті құжаттаманы рәсімдеу	Баланың қабылдануына қарай
3	Әр топтағы тәрбиеленушілердің медициналық құжаттарын ретке келтіру және тізімдерін нақтылау	Қыркүйек
4	Балалардың денсаулық жағдайы туралы мәліметтерді жүйелі жаңарту	Жыл бойы
5	Балалардың ауруына байланысты келмеу жағдайларын есепке алу және талдау	Ай сайын
6	Сырқаттанған балаларды уақтылы анықтау және қажет болған жағдайда оқшаулау	Тұрақты
7	Балалардың дене дамуын бағалау және денсаулық топтарын нақтылау	Жылына 2 рет
8	Антропометриялық өлшемдер жүргізу	Қыркүйек, наурыз
9	Медициналық құжаттардың дұрыс және уақтылы жүргізілуін бақылау	Тұрақты
10	Қызметкерлердің медициналық тексеруден уақытылы өтуін бақылау	Кестеге сәйкес
11	Балалар мен қызметкерлердің санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау	Тұрақты
12	Жарақаттанудың алдын алу мақсатында топтар мен ойын алаңдарының қауіпсіздігін бақылауға қатысу	Тұрақты
2. Санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралар		
№	**Іс-шаралар**	**Мерзімі**
1	Топтардағы санитариялық-гигиеналық жағдайды бақылау	Күнделікті
2	Үй-жайларды желдету режимінің сақталуын бақылау	Тұрақты
3	Топтардағы температуралық және ылғалдылық режимін бақылау	Тұрақты
4	Ағымдық және күрделі тазалау сапасын бақылау	Апталық/айлық
5	Дезинфекциялау режимінің сақталуын бақылау	Тұрақты
6	Балалардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру жұмыстарын бақылау	Тұрақты
7	Сырқаттанған балаларды уақытылы анықтау және оқшаулау	Қажетіне қарай
8	Маусымдық жұқпалы аурулардың алдын алу шараларын ұйымдастыру	Күз-қыс, қыс-көктем
9	ЖРВИ және тұмаудың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Қараша–ақпан
10	Қол жуу, жеке сүлгі, жеке заттарды пайдалану талаптарының орындалуын бақылау	Тұрақты
11	Эпидемиологиялық жағдайға байланысты профилактикалық шараларды ұйымдастыру	Қажетіне қарай
12	Санитариялық бюллетеньдер мен ақпараттық материалдар әзірлеу	Тоқсанына 1 рет
3. Балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыруды бақылау		
№	**Іс-шаралар**	**Мерзімі**
1	Балалардың тамақтану сапасын күнделікті бақылау	Күнделікті
2	Дайын тағамға бракераж жүргізуге қатысу	Күнделікті
3	Дайын тағамның температурасы мен сапасын бақылау	Күнделікті
4	Балаларға тағамның жас ерекшелігіне сәйкес берілуін бақылау	Тұрақты

5	Тағам мөлшері мен порция көлемінің сақталуын бақылау	Күнделікті
6	Тәуліктік сынамалардың алынуы мен сақталуын бақылау	Күнделікті
7	Ас блогының санитариялық жағдайын бақылау	Тұрақты
8	Азық-түліктің сақталу мерзімі мен сақтау жағдайын бақылау	Тұрақты
9	Балалардың дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы
10	Маусымдық мәзірдің орындалуын бақылау	Маусымына қарай
11	Дәрумендер мен пайдалы тағамдардың маңызын түсіндіру	Жыл бойы
12	Тамақтануға байланысты ата-аналарға кеңес беру	Жыл бойы
4. Дене тәрбиесі және сауықтыру шараларын медициналық бақылау		
№	**Іс-шаралар**	**Мерзімі**
1	Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетінің қауіпсіз өткізілуін бақылау	Айына 1 рет
2	Балалардың дене шынықтыру топтарын анықтау	Жыл басында
3	Балалардың дене дайындығы мен дене дамуын бақылау	Тұрақты
4	Таңғы гимнастиканың ұйымдастырылуын бақылау	Тұрақты
5	Серуендегі қимылды ойындар мен дене белсенділігін бақылау	Тұрақты
6	Шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын бақылау	Тұрақты
7	Тыныс алу жаттығуларының жүргізілуіне әдістемелік қолдау көрсету	Жыл бойы
8	Дене шынықтыру және спорттық іс-шаралар кезінде қауіпсіздік талаптарының сақталуын бақылау	Іс-шара барысында
9	Денсаулық апталықтарын өткізуге медициналық сүйемелдеу	Қыркүйек, қаңтар, сәуір
10	Балалардың шамадан тыс физикалық жүктемесінің алдын алу	Тұрақты
5. Емдеу-сауықтыру және профилактикалық жұмыстар		
№	**Іс-шаралар**	**Мерзімі**
1	Жиі ауыратын балаларды есепке алу	Тұрақты
2	Жиі ауыратын балалардың денсаулық жағдайын бақылау	Тұрақты
3	Жеке сауықтыру шараларын ұйымдастыру	Қажетіне қарай
4	Тыныс алу гимнастикасын ұйымдастыру	Тұрақты
5	Ауа ванналарын ұйымдастыруға бақылау жасау	Тұрақты
6	Маусымға сәйкес шынықтыру шараларын бақылау	Тұрақты
7	Жалпақтабандылық пен дене қалпының бұзылуының алдын алу шараларын бақылау	Жыл бойы
8	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша сауықтыру шараларын ұйымдастыру	Жыл бойы
9	Балалардың жылдық сауықтыру нәтижелеріне талдау жүргізу	Мамыр
10	Жазғы сауықтыру кезеңіне медициналық ұсыныстар әзірлеу	Мамыр
6. Тәрбиешілермен жұмыс		
№	**Тақырыбы**	**Мерзімі**
1	«Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңіндегі денсаулықты сақтау»	Қыркүйек
2	«Балалардың таңертеңгі қабылдауындағы медициналық бақылау»	Қыркүйек
3	«ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу»	Қазан
4	«Балалардың дұрыс тамақтануын қалыптастыру»	Қараша
5	«Қыс мезгіліндегі балалар қауіпсіздігі және жарақаттанудың алдын алу»	Желтоқсан
6	«Балалардың жеке бас гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»	Қаңтар
7	«Дене белсенділігі мен эмоционалдық әл-ауқат»	Ақпан
8	«Көру қабілетін сақтаудың қарапайым ережелері»	Наурыз

9	«Көктемгі кезеңдегі жұқпалы аурулардың алдын алу»	Сәуір
10	«Жазғы сауықтыру кезеңіндегі балалардың қауіпсіздігі»	Мамыр
7. Тәрбиеші көмекшілерімен жұмыс		
№	**Тақырыбы**	**Мерзімі**
1	Санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау	Қыркүйек
2	Топ бөлмелерін желдету және температуралық режим	Қазан
3	Жинау мүкәммалын дұрыс пайдалану және сақтау	Қараша
4	Ыдыстарды жуу және зарарсыздандыру талаптары	Желтоқсан
5	Балалардың жеке гигиенасын ұйымдастыру	Қаңтар
6	Санитариялық талаптарды сақтау және ағымдық тазалау	Ақпан
7	Дезинфекциялық құралдарды қауіпсіз пайдалану	Наурыз
8	Көктемгі кезеңдегі санитариялық тазалық	Сәуір
9	Аумақты тазалау және жазғы кезеңге дайындау	Мамыр
8. Тағамхана қызметкерлерімен жұмыс		
№	**Тақырыбы**	**Мерзімі**
1	Ас блогындағы санитариялық-гигиеналық талаптар	Қыркүйек
2	Азық-түлікті сақтау және тауарлық көршілестік	Қазан
3	Дайын тағамның сапасы және бракераж талаптары	Қараша
4	Тағам дайындау технологиясын сақтау	Желтоқсан
5	Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес тамақтануын ұйымдастыру	Қаңтар
6	Ас блогында жеке гигиена талаптарын сақтау	Ақпан
7	Көкөністер мен азық-түліктерді санитариялық өңдеу	Наурыз
8	Көктемгі мәзірдің орындалуын бақылау	Сәуір
9	Жазғы мәзір және балаларды сауықтыру кезеңіндегі тамақтану	Мамыр
9. Ата-аналармен жұмыс		
№	**Тақырыбы**	**Мерзімі**
1	«Баланың балабақшаға бейімделуі және денсаулығын сақтау»	Қыркүйек
2	«Күн тәртібі – бала денсаулығының негізі»	Қазан
3	«ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу»	Қараша
4	«Қыс мезгілінде баланы дұрыс киіндіру»	Желтоқсан
5	«Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі»	Қаңтар
6	«Баланың қимыл белсенділігі және дене дамуы»	Ақпан
7	«Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау»	Наурыз
8	«Көктемгі кезеңдегі қауіпсіздік және жұқпалы аурулардың алдын алу»	Сәуір
9	«Жазғы кезеңдегі бала денсаулығы мен қауіпсіздігі»	Мамыр
10. 2026–2027 оқу жылына енгізуге болатын жаңа валеологиялық бағыттар		
№	**Іс-шара**	**Мерзімі**
1	«Денсаулық формуласын іздеу» валеологиялық квесті	Қыркүйек
2	«Тазалық патшалығын құтқару» иммерсивті ертегісі	Қазан
3	«Дәрумендер аптасы» челленджі	Қараша
4	«Кішкентай профессор» балалар зертханасы	Желтоқсан
5	«Қанттың құпиясы» зерттеу ойыны	Қаңтар
6	«Тұқымнан дастарханға дейін» экологиялық жобасы	Ақпан
7	«Белсенді бала» фитнес-марафоны	Наурыз
8	«Денсаулық тілшілері» мультимедиялық жобасы	Сәуір
9	«Healthy-Fest» отбасылық денсаулық фестивалі	Мамыр

2.8. Құқықтық жалпы оқыту және нормативтік-құқықтық сауаттылық

№	Тақырыбы және қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты

1	«2026–2027 оқу жылындағы нормативтік-құқықтық талаптар» – мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы негізгі нормативтік құжаттармен танысу; жаңа оқу жылындағы өзгерістер мен талаптарды қарастыру	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	«Педагогтің құқықтары мен міндеттері» – педагогтің кәсіби қызметіндегі құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі; еңбек тәртібін сақтау	Қазан	Меңгеруші, әдіскер
3	«Баланың құқықтары және оларды қорғау» – тәрбиеленушілердің құқықтарын сақтау; баланың қадір-қасиетін құрметтеу; кемсітушілік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	Қараша	Меңгеруші, педагог-психолог
4	«Еңбек қатынастары және қызметтік жауапкершілік» – еңбек шарты, жұмыс уақыты, демалыс, еңбек тәртібі және қызметкердің жауапкершілігі	Желтоқсан	Меңгеруші
5	«Құжаттаманы дұрыс жүргізу – құқықтық талап» – педагогикалық және медициналық құжаттарды уақытылы әрі дұрыс рәсімдеу; құжаттардың сақталуына жауапкершілік	Қаңтар	Әдіскер, медицина қызметкері
6	«Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша жауапкершілік» – қауіпсіздік талаптарын сақтау; жазатайым жағдайлардың алдын алу; төтенше жағдай кезіндегі қызметкерлердің әрекеті	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
7	«Ата-аналармен құқықтық сауатты қарым-қатынас» – ата-аналардың құқықтары мен міндеттері; балабақша мен отбасы арасындағы өзара жауапкершілік; даулы жағдайларды мәдениетті шешу	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог
8	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық мәдениет» – сыбайлас жемқорлықтың алдын алу; қызметтік әдеп; мүдделер қақтығысына жол бермеу	Сәуір	Меңгеруші, сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс өкілі
9	«Оқу жылы қорытындысы: нормативтік талаптардың орындалуы» – жыл бойы құқықтық талаптардың орындалуын талдау; анықталған мәселелер бойынша қорытынды жасау; келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

2.9. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмысы

№	Тақырыбы және қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
1	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы талаптармен танысу» – ұйым қызметкерлеріне сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама талаптарын түсіндіру; қызметтік міндеттерді адал және заң талаптарына сәйкес орындау	Қыркүйек	Меңгеруші, топ тәрбиешілері
2	«Адалдық пен әділдік – қызметтік мәдениеттің негізі» – қызметкерлердің адалдық, әділдік және жауапкершілік қағидаттарын сақтауын түсіндіру	Қазан	Меңгеруші, топ тәрбиешілері

3	«Сыйлықтар мен қызметтік әдеп» – қызметтік міндеттерді орындау кезінде сыйлықтар мен заңсыз ұсыныстарды қабылдауға жол бермеу; мүдделер қақтығысының алдын алу	Қараша	Меңгеруші, топ тәрбиешілері
4	«Мүдделер қақтығысын болдырмау» – мүдделер қақтығысының алдын алу, анықтау және туындаған жағдайда тиісті тәртіппен хабарлау мәселелері	Желтоқсан	Меңгеруші, топ тәрбиешілері
5	«Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу» – ұйым қызметіндегі ықтимал тәуекелдерді анықтау, бағалау және олардың алдын алу шараларын қарастыру	Қаңтар	Меңгеруші, топ тәрбиешілері
6	«Қызметтік әдеп және ашықтық» – қызметкерлердің қызметтік әдеп нормаларын сақтауын, ашық әрі әділ жұмыс жүргізу қағидаттарын қалыптастыру	Ақпан	Меңгеруші, топ тәрбиешілері
7	«Сыбайлас жемқорлық фактілерінің алдын алу және хабарлау тәртібі» – заңсыз әрекеттерге жол бермеу, күмәнді жағдайлар туындаған кезде белгіленген тәртіппен хабарлау жолдарын түсіндіру	Наурыз	Меңгеруші, топ тәрбиешілері
8	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет – ортақ жауапкершілік» – қызметкерлердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы сауаттылығын арттыру, адал еңбек қағидаттарын нығайту	Сәуір	Меңгеруші, топ тәрбиешілері
9	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыстардың жылдық қорытындысы» – жыл бойы жүргізілген жұмыстарды талдау, анықталған тәуекелдер мен мәселелерді қарастыру, келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Мамыр	Меңгеруші, топ тәрбиешілері

III. Әдістемелік жұмыс

3.1. Әдістемелік кеңес

Әдістемелік кеңестің мақсаты – мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби тәжірибесін жетілдіру, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып тәрбие-білім беру үдерісінің сапасын арттыру, тиімді педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату.

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	**№2 отырыс. «Зерттеуші бала: танымдық белсенділікті дамыту ортасын ұйымдастыру»** **Мақсаты:** Балалардың сұрақ қою, бақылау, тәжірибе жасау, салыстыру және қорытынды шығару дағдыларын дамытуға бағытталған педагогикалық ортаны жетілдіру. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Балалардың зерттеушілік белсенділігін арттыратын әдіс-тәсілдер. 3. STEAM элементтерін күнделікті іс-әрекетке кіріктіру. 4. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу тапсырмаларын ұйымдастыру. 5. Педагогтердің тәжірибелік жұмыстары мен авторлық идеяларын таныстыру. 6. Ағымдағы мәселелер.	**Қараша**	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер

2	**№3 отырыс. «Ұлттық құндылық – тәрбие негізі: дәстүрден заманауи тәжірибеге» Мақсаты:** Ұлттық мәдениет, салт-дәстүр, ұлттық ойындар мен өнерді балалардың жас ерекшелігіне сай тәрбие-білім беру үдерісіне тиімді кіріктіру. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Ұлттық ойындарды ұйымдастырылған іс-әрекетке кіріктіру тәжірибесі. 3. Асық, бестемше және басқа ұлттық ойындардың тәрбиелік мүмкіндіктері. 4. Ұлттық құндылықтарды отбасымен бірлескен жұмыстар арқылы насихаттау. 5. **«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі»** бағытындағы жұмыстарды талдау. 6. І жартыжылдықтағы балалардың негізгі даму көрсеткіштеріне талдау.	**Қаңтар**	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
3	**№4 отырыс. «Баланың әл-ауқаты: денсаулық, қауіпсіздік және экологиялық мәдениет» Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіз мінез-құлық және экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастырудағы педагогикалық жұмыстың нәтижелілігін арттыру. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Балалардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарының нәтижесі. 3. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырудың тиімді әдістері. 4. **«Жасыл балабақша»** жобасының жүзеге асырылу барысы. 5. Экологиялық тәжірибелер мен табиғатты бақылау жұмыстарын талдау. 6. Ата-аналармен денсаулық және экологиялық тәрбие бағытындағы бірлескен жұмыстар. 7. Ағымдағы мәселелер.	**Наурыз**	Әдіскер, медбике, тәрбиешілер
4	**№5 отырыс. «Тәжірибе. Нәтиже. Даму: педагогтің кәсіби қоржыны» Мақсаты:** Оқу жылы бойы жүргізілген әдістемелік жұмыстардың нәтижесін қорытындылау, тиімді педагогикалық тәжірибені анықтау және келесі оқу жылына даму бағыттарын белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Педагогтердің жылдық шығармашылық және әдістемелік жұмыстарының қорытындысы. 3. Балалардың жыл соңындағы даму көрсеткіштеріне талдау. 4. Озық педагогикалық тәжірибелер мен авторлық әзірлемелерді таныстыру. 5. Педагогтердің кәсіби жетістіктерін саралау.	**Мамыр**	

	6. Жас мамандар мен тәлімгерлер жұмысының қорытындысы. 7. Келесі оқу жылына әдістемелік міндеттерді айқындау. 8. Жазғы сауықтыру кезеңіне әдістемелік ұсыныстар.		

3.2. Семинарлар, семинар-практикумдар, консультациялар, дөңгелек үстелдер жоспары

№	Тақырыбы және мазмұны	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауапты мамандар
1	**«2026–2027 оқу жылындағы негізгі басымдықтар: сапалы тәрбие мен оқытуға жаңа көзқарас»** – оқу жылындағы мақсат-міндеттерді нақтылау, педагогтердің жұмыс бағыттарын үйлестіру, жаңа талаптарды тәжірибеге енгізу	Семинар	**Қыркүйек**	Меңгеруші, әдіскер
2	**«Ерте даму: баланың алғашқы қадамдарын қолдау»** – ерте жастағы балалардың бейімделуі, дербестігін қалыптастыру, ойын арқылы ерте дамытуды ұйымдастыру	Семинар-практикум	**Қазан**	Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог
3	**«Ұлттық құндылықтарды балабақша өміріне кіріктіру»** – ұлттық ойындар, салт-дәстүр, ұлттық мәдениет элементтерін күнделікті тәрбиелеу-білім беру процесінде қолдану	Дөңгелек үстел	**Қараша**	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер
4	**«Қауіпсіз балалық шақ: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру»** – жол, тұрмыс, табиғат, өрт және төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік дағдыларын ойын арқылы қалыптастыру	Семинар-практикум	**Желтоқсан**	Әдіскер, медицина қызметкері, дене шынықтыру нұсқаушысы
5	**«Баланың сөйлеуін қолдау: педагогтің күнделікті тілдік ортасы»** – балалармен қарым-қатынаста сұрақ қою, әңгімелесу, сөздік қорды байыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау	Практикалық консультация	**Қаңтар**	Әдіскер, тәрбиешілер
6	**«Мектеп пен балабақша сабақтастығы: ортақ мақсат, ортақ әрекет»** – мектепке дейінгі және бастауыш білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, мектепалды топ	Дөңгелек үстел	**Ақпан**	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып педагогтері

	тәрбиеленушілерін мектепке дайындау			
7	**«Жасанды интеллект және цифрлық құралдар: педагог жұмысына тиімді кіріктіру»** – балаларға арналған қауіпсіз цифрлық контент әзірлеу, интерактивті тапсырмалар мен көрнекіліктер дайындау	Семинар-практикум	**Наурыз**	Әдіскер, шығармашылық топ
8	**«Балаға бағытталған педагогика: әр баланың мүмкіндігін қолдау»** – жеке ерекшеліктерді ескеру, инклюзивті орта қалыптастыру, балалардың белсенділігі мен дербестігін қолдау	Консультация, тәжірибе алмасу	**Сәуір**	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер
9	**«Жыл қорытындысы: тәжірибе, нәтиже, жаңа идея»** – оқу жылында қолданылған тиімді әдістерді талдау, педагогтердің тәжірибесін жинақтау, келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Дөңгелек үстел	**Мамыр**	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

3.3. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Топтардың ашық көрсетілімдері, әр педагог жылына кем дегенде 2 рет ашық ҰІӘ көрсетуі керек

№2 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
№	**Тақырыбы**	**Топтар**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1	«Қарапайым тәжірибелер арқылы баланың зерттеушілік қызығушылығын қалыптастыру»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші
2	«Ойын арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші
3	«STEAM элементтері арқылы қарапайым зерттеу әрекетін ұйымдастыру»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші
4	«ЖИ элементтері арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші

№3 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
№	**Тақырыбы**	**Топтар**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1	«Мамандықтар әлемі» – еңбекке қызығушылық пен мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту	Ересек топ	Қараша	Топ тәрбиешісі
2	«Біз – кішкентай зерттеушілерміз» – зерттеу, логикалық ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Мектепалды топ	Желтоқсан	Топ тәрбиешісі
3	«Мамандықтар әлеміне саяхат» – еңбекке қызығушылық пен қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру	Ересек топ	Қаңтар	Топ тәрбиешісі

4	«Мектепке қадам» – мектепке дейінгі баланың әлеуметтік және танымдық дайындығын дамыту	Ересек топ	Қаңтар	педагог-психолог
5	«Ақша әлеміне саяхат» – балалардың бастапқы қаржылық сауаттылығын қалыптастыру	Ересек топ	Ақпан	Тәрбиешілер

№4 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
№	**Тақырыбы**	**Топтар**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1	«Табиғатты аялайық» – өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету	Кіші топ	Ақпан	Топ тәрбиешісі
2	«Түстер әлеміне саяхат» – негізгі түстерді ажырату	Кіші топ	Ақпан	Топ тәрбиешісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
3	«Пішіндерді танып білейік» – дөңгелек, шаршы, үшбұрышты ажырату	Кіші топ	Наурыз	Топ тәрбиешісі
4	«Су – тіршілік көзі» – судың қасиеттері мен маңызын қарапайым тәжірибе арқылы таныстыру	Кіші топ	Наурыз	Топ тәрбиешісі
5	«Кім қайда өмір сүреді?» – үй және жабайы жануарларды ажырату	Кіші топ	Наурыз	Тәрбиешілер
№5 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
№	**Ұйымдастырылған іс - әрекеттер**	**Топтар**	**Мерзімі**	**Жауапты педагог**
1	«Білім әлеміне саяхат» – жыл бойы меңгерген білімдерін ойын және танымдық тапсырмалар арқылы қорытындылау	Мектепалды топ	Мамыр	Топ тәрбиешісі
2	«Қош бол, балабақша! Мектепке дайынбыз!» – мектепке дайындық дағдыларын бекіту	Мектепалды топ	Мамыр	Тәрбиешілер, әдіскер

3.4. Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату

№	**Іс-шаралар**	**Өткізу түрлері**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1	«Жаңа оқу жылы – жаңа идеялар» – педагогтердің шығармашылық әлеуетін анықтау, кәсіби қажеттіліктерін зерделеу, шығармашылық топтардың жұмыс бағыттарын белгілеу	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Әдіскер
2	«ЖИ – педагогтің заманауи көмекшісі» – жасанды интеллект құралдарын тиімді әрі қауіпсіз қолдану, көрнекілік, дидактикалық ойындар мен тапсырмалар әзірлеу	Семинар-практикум	Қазан	Әдіскер
3	«Ұлттық ойын – тәрбиенің тағылымды құралы» – асық, бестемше және басқа ұлттық	Ашық есік күні	Қараша	Әдіскер, шығармашылық топ

	ойындарды жас ерекшелігіне бейімдеп қолдану тәжірибесін көрсету			
4	«Бала қызығушылығын арттырудың тиімді әдістері» – балалардың белсенділігі мен танымдық қызығушылығын арттыратын тиімді әдістерді жинақтау және тәжірибе алмасу	Тәжірибе алмасу алаңы	Желтоқсан	Әдіскер
5	«STEAM: зерттеу, тәжірибе, жаңалық» – қарапайым тәжірибелер, зерттеу тапсырмалары, құрастыру және логикалық ойындарды қолдану жолдарын жетілдіру	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Әдіскер, шығармашылық топ
6	«Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдаудың тиімді тәсілдері» – эмоцияны тану, жағдаяттарды шешу және баланың мінез-құлқын қолдау тәсілдерін меңгерту	Семинар-практикум	Ақпан	Педагог-психолог, әдіскер
7	«Жасыл балабақша: экологиялық тәжірибеден – нақты әрекетке» – экологиялық тәжірибелерді, өсімдіктерді бақылауды, қалдықтарды сұрыптауды және табиғатты қорғау жобаларын тәжірибеге енгізу	Шеберлік сағаты, тәжірибе алмасу	Наурыз–сәуір	Әдіскер, шығармашылық топ
8	«Озық тәжірибе: нәтиже, жетістік, жаңа мүмкіндік» – жыл бойғы педагогикалық тәжірибені қорытындылау, тиімді әдістерді анықтау және келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Дөңгелек үстел	Мамыр	Әдіскер

3.5. Шығармашылық топтың жұмысы

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Ұлттық мұра – ұрпаққа аманат» шығармашылық тобы	Ұлттық ойындар, қолөнер, салт-дәстүр бағытында шығармашылық жұмыстар	Қыркүйек	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	«Цифрлық балабақша» шығармашылық тобы	ЖИ, цифрлық құралдар, интерактивті тапсырмалар бойынша тәжірибе алмасу	Қазан	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	«Кішкентай зерттеуші» шығармашылық тобы	STEAM, тәжірибе, бақылау және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	Қараша	Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	«Шебер қолдар» шығармашылық тобы	Шығармашылық шеберхана, көрме, қолөнер жұмыстары	Желтоқсан	Әдіскер, топ тәрбиешілері

5	«Салауатты бала» шығармашылық тобы	Ұлттық қимылды ойындар, денсаулық сақтау технологиялары бойынша тәжірибе алмасу	Қаңтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
6	«Сөйлеу әлемі» шығармашылық тобы	Сөйлеуді дамытуға арналған ойындар, ертегі, театрландырылған жұмыстар	Ақпан	Әдіскер, топ тәрбиешілері
7	«Жасыл балабақша» шығармашылық тобы	Экологиялық жоба, табиғатты қорғау акциясы, көрме	Наурыз	Әдіскер, топ тәрбиешілері
8	«Тәрбие мен технология» шығармашылық тобы	Заманауи педагогикалық әдістер мен ЖИ құралдарын тәжірибеде көрсету	Сәуір	Әдіскер, топ тәрбиешілері
9	«Жыл үздігі – шығармашылық тәжірибе»	Жылдық тәжірибені қорытындылау, педагогтердің шығармашылық жұмыстар көрмесі, тәжірибе тарату	Мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері

3.6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыруға бағытталған әдістемелік іс-шаралар

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Сапалы тәрбие мен оқыту – баланың жан-жақты дамуының негізі» – тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын бағалау, педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау	Әдістемелік кеңес	Қыркүйек	Әдіскер
2	«Ерте даму: баланың мүмкіндігін ерте жастан қолдау» – ерте жастағы балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру, ойын арқылы дамыту және дербестігін қалыптастыру	Семинар-практикум	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
3	«Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің негізі» – ұлттық ойындар, салт-дәстүр және мәдени мұраны тәрбиелеу-білім беру процесіне кіріктіру	Шеберлік сағаты	Қараша	Әдіскер, шығармашылық топ
4	«Баланың белсенділігін арттырудың тиімді педагогикалық тәсілдері» – ойын, зерттеу, шығармашылық және проблемалық тапсырмалар арқылы баланың белсенділігін дамыту	Тәжірибе алмасу алаңы	Желтоқсан	Әдіскер, педагогтер
5	«Баланың жеке дамуын бақылау және педагогикалық қолдау» – тәрбиеленушілердің даму нәтижелерін бақылау, талдау және жеке қолдау бағыттарын анықтау	Практикалық консультация	Қаңтар	Әдіскер, педагог-психолог

6	«Мектеп пен балабақша сабақтастығы: сапалы дайындықтың негізі» – мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығын қамтамасыз ету, бастауыш буынмен бірлескен жұмысты жетілдіру	Дөңгелек үстел	Ақпан	Әдіскер, мектепалды топ педагогтері
7	«Цифрлық құралдар мен ЖИ: сапалы педагогикалық контент құру» – заманауи цифрлық ресурстарды қауіпсіз әрі мақсатты пайдалану, оқу-ойын материалдарын әзірлеу	Практикум	Наурыз	Әдіскер
8	«Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасы» – балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және психологиялық жайлы орта құру	Семинар-практикум	Сәуір	Әдіскер, медицина қызметкері, педагог-психолог
9	«Сапа нәтижесі: тәжірибе, талдау, даму» – оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың нәтижесін талдау, тиімді тәжірибені жинақтау және келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Қорытынды дөңгелек үстел	Мамыр	Әдіскер

3.7. Педагогтердің цифрлық және инновациялық құзыреттерін дамыту

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Жасанды интеллект құралдарын мектепке дейінгі білім беру үдерісінде қолдану»	Педагогтердің ЖИ құралдарын оқу-тәрбие жұмысында тиімді және қауіпсіз қолдану мүмкіндіктерін сынақтан өткізу, балаларға арналған көрнекілік, ойын және тапсырмалар әзірлеу тәжірибесін қалыптастыру	Қазан–желтоқсан	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер
2	«STEAM және робототехника элементтері арқылы зерттеушілік ортаны дамыту»	Балалардың логикалық, зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған STEAM және робототехника элементтерін тәжірибеде сынақтан өткізу және тиімді әдістерді енгізу	Ақпан–сәуір	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер

3	«Кітаптан – тәжірибеге: ертегі кейіпкерлерімен бірге зерттейміз»	Кітаптағы ертегілер мен әңгімелер негізінде қарапайым тәжірибелер ұйымдастыру арқылы балалардың зерттеушілік қызығушылығын, қиялын және себеп-салдарлық байланысты түсіну қабілетін дамыту	Қазан–сәуір	Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	«Жасыл балабақша: табиғатты танып, зерттеп, қорғаймыз»	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, өсімдіктер мен қоршаған орта туралы қарапайым ғылыми түсініктерін қалыптастыру, тәжірибе және бақылау арқылы экологиялық мәдениетін дамыту.	Қыркүйек-мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	«ЖИ әлемі: ақылды технологиялармен танысамыз»	Балалардың жасанды интеллект туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру, ЖИ арқылы бейне, сурет, ертегі және танымдық материалдардың жасалуын бақылау арқылы зерттеушілік және цифрлық қызығушылығын арттыру	Қаңтар–мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер

IV. Балалармен тәрбиелеу-білім беру жұмысы
4.1. «Заң мен тәртіп» идеологиясының қағидаттарын іс асыру

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Тәртіпті бала – үлгілі бала» – топтағы қарапайым ережелерді сақтау, өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау, ойыншықтар мен ортақ заттарға ұқыпты болуға үйрету	Әңгімелесу, ереже құрастыру, дидактикалық ойындар	Қыркүйек	Әдіскер, барлық топ педагогтері
2	«Сәлемдесу – сыйластықтың бастауы» – үлкендермен және құрдастарымен әдепті қарым-қатынас жасау, сәлемдесу мәдениетін және өзара құрметті қалыптастыру	Тақырыптық ойындар, жағдаяттық тапсырмалар	Қазан	Тәрбиешілер
3	«Адалдық – асыл қасиет» – адалдық, шыншылдық,	Ертегі оқу, мультфильм көру, пікірлесу	Қараша	Тәрбиешілер, педагог-психолог

	әділеттілік және мейірімділік туралы түсініктерін кеңейту			
4	«Бірге ойнаймыз – ережені сақтаймыз» – бірлескен әрекетте келісу, кезек сақтау, ойын ережесін орындау және құрдастарымен сыйластықта әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік, қимылды және ережелі ойындар	Желтоқсан	Барлық топ педагогтері
5	«Менің құқығым және міндетім» – ересек және мектепалды жастағы балаларға отбасы, балабақша және қоғамдағы қарапайым құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру	Әңгімелесу, жағдаяттық ойын, шағын жоба	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог
6	«Әділ шешім» – қарапайым жанжалдарды бейбіт жолмен шешу, өз ойын жеткізу, басқа баланың пікірін тыңдау және келісімге келу дағдыларын дамыту	Жағдаяттар театры, рөлдік ойындар	Ақпан	Педагог-психолог, тәрбиешілер
7	«Адал әрекет – дұрыс таңдау» – күнделікті өмірдегі дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырату, өз таңдауы үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру	Квест, интерактивті тапсырмалар	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8	«Қауіпсіз орта және тәртіп» – балабақшада, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау, төтенше жағдай кезіндегі қарапайым әрекеттерді меңгерту	Қауіпсіздік квесті, бейнесюжет, практикалық ойын	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, медицина қызметкері
9	«Мен – тәртіпті, жауапты баламын» – жыл бойы қалыптасқан адалдық, сыйластық, жауапкершілік, өзара көмек және ережені сақтау дағдыларын бекіту	Қорытынды ойын-фестиваль, шығармашылық көрме	Мамыр	Әдіскер, барлық топ педагогтері

4.2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫ				
1.	Өткен оқу жылының тәрбие іс - шараларының іске асырылу нәтижесіне талдау	Талдау	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз

2.	Тәрбие жұмысы бойынша ҚР ОАМ нормативтік құжаттарының жаңартылған нұсқасымен таныстыру	Нормативтік құжаттарды жинақтау	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
3.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес балабақшаның, топтардың жылдық жоспарын әзірлеу	Балабақшаның, топтардың жұмыс жоспары	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
4.	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарын әзірлеу және үйлестіру	Жұмыс жоспары, Ақпарат	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
5.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша негізгі басымдықтарды бекіту үшін әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес немесе жұмыс тобының отырысын өткізу	Хаттама	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
6.	6 әлеуметтік жобаны іске асыру жоспарын әзірлеу: «ҚАМҚОР»; «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»; «SMART BALA»; «ШАБЫТ»; «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ», «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»	Жобаларды жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, инновация әдіскерлері	Қыркүйек
ЖЫЛ БОЙЫ ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТАР				
1.	Ата-аналармен жұмыс (ата-аналар жиналыстары, кеңестер, сауалнама жүргізу, кездесулер)	Хаттама, анықтама, талдау, іс-шаралар, ақпарат	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері, тәрбиешілер, педагог-психолог	Жыл бойы
2.	Балабақшаның отбасымен өзара әрекеттесуі мен бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін нығайту және отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау мақсатында «Даналық мектебі» жобалары бойынша іс-шараларды іске асыру «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер» және т.б.	Отбасы күніне арналған іс-шаралар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Ата-аналарды педагогикалық қолдау жоспарына сәйкес
3.	Желілік өзара әрекеттестік пен серіктестікті кеңейту	Іс-шаралар жоспары	Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі	Жыл бойы
4.	«Күй күмбірі», «Үнемді тұтыну», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Апта дәйексөздері», «Менің достарым», «Өнегелі 15 минут», «Жасыл әлем», «Біз ұқыпты баламыз», «Қауіпсіздік ережелері», «Қаржы әлемі», «Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз»	Жобалар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері, тәрбиешілер	Жыл бойы (күнделікті)

5.	Мемлекеттік және қоғамдық құрылымдармен ынтымақтастық арқылы балаларды тәрбиелеуде кешенді тәсілді қамтамасыз ету, құқықтық сана қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау және патриотизмді қалыптастыру	Мемлекеттік құрылымдармен бірлескен іс-шаралар жоспары	Білім басқармасы, Білім беру ұйымдары, Ішкі істер департаменті, Төтенше жағдайлар департаменті, Прокуратура, Денсаулық сақтау басқармасы және т.б. ұйымдар	Жыл бойы
6.	Жүргізілген тәрбиелік іс - шаралардың тиімділігін мониторингтеу және бағалау	Талдау, анықтама, сауалнама жүргізу	Білім басқармасыы, Балаларға қосымша білім беру және оқу-әдістемелік орталығы, Балабақша әкімшілігі	Жыл бойы
7.	Жас тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету және тәлімгерлік ету	Жоспар, кеңес, әдістемелік көмек, семинарлар, талдау, кері байланыс	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Жыл бойы
8.	Қауіпсіздік техникасы, өрт және жол қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық өткізу	Нұсқаулық, қауіпсіздік сағаты	Ішкі істер департаменті, Төтенше жағдайлар департаменті, балабақша әкімшілігі	Жыл бойы
9.	«Заң мен тәртіп» идеологиясын ілгерілету бойынша ата-аналарға арналған бейнероликтер мен инфографикалар	МДҰ ресми парақшаларында, әлеуметтік желілерінде, сайттарында жариялау	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Жыл бойы
10	«Психолог кеңестері», «Денсаулық құндылығы» атты апталық видеороликтер сериясы және (YouTube) арнасындағы вебинарлар	Ата-аналарға, педагогтарға және балаларға арналған YouTube трансляциясы	Психологиялық қолдау орталығының мамандарымен бірге, балабақша психологы	Жыл бойы
11	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының ақпараттық қамтамасыз етілуі (балабақша сайты, әлеуметтік желілер, газеттер)	Әлеуметтік желілерге ақпарат	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Жыл бойы
12	Өткізілген іс- шаралар жұмысы бойынша есеп әзірлеу (жартыжылдықтар бойынша, оқу жылының соңында)	Анализ, есеп, анықтама	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Жартыжылдық, жылдық
13	Білім беру процесінің қатысушыларының балабақша іс-	Анализ, мониторинг		Тоқсан сайын

	шараларына қатысу деңгейін сапалық және сандық талдау жүргізу		Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	
14	Ай сайын өткізілген іс- шаралар туралы ақпаратты Қосымша білім беру және оқу -әдістемелік орталығына жіберіп отыру	Өткізілген іс - шаралалар туралы ақпаратты берілген формада толтыру	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Ай сайын
АПТА САЙЫН				
1.	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ортаңғы, ересек және мектепалды топтардың Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмм асына сәйкес
2.	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті. Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу.	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды топтың тәрбиешілері, мамандар	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмм асына сәйкес
КҮНДЕЛІКТІ АТҚАРЫЛАТЫН МІНДЕТТІ ІС-ШАРАЛАР				
1	«Күй күмбірі»	Күні бойы режимдік сәттерде (таңертеңгі қабылдау, түскі ұйқы, тамақтану) және ұйымдастырылған, шығармашылық іс-әрекеттерде балаларға күй тыңдату, балалар аспаптарында күй орындату	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі, ата-ана	Күнделікті

2	«Менің достарым»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (ойын, танымдық, шығармашылық)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
3	«Апта дәйексөздері»	Ата-аналармен бірлескен әрекет, ата-аналарға арналған ақпараттық стенді	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі, ата-ана	Күнделікті
4	«Өнегелі 15 минут»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (әңгімелесу, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау, аудиожазба тыңдау, сахналау)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі, ата-ана	Күнделікті
5	«Жасыл әлем»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері(зерттеу, еңбек, ойын)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
6	«Біз - ұқыпты баламыз»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (зерттеу, еңбек, ойын)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
7	«Қауіпсіздік ережелері»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (ойын,	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті

		танымдық, шығармашылық)		
8	«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (зерттеу, еңбек, ойын)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
9	«Қаржы әлемі»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (сюжеттік рөлдік ойындар,танымдық, зерттеу, еңбек)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ 1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні				
Дәйексөздер: 1 –апта «Білімді болғың келсе -тіліңді құрметте» 2-апта «Отбасы -бақыт мекені» 3-апта Білімді бала – еңбекқор бала» 4-апта «Бақылаудан – білімге!»				
1	«Білім күні» салтанатты іс-шара «Сәлем, менің балабақшам»	Таңертеңгілік режимде салтанатты жиын. Мемлекеттік гимнді орындау, білім сағаты	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Қыркүйек 1-апта
2	Қазақстан халқы тілдері күні: «Тіл байлығы – ой байлығы», «Ана тілім ардағым»	Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған жалпы балабақшаішілік іс-шара.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, қазақ тілі педагогы, тәрбиешілер	Қыркүйек 1-апта
3	Отбасы күніне арналған іс-шаралар: «Отбасым бақыт мекені»	«Даналық мектебі» аясындағы іс-шаралар, челленджер, концерттік	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының	Қыркүйек 2-апта

		бағдарламалар, тренингтер	әдіскерлері, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, ата-аналар	
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Ұстаздар күні 24 қазан – Кітапханашылар күні 25 Қазан – Республика күні				
Дәйексөздер: 1 -апта «Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы» 2-апта«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» 3-апта «Кітап оқы, ақылды бол!» 4-апта «Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»				
Апта дәйексөзі:«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»				
1	«Қамқор» жобасы аясында қарттар күніне арналған іс-шаралар: «Әжем мен атама сыйлығым» акциясы	Мерекелік іс- шаралар. Қолөнер көрмесі	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Қазан 1-апта
2	Ұстаздар күніне арналған іс-шаралар «Барлығына рақмет!»	Мерекелік іс -шаралар: концерттер, челленджер, дөңгелек үстел, Дублер күні және т.б.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, музыка жетекшісі	Қазан 1-апта
3	«Кітап менің қазынам» жобасы аясында «Оқырман отбасы»	Тәрбиеленушілер мен ата-аналардың, педагогтердің бірлескен іс –әрекеті (байқаулар, көрмелер, акциялар, челлендж)	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Қазан 3-апта
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ				
15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				
Дәйексөздер: 1 –апта «Әділдік-адалдықтың айнасы» 2-апта «Әділдік бар жерде достық бар» 3-апта «Жауапкершілік-жақсы істің бастауы» 4-апта «Әділетті бала-әдепті бала»				
1	«Балаларды жақсы көретін ата-аналар клубы»	Ашық есік күндері. Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар:	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының	Қараша 2-апта

		кездесулер, тренингтер, семинарлар	әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	
2	«Кіші жастан бастап киберқауіпсіздік», «Гаджеттер мен балалар»	Ата-аналар және балалармен цифрлық ортадағы мінез – құлық ережелері туралы семинарлар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері	Қараша 4 апта
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ 5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Бірлік елеміздің тұғыры» 2-апта «Әкелерге тағызым» 3-апта «Берекелі отбасы бақыттың бастауы» 4-апта «Ынтымақты елдің болашағы жарқын 1-апта «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» 2-апта «Бірлігіміз- берекеміз!» 3-апта «Тәуелсіз ел-Мәңгілік ел!» 4-апта «Еліммен бірге өсеміз!»				
1	«Ханталапай» ойыны	Топаралық ұлттық ойындар байқауын өткізу	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Желтоқсан 1-апта
2	«Менің балабақшам»: жаңа жылдық ертеңгіліктер	Жаңа жыл мерекесіне арналған мерекелік іс-шаралар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, музыка жетекшісі	Желтоқсан 4-5 апта
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ 1 қаңтар – Жаңа жыл 10 қаңтар Қазақстандағы экология күні				
Дәйексөздер: 1 –апта «Тәртіпті бала –үлгілі бала» 2-апта «Заң – әділдіктің тірегі» 3-апта «Ереже - біздің досымыз» 4-апта «Әділдік – адамдықтың өлшемі»				
1	«Менің әкем – полиция қызметкері» республикалық байқаудың қалалық кезеңі	Мектеп жасына дейінгі тәрбиленушілер арасында (4-5 жастағы балалар) суреттер көрмесін өткізу	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері	Қаңтар 2-апта

2	Педагогикалық ринг: «Заңды білу міндет, сақтау мәдениет»	Балабақша педагогтерінің арасында QUIZ ойыны	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері	Қаңтар 2-апта
3	«Мен – тәртіпті баламын»	«Қауіпсіз маршрут» интерактивті және дидактикалық ойындарын ұйымдастыру (жол белгілері мен бағдаршам ережелері)	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Қаңтар 3-апта
4	«Қамқор» жобасы аясында «Қар десанты» волонтерлік эстафета	Қар тазалаудан волонтерлік эстафета (балабақша ауласында қардан мүсіндер жасау, ауланы тазалауға көмектесу)	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Қаңтар 4-апта
АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Жасампаз бала- ел ертеңі 2-апта «Кітап -білім бұлағы» 3-апта «Жаңашылдық-жаңа ойдың бастауы» 4-апта «Қауіпсіз бала – бақытты бала.»				
1	Адалдық әліппесі: «Адалдық дүкені» республикалық акцияның қалалық кезеңі	Сахналық қойылымдар, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері	Ақпан 1-апта
2	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітап менің қазынам», «Балабақшамызға кітап сыйлайық!»	Тәрбиеленушілер мен ата-аналардың, педагогтердің бірлескен іс- әрекеті (байқаулар, көрмелер, акциялар, челлендж)	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Ақпан 2-апта
3	«Біріңғай өрт қауіпсіздігі» күні Республикалық акцияның қалалық кезеңі	ТЖМ департменттерімен бірлескен іс- шаралар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымы,ТЖМ департаменті.	Ақпан 4-апта
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ				

1 наурыз – Алғыс айту күні 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Жақсылыққа алғыс айту- парасаттылықтың белгісі» 2-апта «Ана – өмірдің шуағы» 3-апта ««Жаңару – жақсылықтың бастауы» 4-апта ««Зерттеу – танымға бастар жол»				
1	Алғыс айту күніне орай: «Барлығына рахмет» челлендж өткізу	Тәрбиеленушілер мен ата-аналар, педагогтердің бірлескен іс -әрекеттері	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскерлері, музыка жетекшісі	Наурыз 1-апта
2	«Педагогтің құқықтары мен жауапкершілігі»	Әдістемелік тренингтер мен кейстер	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері, педагог-психолог	Наурыз 4-апта
СӘУІР – ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні 12 сәуір – Ғылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Кітаптан білім алайық, құстарға қамқор болайық!» 2-апта «Дені сау ұрпақ – елдің жарқын болашағы» 3-апта «Шебердің қолы ортақ» 4-апта «Кітап – біздің досымыз»				
1	Әжемнің ертегілері: «Менің сүйікті кейіпкерім», «Досыңа кітап сыйла!» акциясы	Топтағы кітап бұрышында, МДҰ мобильді кітапханасында ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ата-аналар мектебімен бірлескен іс- шаралар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Сәуір 1 апта
2	Дүниежүзілік денсаулық күніне орай «Таза Қазақстан-дені сау ұрпақ!» іс-шарасы	Тәрбиеленушілердің, ата-аналардың және педагогтердің қатысуымен бірлескен спорттық эстафеталар ұйымдастыру	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскерлері, дене шынықтыру	Сәуір 2-апта

			нұсқаушысы, ата-аналар	
МАМЫР– БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні 9 мамыр – Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Бірлік елеміздің тұғыры» 2-апта «Әкелерге тағызым» 3-апта «Берекелі отбасы бақыттың бастауы» 4-апта «Ынтымақты елдің болашағы жарқын»				
1	1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған **«Dostyq FEST»**	Тәрбиеленушілер арасында мерекелік іс-шара	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскерлері, ата-аналар, музыка жетекшісі	Мамыр 1- апта
2	**«Кішкентай тәртіп сақшылары»**	*Спорт апталығы (күшті, ептілікті, өзара көмек пен тәртіпті насихаттайтын эстафеталар мен командалық ойындар*	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскерлері, ата-аналар, дене шынықтыру нұсқаушысы	Мамыр 1- апта

4.3. Қауіпсіздік мектебі (жол,өрт, төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық)

№ р/с	Тақырыптар	Міндеттері	Мерзімі
1	«Кішкентай құтқарушылар академиясы» квест-ойыны	- «Қауіпсіз үй» (қауіпті және қауіпсіз заттар); - «Бағдаршам» (ЖҚЕ); - «Орман жолы» (табиғаттағы қауіпсіздік); - «112 қызметі» (жедел қызметтер); - «Досыңа көмек көрсет» (жарақат алған кезде қарапайым әрекет ету).	Қыркүйек
2	«Қауіпсіздік мамандарының күні»	Полиция, жедел жәрдем, өрт сөндіру және құтқару қызметінің мамандарын шақыру. Балаларға тәрбиеленушілерді арнайы техника түрлерімен таныстыру; қызметтік киімдер мен қауіпсіздік жабдықтарының негізгі элементтері туралы түсінік қалыптастыру; балалардың қауіпсіздікке	Қазан

		бағытталған қарапайым жаттығуларға қатысуын ұйымдастыру; қауіпсіздік мамандарына сұрақ қоюға және олардың еңбегі туралы ақпарат алуға ынталандыру.	
3	«Қауіпсіздік өзімнен басталады» интерактивті фестивалі	Велоқалашықта» велосипедпен жүру қауіпсіздігі мен қорғаныс құралдарын қолдануға үйрету; «Өрт сөндіру зертханасында» өрт қауіпсіздігі ережелерін меңгерту; «Жаяу жүргіншілер мектебінде» жол қозғалысы ережелері мен қауіпсіз өту дағдыларын қалыптастыру; «Денсаулық аралында» жеке гигиена мен денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту; «Қауіпсіздік театрында» қауіпті жағдайларды ажыратып, дұрыс әрекет етуге үйрету; әр топтың өз алаңын таныстыруы арқылы алған білімдерін бекіту.	Қараша
4	VR немесе «Қауіпсіз әлем» мультимедиялық саяхат	интерактивті панель, проектор және планшеттерді пайдалана отырып, балалардың проблемалық жағдаяттарды шешу дағдыларын қалыптастыру; дүкенде адасып қалған кезде дұрыс әрекет етуге үйрету; бейтаныс заттарды байқап, сақтық танытуға баулу; жаңбыр, найзағай кезінде қауіпсіздік ережелерін меңгерту; бейтаныс адамның сыйлығын қабылдамауға және қауіпсіз қашықтық сақтауға үйрету.	Желтоқсан
5	«Қауіпсіз әдеттер апталығы» челленджі	Әр күн белгілі бір тақырыпқа арналады: -Дүйсенбі — үйдегі қауіпсіздік; -Сейсенбі — жолдағы қауіпсіздік; - Сәрсенбі — денсаулық пен гигиена; - Бейсенбі — табиғаттағы қауіпсіздік; - Жұма — қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындағаны үшін балалар стикерлер немесе жетондар алады.	Қаңтар
6	«Егер….не істеу керек?» жағдаяттар театры	Балалар мынадай: - үйде жалғыз қалғанда; - дәрі тауып алған кезде; - адасып қалғанда; - түтін көргенде; -бейтаныс адамды кездестірген жағдайдағы көріністерді ойнайды.	Ақпан
7	4, 5 жастағы балаларға арналған QR-квест	Балабақша аумағына QR-кодтар орналастырылады. Оларды сканерлегеннен кейін балалар: жұмбақтар; тапсырмалар; қауіпті жағдаяттар бейнеленген суреттерді алады	Наурыз
8	«Қауіпсіз бағыт» акциясы Ата-аналармен	Ата-аналармен бірге: - «Үй – балабақша» бағытын құрастыру; - қауіпсіз және қауіпті жерлердің (орындардың) фотоколлажын жасау;	Наурыз

		- баланың ойлауы бойынша аудан картасын әзірлеу.	
9	«Неге бұл қауіпті?» STEM-зертханасы	Қарапайым тәжірибе жасау: - неге сіріңкемен ойнауға болмайды; - неліктен мұз тайғанақ болады; - жарық түсіретін заттар не үшін қажет; - неге қолды жуу маңызды. Бақылау арқылы балалар қорытынды жасайды.	Сәуір
10	«Мен қауіпсіздік ережелерін білемін» кішкентай сарапшылар форумы	Балалар конференциясының форматы: - балалар шағын презентациялар дайындайды;- қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелейді;- плакаттарды, макеттер мен суреттерді таныстырады.	Сәуір
11	«Айналадағы қауіпсіздік» отбасылық жоба Ата-аналармен	Ата-аналар балаларымен бірге қысқа бейнероликтер түсіреді: - «Мен көлікте қауіпсіздік белдігін тағамын»; - «Қауіпсіз серуен»; - «Тұрмыстық техника құралдарынан абай бол!». Түсірілген бейнероликтерден ортақ фильм жасауға болады.	Мамыр
12	«Тапсырма орындау» ойыны	Балаларға арналған шытырман оқиғалы шоуларға ұқсас заманауи формат. Командалар келесі тапсырмаларды орындайды: - суреттен қауіпті жағдайды табу; - көмекті дұрыс шақыру; - алғашқы көмек көрсету қобдишасын жинау; - жол белгілері бойынша бағыттардан өту; - проблемалық жағдаяттың шешімін табу.	Мамыр

4.4. Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы

Мақсаты:

Мектепалды даярлық пен бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің мектепке психологиялық, әлеуметтік және танымдық дайындығын жетілдіру.

Реті	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты

1	Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлықтың міндеттері мен мазмұнын талқылау	Бірлескен жоспар құру	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мектеп директоры
2	Балабақша түлектерінің мектепке орналасуын және алғашқы бейімделу жағдайын зерделеу	Сынып мұғалімдерімен пікірлесу, сауалнама	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері
3	Түлектердің оқу әрекетіне, мектеп тәртібіне және жаңа ортаға бейімделу деңгейін анықтау	Бақылау, мұғалімдермен әңгімелесу	Қазан	Педагог-психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
4	Мектепалды тәрбиеленушілерін мектеп өмірімен, оқу кабинеттерімен және мектеп кітапханасымен таныстыру	Танымдық экскурсия	Қараша	Мектепалды топ тәрбиешілері, мектеп мұғалімдері
5	1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері мен мектепке бейімделу нәтижелерін талдау	Мұғалімдермен тәжірибе алмасу	Әр тоқсан сайын	Мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
6	Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу, бастауыш сыныптағы оқу үдерісінің ұйымдастырылуымен танысу	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	Мектепалды топ тәрбиешілері
7	Балабақшадағы ашық іс-әрекеттерге мектеп педагогтерін шақыру, мектепалды даярлық мазмұны бойынша тәжірибе алмасу	Ашық іс-әрекет, бақылау	Жыл бойы	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
8	«Бала мектепке қалай дайындалады?» – мектепалды тәрбиеленушілерінің психологиялық және әлеуметтік дайындығын қолдау жолдарын талқылау	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Әдіскер, педагог-психолог, бастауыш сынып мұғалімдері
9	«Мектепке алғашқы қадам» – мектепалды тәрбиеленушілеріне мектептің ішкі тәртібі, сабақ барысы және оқушының күн тәртібі туралы түсінік беру	Танымдық саяхат	Ақпан	Мектепалды топ тәрбиешілері, мектеп педагогтері
10	«Ерте даму – мектепке сапалы дайындықтың негізі» – баланың танымдық, тілдік, әлеуметтік және дербестік дағдыларын дамыту тәжірибесімен бөлісу	Семинар-практикум	Наурыз	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
11	«Ұлттық құндылықтар арқылы сабақтастықты нығайту» – ұлттық ойындар мен мәдени құндылықтарды мектепалды	Шеберлік сағаты, тәжірибе алмасу	Сәуір	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері

	және бастауыш білім мазмұнына кіріктіру			
12	«Мектепке дайын бала» – мектепалды тәрбиеленушілерінің тілдік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дайындығын қорытындылау	Бірлескен диагностика, талдау	Мамыр	Әдіскер, педагог-психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
13	Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектеппен қоштасуына арналған іс-шараға мектеп өкілдерін шақыру	Қоштасу мерекесі	Мамыр	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, мектеп өкілдері

4.5. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауық-кештер)
Мақсаты:

1. Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін, шығармашылық қабілеттерін және дене белсенділігін дамыту.
2. Балалардың күнделікті өмірін мазмұнды мерекелік, танымдық және сауықтыру шараларымен байыту.
3. Әр баланың белсенді қатысуына мүмкіндік жасап, жағымды эмоционалдық орта қалыптастыру.

өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Ай	**Қызмет түрі**	**Тақырыбы**	**Жауаптылар**
Қыркүйек	Мереке	«Білім күні» салтанатты іс-шара «Сәлем, менің балабақшам»	Музыка жетекшісі, даярлық топ, ересек топ тәрбиешілері
	Мәнерлеп оқу	«Тіл байлығы – ой байлығы»	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары
Қазан	Мәнерлеп оқу	«Қыран елім-Қазақстаным »	Барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Елімнің айбыны – менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні)	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Қараша	Жолда жүру ережесі	**«Қауіпсіз балалық шақ»** – жолда және күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын бекіту	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Желтоқсан	Тәрбие сағаты	**«Тәуелсіздік – ел тұғыры»** – еліміздің тарихы мен мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерді кеңейту	Музыка жетекшісі, барлық топтар
	Дайындық	**«Қысқы мерекеге дайындық»** – балалардың шығармашылық және музыкалық қабілеттерін дамыту	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, би жетекшісі, тәрбиешілер
	Жаңа жылдық ертеңгілік	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар

Қаңтар	Музыкалық мереке	**«Қысқы әуендер әлемі»** – қимылды ойындар, би және музыкалық жаттығулар	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Ақпан	Дайындық	**«Анаға сый»** – 8 Наурыз мерекесіне арналған шығармашылық дайындық	Тәрбиешілер
Наурыз	Мерекелік ертеңгілік	**«Ана – мейірімнің шуағы»** – аналарға арналған мерекелік бағдарлама	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
	Дайындық	«Наурыз келді – жыл келді!» – ұлттық мерекеге дайындық	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	**«Армысың, әз Наурыз!»** – ұлттық салт-дәстүр, ойындар мен өнерді дәріптеу	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Сәуір	Дайындық	**«Бір шаңырақ астында»** – 1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне дайындық	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік іс-шара	**«Бірлік – біздің күшіміз»** – достық пен татулыққа арналған мерекелік бағдарлама	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мамыр	Дайындық	**«Ерлікке тағзым»** – Отан қорғаушылар мен Жеңіс күніне арналған танымдық-шығармашылық жұмыс	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, би жетекшісі, тәрбиешілер
	Ұландар сайысы	**«Ер жүрек ұрпақ»** – батылдық,ептілік және патриоттық тәрбиеге арналған сайыс	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, ересек және мектепалды топ тәрбиеленушілері
	Дайындық	«Балабақшамен қоштасу» мерекесіне дайындық	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, би жетекшісі, тәрбиешілер
	Ертеңгілік	**«Қош бол, балабақша!»** – мектепалды топ тәрбиеленушілерін шығарып салу мерекесі	Мектепалды топтары, музыка жетекшісі, би жетекшісі, ата-аналар

4.6 «Таза Қазақстан»тұжырымдамасы аясында балаларға экологиялық мәдениетті жетілдіру

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Таза балабақша – таза орта» – балаларға балабақша аумағын таза ұстау, заттарды ұқыпты	Экологиялық акция, еңбек әрекеті	Қыркүйек	Әдіскер, барлық топ педагогтері

	пайдалану және табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсінік қалыптастыру			
2	«Күзгі табиғат – зерттеу алаңы» – жапырақтар, өсімдіктер, ауа райы құбылыстарын бақылау, табиғаттағы өзгерістерді анықтау	Бақылау, серуен, шағын зерттеу	Қазан	Тәрбиешілер, барлық топтар
3	«Суды сақтайық!» – судың адам, өсімдік және жануарлар үшін маңызын түсіндіру, суды үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	Экологиялық квест, тәжірибелер	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
4	«Қалдыққа екінші өмір» – қағаз бен тұрмыстық қалдықтарды тиімді пайдалану, сұрыптау және қайта қолдану туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	Шығармашылық шеберхана, сұрыптау ойыны	Желтоқсан	Тәрбиешілер, ата-аналар
5	«Табиғатты аялау – ортақ міндет» – табиғаттағы және қоғамдық орындардағы экологиялық қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын бекіту	Экологиялық ойындар, жағдаяттық тапсырмалар	Қаңтар	Әдіскер, барлық топ педагогтері
6	«Кішкентай зерттеушілер» – өсімдіктердің өсуі мен дамуын бақылау, қарапайым тәжірибелер арқылы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау	Экологиялық зертхана, тәжірибе	Ақпан	Тәрбиешілер, шығармашылық топ
7	«Тұқымнан – гүлге дейін» – тұқым егу, өсімдікке күтім жасау, өсу барысын бақылау арқылы еңбек пен табиғатқа қамқорлықты қалыптастыру	Шағын бақша, зерттеу жобасы	Наурыз	Барлық топ педагогтері, ата-аналар
8	«Жасыл балабақша» – көгалдандыру, өсімдіктерге күтім жасау, табиғи ресурстарды үнемдеу және экологиялық бастамаларды жүзеге асыру	Экологиялық жоба, акция	Сәуір	Әдіскер, педагогтер, ата-аналар
9	«Таза Қазақстан – таза болашақ» – жыл бойғы экологиялық білім мен дағдыларды қорытындылау, балалардың экологиялық бастамаларын таныстыру	Экологиялық фестиваль, көрме	Мамыр	Әдіскер, барлық топ педагогтері

4.7. Буллингтің алдын алу және мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша профилактикалық іс-шаралар жоспары жоспары

№	Мерзімі	Тақырыбы	Іс-шаралар	Жауаптылар
1	**Қыркүйек**	**«Бір-бірімізді танып, бірге үйренеміз» – бейімделу және бастапқы бақылау**	Балаларды күнделікті әрекет барысында бақылау; педагог-психологпен бірлескен бастапқы диагностика; «тәуекел тобындағы» балаларды анықтау; ата-аналармен жеке әңгімелесу; топтың қарапайым қарым-қатынас ережелерін бірге құрастыру	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
2	**Қазан**	**«Достық әлемі» – мейірімді қарым-қатынас қалыптастыру**	«Достық деген не?» әңгімелесуі; достық туралы ертегілерді оқу және талқылау; «Досыңа көмектес», «Жылы сөз айт» ойындары; сюжетті-рөлдік ойындар; «Біз доспыз!» шығармашылық бұрышын ұйымдастыру	Әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
3	**Қараша**	**«Балаға қауіпсіз орта – отбасыдан басталады» – ата-аналармен профилактикалық жұмыс**	«Буллингтің алдын алу: баланы қалай қолдаймыз?» ата-аналар жиналысы; ақпараттық жадынамалар тарату; ата-аналарға сауалнама жүргізу; жеке консультациялар; үй жағдайында баламен сенімді қарым-қатынас орнату бойынша ұсынымдар	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
4	**Желтоқсан**	**«Тыңдаймын, түсінемін, келісемін» – қарым-қатынас мәдениеті**	«Сыпайы сөздер» ойыны; «Мен сені тыңдаймын» жаттығуы; жұптық және топтық ойындар; жанжалды жағдаяттарды сахналау; «Келісімге қалай келеміз?» тақырыбында әңгімелесу	Педагог-психолог, әдіскер, топ тәрбиешілері
5	**Қаңтар**	**«Өзгерісті байқаймыз» – аралық бақылау және түзету жұмысы**	Балаларды қайта бақылау; жанжалдық жағдаяттарды талдау; педагогтермен жеке балалардың қарым-қатынас ерекшеліктерін талқылау; қажет болған жағдайда жеке қолдау көрсету; педагог-психолог консультациясы	Әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
6	**Ақпан**	**«Менің сезімдерім» – эмоционалдық интеллектті дамыту**	«Эмоцияны таны» ойыны; «Мен өзімді қалай сезінемін?» жаттығуы; эмоцияларды қимылмен көрсету; ертегі терапиясы элементтері; сезімдерді	Педагог-психолог, топ тәрбиешілері

			бейнелеу; «Көңіл күйімнің түсі» шығармашылық тапсырмасы	
7	**Наурыз**	**«Отбасы – балаға тірек» – жеке қолдау және ынтымақтастық**	Ата-аналармен жеке консультациялар; баланың қарым-қатынас ерекшеліктерін талқылау; жеке ұсынымдар беру; «Отбасылық жылы сөздер» тапсырмасы; ата-аналарды топтық шығармашылық жұмыстарға тарту	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
8	**Сәуір**	**«Біз біргеміз!» – балалар ұжымын біріктіру**	«Біз командамыз», «Достық шеңбері» ойындары; бірлескен шығармашылық жұмыс; жұптық тапсырмалар; командалық қимылды ойындар; «Бірге жасаймыз» шағын жобасы	Әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
9	**Мамыр**	**«Достық – біздің күшіміз» – қорытынды және нәтижені бағалау**	Қорытынды бақылау және диагностика; балалардың қарым-қатынасындағы өзгерістерді талдау; өткізілген іс-шараларды саралау; педагогтермен және ата-аналармен кері байланыс; қорытынды ұсынымдар әзірлеу	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері

4.8. Сайыстар, көрмелер, шығармашылық жұмыстар

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Тіл байлығы – ой байлығы» – балалардың тілдік белсенділігін арттыру, мәнерлеп сөйлеу және көркем сөзге қызығушылығын қалыптастыру	Мәнерлеп оқу сайысы	Қыркүйек	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
2	«Алтын күз палитрасы» – күзгі табиғаттың әсемдігін шығармашылық жұмыстар арқылы бейнелеу	Балалар шығармашылығы және табиғи материалдар көрмесі	Қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері
3	«Қыран елім – Қазақстаным» – Отанға деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімді қалыптастыру	Мәнерлеп оқу сайысы	Қазан	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Ұлттық мұра – ұрпаққа аманат» – ұлттық мәдениетке, қолөнерге және ұлттық құндылықтарға қызығушылықтарын арттыру	Ұлттық бұйымдар мен шығармашылық жұмыстар көрмесі	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері

5	«Кішкентай зерттеуші» – балалардың зерттеушілік, тәжірибелік және шығармашылық қабілеттерін дамыту	STEAM және тәжірибелік жұмыстар байқауы	Қараша	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
6	«ЖИ әлемі» – заманауи цифрлық құралдарды шығармашылық әрекетте қолдану мүмкіндіктерін көрсету	Жасанды интеллект көмегімен жасалған шығармашылық жұмыстар байқауы	Қараша	Ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
7	«Қысқы қиял әлемі» – балалардың қысқы тақырыптағы шығармашылық қабілеттерін дамыту	Шығармашылық жұмыстар мен қолөнер бұйымдарының көрмесі	Қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері
8	«Үздік педагогикалық идея – 2027» – педагогтердің шығармашылық ізденісін, авторлық идеялары мен тиімді тәжірибесін қолдау	Кәсіби шығармашылық байқау	Қаңтар	Әдіскер, педагогтер
9	«Ақша әлеміне саяхат» – балалардың қаржылық сауаттылығының бастапқы түсініктерін ойын және тапсырмалар арқылы дамыту	Танымдық тапсырмалар байқауы	Наурыз	Әдіскер, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
10	«Наурыз – ұлттық нақыштар мерекесі» – ұлттық мәдениет, салт-дәстүр және шығармашылық мұраны дәріптеу	Сурет, қолөнер және шығармашылық жұмыстар көрмесі	Наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
11	«Табиғатты танып, қорғайық» – туған өлкенің табиғатына қызығушылықты арттыру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Танымдық экскурсия, шығармашылық тапсырмалар	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
12	«Менің шығармашылық әлемім» – балалардың жеке шығармашылық қабілеттерін қолдау және өзіндік жұмыстарын таныстыру	Балалардың авторлық және шығармашылық жұмыстары байқауы	Сәуір	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері
13	«Сиқырлы сахна әлемі» – театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру, көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қуыршақ театрына экскурсия, шығармашылық жұмыс	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
14	«Жылдың үздік тобы – 2027» – топтың дамытушы ортасын, шығармашылық жұмыстарын және тәрбиеленушілер жетістіктерін қорытындылау	Қорытынды байқау	Мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері

15	«Балалық шақ бояулары» – оқу жылы бойындағы балалардың үздік шығармашылық жұмыстарын жинақтау және көрсету	Қорытынды шығармашылық көрме	Мамыр	Барлық топ тәрбиешілері
16	«Мектепке сенімді қадам» – мектепалды тәрбиеленушілерінің мектеп өміріне қызығушылығын арттыру және оқу ортасымен таныстыру	Танымдық экскурсия	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері

4.9. Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, дене сапаларын жетілдіру, ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1	**«Денсаулық формуласын іздеу»** – балалардың денсаулық туралы білімдерін бекіту, пайдалы және зиянды тағамдарды ажырату, салауатты әдеттерді қалыптастыру	Валеологиялық квест	**Қыркүйек** (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
2	**«Тазалық патшалығын құтқару»** – жеке бас гигиенасын сақтауға, қолды дұрыс жууға, тазалықтың денсаулыққа маңызын түсінуге үйрету	Иммерсивті ертегі, плейбэк-театр	**Қазан** (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
3	**«Денсаулыққа пайдалы әдеттер»** – күнделікті пайдалы әрекеттерді қалыптастыру, белсенді қимыл жасауға және өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға ынталандыру	Челлендж, ойындар	**Қараша** (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
4	**«Кішкентай профессор»** – қарапайым тәжірибелер арқылы тазалық пен денсаулық арасындағы байланысты түсіндіру, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту	STEM-зертхана	**Желтоқсан** (ересек, мектепалды топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
5	**«Қанттың құпиясы»** – тәтті тағамдар мен сусындардың құрамын салыстыру, дұрыс тамақтану туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	Зерттеу-тәжірибе ойыны	**Қаңтар** (ортаңғы, ересек, мектепалды топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
6	**«Тұқымнан дастарханға дейін»** – пайдалы тағамдардың қалай өсірілетінін таныстыру,	Экологиялық жоба	**Ақпан** (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы

	өсімдікке күтім жасауға және еңбек етуге баулу			
7	**«Белсенді бала»** – қимыл белсенділігін арттыру, икемділік пен тепе-теңдікті дамыту, жағымды эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру	Балалар йогасы, ертегі-стретчинг, нейрогимнастика	**Наурыз** (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
8	**«Денсаулық тілшілері»** – денсаулық туралы білімдерін цифрлық құралдар арқылы бекіту, қимылды тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға ынталандыру	Мультимедиялық ойын, бейнеролик	**Сәуір** (ересек, мектепалды топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы
9	**«Healthy-Fest – отбасы және денсаулық»** – балалар мен ата-аналардың бірлескен дене белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтын отбасылық құндылық ретінде қалыптастыру	Отбасылық денсаулық фестивалі	**Мамыр** (барлық топтар)	Дене шынықтыру нұсқаушысы

5.2. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Ақша дегеніміз не?» – ақша туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, тиындар мен қағаз ақшаны ажыратуға және ұқыпты пайдалануға үйрету	Танымдық әңгіме, дидактикалық ойындар	Қыркүйек	Ересек, мектепалды топтары
2	«Дүкенге барамыз» – тауар таңдау, бағасын салыстыру, сатып алу және төлем жасау туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»	Қазан	Ересек, мектепалды топтары
3	«Еңбек етсең – табысқа жетесің» – еңбек пен табыстың байланысын түсіндіру, әртүрлі мамандықтардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу	Сюжетті-рөлдік ойын, мамандықтар әлемі	Қараша	Ересек, мектепалды топтары
4	«Қажет және қажет емес» – қажетті заттар мен қалау бойынша алынатын заттарды ажырату, дұрыс таңдау жасауға үйрету	Жағдаяттық ойын, суреттермен жұмыс	Желтоқсан	Ересек, мектепалды топтары
5	«Үнемшіл бала» – ақша, су, электр энергиясы, қағаз және басқа ресурстарды үнемдеудің маңызын түсіндіру	Ойын, практикалық тапсырмалар	Қаңтар	Ересек, мектепалды топтары

6	«Менің қоржыным» – ақша жинау, жоспарлау және мақсатқа жету туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	Ойын-жоба, жинақтау тапсырмалары	Ақпан	Ересек, мектепалды топтары
7	«Ақша әлеміне саяхат» – тауар, баға, сатып алушы, сатушы ұғымдарын бекіту және қарапайым қаржылық жағдаяттарды шешу	Қаржылық квест	Наурыз	Ересек, мектепалды топтары
8	«Отбасылық бюджет» – отбасы мүшелерінің еңбегі, ортақ қажеттіліктер және қаражатты жоспарлау туралы жас ерекшелігіне сай түсінік қалыптастыру	Отбасылық ойын, практикалық тапсырма	Сәуір	Ересек, мектепалды топтары, ата-аналар
9	«Кішкентай қаржыгер» – жыл бойы меңгерген қаржылық сауаттылық дағдыларын бекіту: таңдау жасау, үнемдеу, жоспарлау және ақшаны ұқыпты пайдалану	Қорытынды ойын-саяхат, танымдық сайыс	Мамыр	Ересек, мектепалды топтары

5.3. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке баулу

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Еңбекпен танысамыз» – балаларға еңбек туралы бастапқы түсінік беру, қарапайым еңбек әрекеттеріне қатыстыру және әр еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету	Еңбек әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар	Қыркүйек	барлық топ педагогтері
2	«Зергерлік шеберхана» – зергер мамандығымен таныстыру, әшекей бұйымдардың жасалу ерекшелігін бақылау және ұсақ қол моторикасын дамыту	Шеберлік сағаты, шығармашылық жұмыс	Қазан	барлық топ педагогтері
3	«Аспаздық шеберхана – кішкентай аспаздар» – аспаз еңбегімен таныстыру, тағам дайындау кезіндегі тазалық пен қауіпсіздік ережелерін меңгерту	Практикалық әрекет, отбасылық шеберлік сағаты	Қараша	барлық топ педагогтері
4	«Тігінші шеберханасы» – тігінші мамандығы туралы түсінік қалыптастыру, мата түрлерімен таныстыру және қарапайым шығармашылық әрекетке қатыстыру	Шығармашылық шеберхана	Желтоқсан	барлық топ педагогтері
5	«Инженерлік зертхана» – құрастыру, модельдеу, бөлшектерді біріктіру арқылы балалардың техникалық және	Құрастыру, тәжірибелік тапсырмалар	Қаңтар	барлық топ педагогтері

	зерттеушілік қызығушылығын дамыту			
6	«Құрылыс алаңы» – құрылысшы мамандығымен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып құрылыс материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын, құрастыру	Ақпан	барлық топ педагогтері
7	«Қолөнер шеберханасы» – ұлттық қолөнерге қызығушылық қалыптастыру, қол еңбегінің маңызын түсіндіру және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Шеберлік сағаты, шығармашылық байқау	Наурыз	барлық топ педагогтері
8	«Жылыжай және бау-бақша» – өсімдіктерді отырғызу, суару және күту арқылы еңбекқорлық пен табиғатқа қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Практикалық еңбек, шағын жоба	Сәуір	барлық топ педагогтері
9	«Мамандықтар әлеміне саяхат» – жыл бойы танысқан мамандықтарды қорытындылау, балалардың еңбекке қызығушылығын және өз еңбегінің нәтижесін бағалау дағдыларын бекіту	Кәсіптер фестивалі, қорытынды жоба	Мамыр	барлық топ педагогтері

V. Бақылау және басшылық

Мақсаты: Тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби қызметін жетілдіру, балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз ету, құжаттардың талапқа сай жүргізілуін, санитариялық-гигиеналық және тамақтану талаптарының орындалуын, инклюзивті ортаның тиімді ұйымдастырылуын жүйелі бақылау және анықталған кемшіліктерді уақытылы түзету.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
5.1. Тәрбиелеу-білім беру процесін бақылау			
5.1	Тәрбиелеу-білім беру процесінің жылдық жоспарға сәйкестігін бақылау	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
5.2	Перспективалық жоспар мен циклограммалардың орындалуын бақылау	Ай сайын	Әдіскер
5.3	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің сапасын және балалардың белсенділігін бақылау	Тоқсан сайын	Әдіскер
5.4	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерінің ескерілуін бақылау	Қазан–сәуір	Әдіскер, педагогтер
5.5	Ойын, шығармашылық, зерттеу және еркін әрекеттердің ұйымдастырылуын бақылау	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
5.2. Құжаттардың жүргізілуін бақылау			
5.2.1	Педагогтердің перспективалық жоспарларының талапқа сай жүргізілуін тексеру	Қыркүйек	Әдіскер
5.2.2	Циклограммалардың уақытылы және сапалы толтырылуын бақылау	Ай сайын	Әдіскер

5.2.3	Тәрбиеленушілердің қатысуын тіркеу құжаттарының жүргізілуін бақылау	Ай сайын	Әдіскер
5.2.4	Педагогтердің міндетті құжаттарының толықтығын тексеру	Тоқсан сайын	Әдіскер
5.2.5	Анықталған кемшіліктер бойынша әдістемелік көмек көрсету	Қажеттілігіне қарай	Әдіскер
5.3. Балалардың даму мониторингін бақылау			
5.3.1	Тәрбиеленушілердің бастапқы даму деңгейін анықтаудың жүргізілуін бақылау	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтер
5.3.2	Балалардың жеке даму көрсеткіштерін бақылау	Қазан–желтоқсан	Педагогтер
5.3.3	Аралық мониторинг нәтижелерін талдау	Қаңтар	Әдіскер, педагогтер
5.3.4	Дамуында қосымша қолдауды қажет ететін балаларды анықтау	Жыл бойы	Педагогтер, педагог-психолог
5.3.5	Балалардың даму нәтижелерін қорытындылау	Мамыр	Әдіскер, педагогтер
5.4. Санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау			
5.4.1	Топ бөлмелерінің тазалығы мен санитариялық жағдайын бақылау	Ай сайын	Меңгеруші, медицина қызметкері
5.4.2	Жатын бөлмелер мен санитариялық тораптардың жағдайын бақылау	Ай сайын	Медицина қызметкері
5.4.3	Бөлмелердің желдетілуі мен температуралық режимін бақылау	Күнделікті	Медицина қызметкері
5.4.4	Балалардың жеке бас гигиенасын сақтауын бақылау	Күнделікті	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
5.4.5	Ойыншықтар мен дамытушы құралдардың тазалығын бақылау	Ай сайын	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
5.5. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылау			
5.5.1	Топ бөлмелеріндегі қауіпсіздік талаптарының сақталуын тексеру	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
5.5.2	Ойын алаңдары мен серуен орындарының қауіпсіздігін бақылау	Ай сайын	Меңгеруші, әдіскер
5.5.3	Балаларға қауіпсіз мінез-құлық ережелерінің түсіндірілуін бақылау	Тоқсан сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
5.5.4	Қауіпсіздік бұрыштарының мазмұны мен жағдайын бақылау	Тоқсан сайын	Әдіскер
5.5.5	Өрт қауіпсіздігі және эвакуация талаптарының орындалуын бақылау	Жылына 2 рет	Меңгеруші, жауапты маман
5.5.6	Жарақаттанудың алдын алу бойынша жұмыстарды талдау	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
5.6. Тамақтануды ұйымдастыру сапасын бақылау			
5.6.1	Бекітілген ас мәзірінің орындалуын бақылау	Күнделікті	Меңгеруші, медицина қызметкері
5.6.2	Тағамдардың сапасы мен уақытылы берілуін бақылау	Күнделікті	Медицина қызметкері
5.6.3	Ас блогындағы санитариялық талаптардың сақталуын бақылау	Ай сайын	Меңгеруші, медицина қызметкері

5.6.4	Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру жұмыстарын бақылау	Ай сайын	Тәрбиешілер
5.6.5	Тамақтануға байланысты құжаттардың жүргізілуін бақылау	Ай сайын	Медицина қызметкері
5.7. Инклюзивті ортаның ұйымдастырылуын бақылау			
5.7.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолайлы орта ұйымдастырылуын бақылау	Қазан	Әдіскер, педагог-психолог
5.7.2	Балалардың жеке қажеттіліктерінің ескерілуін бақылау	Жыл бойы	Педагогтер
5.7.3	Ерекше қажеттілігі бар балалардың бірлескен әрекетке қатысуын бақылау	Тоқсан сайын	Педагог-психолог, тәрбиешілер
5.7.4	Дамытушы ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігін зерделеу	Ақпан	Әдіскер
5.7.5	Педагогтердің жеке қолдау тәсілдерін қолдануын бақылау	Сәуір	Әдіскер, педагог-психолог
5.8. Лицензиялау талаптарына сәйкестік бойынша ішкі бақылау			
5.8.1	Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасының жағдайын зерделеу	Қараша	Меңгеруші
5.8.2	Педагог кадрлармен қамтамасыз етілуін және кадрлық құжаттарды тексеру	Қараша	Меңгеруші, әдіскер
5.8.3	Педагогтердің біліктілігін растайтын құжаттардың сәйкестігін бақылау	Жылына 1 рет	Меңгеруші, әдіскер
5.8.4	Оқу-әдістемелік ресурстардың жеткіліктілігін зерделеу	Сәуір	Әдіскер
5.8.5	Міндетті құжаттардың талаптарға сәйкестігін тексеру	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер
5.9. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша бақылау			
5.9.1	Бақылау нәтижесінде анықталған кемшіліктерді жинақтау	Ай сайын	Әдіскер
5.9.2	Кемшіліктерді жою бойынша жауапты тұлғаларға ұсыныстар беру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, әдіскер
5.9.3	Кемшіліктерді жою мерзімдерінің орындалуын бақылау	Ай сайын	Әдіскер
5.9.4	Қабылданған түзету шараларының нәтижелілігін талдау	Тоқсан сайын	Меңгеруші, әдіскер
5.9.5	Қайта бақылау жүргізіп, нәтижесін тіркеу	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, әдіскер
5.10. Жылдық жұмыс жоспарының орындалуына қорытынды мониторинг			
5.10.1	Жылдық жұмыс жоспарының орындалу деңгейін анықтау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
5.10.2	Тәрбиелеу-білім беру жұмыстарының нәтижелерін талдау	Мамыр	Әдіскер
5.10.3	Әдістемелік жұмыстардың орындалуын қорытындылау	Мамыр	Әдіскер
5.10.4	Бақылау нәтижелері бойынша жетістіктер мен проблемаларды анықтау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
5.10.5	Келесі оқу жылына арналған ұсыныстар мен міндеттерді белгілеу	Мамыр–маусым	Меңгеруші, әдіскер

VI. Ата-аналармен және әлеуметтік серіктестермен жұмыс

6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Бала тәрбиесі – ортақ міндет» – 2026–2027 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттарымен таныстыру; ерте даму, ұлттық құндылықтар, мектеп пен балабақша сабақтастығы, «Заң мен тәртіп», қауіпсіздік бағыттары бойынша ата-аналармен бірлескен жұмысты белгілеу; баланың балабақшаға бейімделуі мен күн тәртібін сақтау мәселелерін талқылау	Жалпы ата-аналар жиналысы	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер, педагог-психолог
2	«Балаға қолдау – отбасы мен балабақша бірлігінен» – баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау, қауіпсіз орта қалыптастыру, гаджеттерді тиімді пайдалану, қаржылық және экологиялық мәдениетті қалыптастыруда ата-ананың рөлін талқылау; бала мінез-құлқындағы өзгерістерге дұрыс қолдау көрсету жолдарын ұсыну	Жалпы ата-аналар жиналысы, тренинг элементтері, практикалық кеңес	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, педагогтер
3	«Бір жылдық нәтиже – баланың жетістігі» – оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының нәтижелерін қорытындылау; балалардың даму жетістіктерін талдау; ата-аналармен кері байланыс орнату; жазғы кезеңдегі қауіпсіздік, денсаулық және баланың дамуын жалғастыру бойынша ұсыныстар беру; мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мен сабақтастығын талқылау	Қорытынды жалпы ата-аналар жиналысы, кері байланыс, пікір алмасу	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер, педагог-психолог

6.2. Топтық ата-аналар жиналыстары мен ата-аналарға арналған консультациялар

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

Кіші топ жоспары

Мерзімі	Жүргізілетін іс-әрекеттер мен іс-шаралар	Жауаптылар
Қыркүйек	1. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен танысу, құжаттарды рәсімдеу, баланың балабақшаға бейімделуіне қолдау көрсету.	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер,

	2. №1 топтық ата-аналар жиналысы: «Кіші топтағы баланың балабақшаға бейімделуі». 3. Кеңес: «Баланың балабақшаға тез бейімделуіне қалай көмектесеміз?». 4. Ақпараттық бұрыш: «Күн тәртібі – бала денсаулығының кепілі».	психолог, медбике
Қазан	1. Кеңес: «Кіші жастағы баланың дербестік дағдыларын қалыптастыру». 2. Қолөнер көрмесі: «Алтын күз сыйы» (ата-ана мен баланың бірлескен жұмыстары). 3.Жадынама: «Үйде ұсақ мотериканы дамыту жолдары».	Әдіскер, тәрбиешілер
Қараша	1. Отбасылық ойын күні: «Бірге ойнайық». 2. Кеңес: «Баланың тілін дамытуда ата-ананың рөлі». 3. Жылжымалы папка: «Ертегі оқудың пайдасы». 4. Жеке кеңестер.	Тәрбиешілер, психолог
Желтоқсан	1. №2 топтық ата-аналар жиналысы: «Қыс мезгіліндегі баланың қауіпсіздігі». 2. Кеңес: «Қысқы кезеңде баланың денсаулығын сақтау». 3. Жадынама: «Қысқы серуеннің пайдасы». 4. Жаңа жылдық ертеңгілікке ата-аналардың қатысуы.	Тәрбиешілер, психолог, медбике, музыка жетекшісі
Қаңтар	1. Танымдық апта: «Кішкентай зерттеуші». 2. Кеңес: «Баланың сенсорлық дамуы».	Тәрбиешілер, әдіскер
Ақпан	1.Дөңгелек үстел: «Отбасындағы сүйіспеншілік – бала бақыты». 2. Шығармашылық шара: «Анаммен бірге». 3. Ашық есік күні.	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
Наурыз	1. Мерекелік іс-шара: «Анашым – асыл жан» ертеңгілігіне ата-аналрды шақыру. 2. «Ұлттық ойындар күні» Әкелер мектебі аясында жүргізу 3. «Наурыз – береке бастауы» мерекесі ертеңгілігіне ата-аналрды шақыру. «Әжелер мектебін» қатыстыру	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер
Сәуір	1.«Әкеммен бірге еңбек етемін» шығармашылық шарасы. 2. Кеңес: «Баланың табиғатқа сүйіспеншілігін қалыптастыру».	Тәрбиешілер, әдіскер
Мамыр	1. №3 топтық ата-аналар жиналысы: «Бала дамуы: бүгінгі нәтиже, ертеңгі жетістік». 2. Тренинг: «Бірге өстік, бірге үйрендік» 3. Жыл қорытындысы бойынша ата-аналарға алғыс хаттар табыстау.	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, медбике, психолог

Ортаңғы тобы жоспары

Мерзімі	Жүргізілетін іс-әрекеттер мен іс-шаралар	Жауаптылар
Қыркүйек	1. №1 топтық ата-аналар жиналысы: «Біз ойнаймыз, тіліміздідамытамыз». 2. Психологиялық тренинг: «Балаңызды тыңдай аласыз ба?». 3. Сауалнама: «Отбасындағы тәрбиенің басым бағыттары». 4. Кеңес: «Баланың дербестігін қалыптастырудың тиімді жолдары».	Меңгеруші, әдіскер, психолог, тәрбиешілер
Қазан	1. Отбасылық шығармашылық жоба: «Менің сүйікті кітабым». 2. Кеңес: «Баланың сөздік қорын күнделікті өмірде дамыту».	Әдіскер, тәрбиешілер

Қараша	1. Дөңгелек үстел: «Баланың қызығушылығын қалай қолдаймыз?». 2. Шеберлік сағаты: «Дамытушы ойыншықты өз қолымызбен жасаймыз». 3. Жеке кеңестер.	Тәрбиешілер, психолог
Желтоқсан	1. №2 топтық ата-аналар жиналысы: ««Баланың жан-жақты дамуы: қазақ тілі, цифрлық қауіпсіздік және қаржылық сауаттылық»». 2. Практикум: «Отбасындағы жағымды қарым-қатынас мәдениеті». 3. Жаңа жылдық шығармашылық шеберхана. 4. Мерекелік ертеңгілікке ата-аналардың қатысуы.	Тәрбиешілер, психолог, музыка жетекшісі
Қаңтар	1. Отбасылық оқу марафоны: «Отбасылық кітап оқу – бала тәрбиесінің негізі». 2. Жадынама: «Экран уақыты: тепе-теңдікті қалай сақтаймыз?». 3. Кеңес: «Баланың ойлау қабілетін дамытатын үстел ойындары».	Тәрбиешілер, әдіскер
Ақпан	1. Спорттық кездесу: «Әкем, анам және мен – белсенді отбасы». 2. Семинар: «3 жастағы бала дағдарысын деген не?».	Медбике, дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Наурыз	1. Ұлттық құндылықтар апталығы: «Отбасымның салт-дәстүрі». 2. Отбасылық көрме: «Ұлттық бұйымдар сыры». 3. Наурыз мерекесіне ата-аналардың қатысуымен ұлттық ойындар ұйымдастыру.	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Сәуір	1. Экологиялық акция: «Бір отбасы – бір гүл». 2. Ашық есік күні. 3. Кеңес: «Гаджетке бөлінетін уақытты азайтып, кітап оқуға қызығушылық оятыңыз.»	Әдіскер, тәрбиешілер
Мамыр	1. №3 топтық ата-аналар жиналысы: «Балабақша мен отбасы: бірлескен жұмыстың нәтижесі». 2. Кеңес: «Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік және демалыс». 3. «Жетістіктер қадамы» жаттығуы 3. Белсенді ата-аналарды марапаттау.	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Ересек тобы жоспары

Мерзімі	**Жүргізілетін іс-әрекеттер мен іс-шаралар**	**Жауаптылар**
Қыркүйек	1. №1 топтық ата-аналар жиналысы: «Ересек топтағы тәрбиелеу мен оқытудың негізгі міндеттері». 2. Сауалнама: «Отбасындағы оқу мәдениеті». 3. Кеңес: «Қазақ тілінде күнделікті қарым-қатынас жасау жолдары». 4. Ақпараттық бұрыш: «Баланың функционалдық сауаттылығын қалай дамытамыз?»	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Қазан	1. Семинар-практикум: «Қаржылық сауаттылық – бала тәрбиесінен басталады». 2. Отбасылық жоба: «Менің алғашқы бюджеттік жоспарым» (үнемдеу, жинақтау, сатып алу мәдениеті).	Әдіскер, тәрбиешілер

	3. Жадынама: «Баламен дүкенге барған кезде нені үйретуге болады?»	
Қараша	1. Практикалық кездесу: «Жасанды интеллект – ата-ананың көмекшісі» (оқытуда қолданылатын қауіпсіз AI құралдары). 2. Шеберлік сағаты: «Балаларға арналған цифрлық білім беру ресурстары». 3. Кеңес: «Баланың экран алдындағы уақытын тиімді ұйымдастыру».	Әдіскер, IT маманы (болған жағдайда), тәрбиешілер
Желтоқсан	1. №2 топтық ата-аналар жиналысы: «Баланың алғашқы жетістіктері және отбасының қолдауы». 2. Тренинг: «Баламен тиімді қарым-қатынас жасаудың заманауи тәсілдері». 3. Отбасылық шығармашылық шеберхана «Жаңа жыл – жаңа идеялар». 4. Жаңа жылдық мерекелік бағдарламаға ата-аналардың қатысуы.	Психолог, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
Қаңтар	1. Ашық есік күні: «Қазақ тілі – отбасы тілегі». 2. Отбасылық челлендж: «Ертегілер әлеміне саяхат: кітап оқитын отбасы – бақытты отбасы». 3. Кеңес: «Баланың байланыстырып сөйлеуін дамыту әдістері».	Қазақ тілі педагогі, тәрбиешілер
Ақпан	1. Қауіпсіздік апталығы: «Қауіпсіздік әліппесі» (үйде, көшеде, интернетте). 2. Тәжірибелік кездесу: «Төтенше жағдайда баланың әрекеті». 3. Жадынама: «Цифрлық қауіпсіздік ережелері». 4. Құқық қорғау немесе ТЖ қызметкерімен кездесу.	Медбике, тәрбиешілер, ТЖ қызметкері
Наурыз	1. Ұлттық құндылықтар фестивалі «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы». 2. Отбасылық көрме: «Қазақтың ұлттық мұрасы». 3. Шығармашылық кеш: «Анамның өнері – отбасының қазынасы».	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Сәуір	1. Экологиялық жоба: «Жасыл отбасы». 2. Отбасылық зерттеу жұмысы: «Суды қалай үнемдейміз?». 3. Экологиялық сенбілік: «Таза табиғат – жарқын болашақ». 4. Шеберлік сабағы: «Қайта өңделетін материалдарға екінші өмір сыйлаймыз».	Әдіскер, тәрбиешілер
Мамыр	1. №3 топтық ата-аналар жиналысы: «Жыл бойығы жетістіктер мен болашаққа бағдар». 2. Дөңгелек үстел: «Ерте кәсіптік бағдар беру – баланың қызығушылығын қолдау». 3. Отбасылық кездесу: «Менің мамандығым – менің мақтанышым» (ата-аналардың кәсіптерімен таныстыру). 4. Кеңес: «Жазғы демалыста баланың танымдық белсенділігін сақтау». 5. Белсенді ата-аналарды марапаттау.	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Мектепалды тобы

Мерзімі	Жүргізілетін іс-әрекеттер мен іс-шаралар	Жауаптылар
Қыркүйек	1. №1 топтық ата-аналар жиналысы: «Мектепалды топ: мектепке сапалы дайындықтың алғашқы қадамы».	Меңгеруші, әдіскер,

	2. Сауалнама: «Менің балам мектепке дайын ба?». 3. Кеңес: «Болашақ бірінші сынып оқушысының күн тәртібі». 4. Тренинг. «Бірге әрекет етсек – бала табысқа жетеді» 5. Ақпараттық бұрыш: «Мектепке дайындықтың негізгі көрсеткіштері».	тәрбиешілер, психолог
Қазан	1. Семинар-практикум: «Қаржылық сауаттылық негіздері: балаға ақшаның құнын қалай түсіндіреміз?». 2. Отбасылық жоба: «Менің шағын бюджеттік жоспарым». 3. Кеңес: «Үй тапсырмасы емес, үйдегі дамытушы орта».	Әдіскер, тәрбиешілер
Қараша	1. Тренинг: «Жасанды интеллект және цифрлық құралдар – баланың оқуына көмекші». 2. Практикалық кездесу: «Балаларға арналған қауіпсіз цифрлық платформалар». 3. Жадынама: «Экран мәдениеті және цифрлық гигиена». 4. Жеке кеңестер.	Әдіскер, тәрбиешілер
Желтоқсан	1. №2 топтық ата-аналар жиналысы: «Баланың миын дамытатын қарапайым күнделікті әрекеттер» 2. Практикум. «Нейроойындар және нейрожаттығулар» 3. Шеберлік сағаты. «Нейроарт және екі қолмен сурет салу» 4. Кәсіптер зертханасы. «Баламның қызығушылығын қалай анықтаймын?» 5. Мерекелік ертеңгілікке ата-аналардың қатысуы.	Психолог, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
Қаңтар	1. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет: «Білім әлеміне саяхат». 2. Кеңес: «Баламен бірге дамытушы ойындар ойнаймыз». 3. Жадынама: «Баламен ойнайтын дамытушы ойындар жиыны»	Қазақ тілі педагогі, тәрбиешілер
Ақпан	1. Қауіпсіздік апталығы: «Қауіпсіздік әліппесі – мектепке дейін және мектепке барар жолда». 2. Жол-патрульдік полиция қызметкерімен кездесу: «Жол қозғалысы ережелері – болашақ оқушыға». 3. Тәжірибелік іс-әрекет: «Төтенше жағдайда дұрыс әрекет ету». 4. Ақпараттық парақша: «Интернеттегі қауіпсіздік ережелері».	Тәрбиешілер, медбике, ТЖ немесе полиция қызметкері
Наурыз	1. Танымдық жоба: «Менің болашақ мамандығым». 2. Отбасылық кездесу: «Мамандықтар әлеміне саяхат» (ата-аналардың кәсіптерімен таныстыру). 3. Ұлттық құндылықтар фестивалі: «Дәстүрден – болашаққа».	Тәрбиешілер, әдіскер
Сәуір	1. Дөңгелек үстел: «Ойнай отырып, ойлаймыз». 2. Экологиялық жоба: «Жасыл мектепке бірге қадам». 3. Ашық есік күні: «Мектепалды топтағы білім беру үдерісі». 4. Кеңес: «Баланы жазуға дайындайтын қарапайым жаттығулар».	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
Мамыр	1. №3 топтық ата-аналар жиналысы: «Оқу жылының қорытындысы. «Балалық шақтан – білім әлеміне». 2. Практикалық кеңес: «Жаз мезгілінде мектепке дайындықты қалай жалғастырамыз?». 3. Мектепалды түлектеріне арналған «Қош бол, балабақша!»	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі

	мерекесі. 4. Белсенді ата-аналарды марапаттау.	

6.3. Ашық есік күні

Мақсаты: Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Балабақшадағы бір күн: баланың дамуы мен жетістігі»	Ата-аналарды балабақшадағы тәрбие-білім беру үдерісімен таныстыру, педагог пен ата-ана арасындағы өзара байланысты нығайту	қараша	Бөбекжай қызметкерлері
2	«Бала дамуының жаңа мүмкіндіктері: отбасы мен балабақша бірлігінде»	Ата-аналарға баланың танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дамуын қолдау жолдарын көрсету, бірлескен әрекетті күшейту	ақпан	Бөбекжай қызметкерлері

6.4. Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» – оқу жылындағы отбасы мен балабақша ынтымақтастығының бағыттарын айқындау; әже, ана және әкенің бала тәрбиесіндегі рөлін талқылау	Кіріспе кездесу, дөңгелек үстел	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
2	«Әже өнегесі – ұрпаққа үлгі» – әжелердің ұлттық салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты және отбасылық тәрбиені жеткізудегі тәжірибесін балалармен бөлісуіне жағдай жасау	«Әжелер мектебі», шеберлік сағаты	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер, әжелер
3	«Әке – отбасының тірегі» – әкенің бала тәрбиесіндегі беделін арттыру, әке мен бала арасындағы өзара түсіністік пен жағымды қарым-қатынасты нығайту	«Әкелер мектебі», бірлескен ойындар	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, әкелер
4	«Ана мейірімі – бала жүрегіне жылу» – баланың эмоционалдық қажеттіліктерін түсіну, мейірімді қарым-қатынас пен қолдау көрсету тәсілдерін қалыптастыру	«Аналар мектебі», практикалық кеңес	Желтоқсан	Педагог-психолог, әдіскер, аналар
5	«Ұлттық тәрбие – ұрпаққа аманат» – отбасыда ұлттық құндылықтарды, салт-дәстүрлерді,	Отбасылық тәрбие сағаты, тәжірибе алмасу	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер,

	үлкенді сыйлау мен кішіге қамқорлық жасау дәстүрлерін дәріптеу			әжелер, ата-аналар
6	«Балаға уақыт сыйлайық» – ата-ананың баламен сапалы уақыт өткізуінің маңызын түсіндіру, бірлескен ойын мен шығармашылық әрекеттерді ұйымдастыру жолдарын көрсету	Практикум, бірлескен ойындар	Ақпан	Әдіскер, педагог-психолог, ата-аналар
7	«Әже, ана, бала – бір шаңырақ астында» – ұрпақтар арасындағы байланысты нығайту, отбасылық құндылықтарды бірлескен шығармашылық әрекет арқылы дәріптеу	Отбасылық шығармашылық шеберхана	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер, әжелер, аналар
8	«Әкеден өнеге – балаға бағыт» – еңбекқорлық, жауапкершілік, қауіпсіздік және ер азаматқа тән қарапайым еңбек дағдыларын балаларға үлгі ету	Әкелермен кездесу, практикалық еңбек әрекеті	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, әкелер
9	«Бір жылдық тәрбие – ортақ нәтиже» – жыл бойындағы «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмысының нәтижесін қорытындылау, отбасы тәжірибесін жинақтау және келесі жылға ұсыныстар әзірлеу	Қорытынды кездесу, тәжірибе алмасу, кері байланыс	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер, ата-аналар

6.5 Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

№	Іс-шаралар	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Бала әлеміне бірге қадам» – баланың жас ерекшелігіне сай күн тәртібін ұйымдастыру және үй жағдайындағы алғашқы дамыту әрекеттері	Танысу кездесуі, жеке консультация	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
2	«Бақытты бала – мейірімді ортада» – баланың эмоциясын тану, сезімін дұрыс білдіру және ата-анамен жылы қарым-қатынас орнату жолдары	Психологиялық кеңес, практикалық жаттығулар	Қазан	Педагог-психолог, әдіскер
3	«Ойын – баланың басты тілі» – үй жағдайында қолдануға болатын қарапайым дамытушы және қимылды ойындар	Шеберлік сағаты, ойындар практикумы	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
4	«Ертегімен бірге өсеміз» – ертегі оқу, әңгімелесу және шығармашылық тапсырмалар арқылы баланың тілін дамыту	Оқу сағаты, шығармашылық шеберхана	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер

5	«Қысқы әлем – қызықты тәжірибе» – үй жағдайында қауіпсіз жүргізілетін қарапайым бақылау мен зерттеу әрекеттері	Зерттеу алаңы, тәжірибелік жұмыс	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
6	«Бірге ойнаймыз, бірге үйренеміз» – ата-ана мен баланың бірлескен шығармашылық және танымдық әрекеттері	Отбасылық практикум, бірлескен ойын	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
7	«Ұлттық тәрбие – ұрпаққа мұра» – ұлттық ойындар, салт-дәстүр және отбасылық құндылықтарды бала тәрбиесіне енгізу	Ұлттық ойындар алаңы, шеберлік сағаты	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
8	«Таза орта – дені сау бала» – жеке гигиена, дұрыс тамақтану, қимыл белсенділігі және қауіпсіздік дағдылары	Консультация, практикалық жаттығулар	Сәуір	Медицина қызметкері, әдіскер, педагогтер
9	«Бала жетістігі – отбасы қуанышы» – баланың жетістіктерін қорытындылау және жазғы кезеңдегі дамуын қолдау жолдары	Қорытынды кездесу, кері байланыс	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

VII. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысы

Мазмұны	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
I кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық		
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (*Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің*

- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.		*мамандары шақырылады)*
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі	Мамыр Маусым	әдіскер, тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	әдіскер
Веранданың, учаскенің, аллеяның, құмсалғыш жарамдылығын және тиісті санитарлық жай-күйін қамтамасыз ету	Мамыр	Шаруашылық меңгеруші
Ғимаратқа ағымдағы жөндеу жүргізу	Маусым	Шаруашылық меңгеруші
II кезең. Әкімшілік –басқару бақылау		
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); 3) бассейнді дайында (бар болған жағдайда) - қауіпсіздікті тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;	Маусым-Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері

- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.		
Балалар киімінің ауа райы жағдайларына сәйкестігін бақылауды қамтамасыз ету	Тұрақты	Медбике
Жазғы уақытта балалардың тиісті гигиеналық күтімін қамтамасыз ету	Тұрақты	Әдіскер, Топ тәрбиешілер
Токсикоинфекцияның алдын алу: ас блогының жұмысын бақылау; қызметкерлермен және ата-аналармен санитариялық-ағарту жұмысы	Тұрақты	Медбике
Жарақаттанудың алдын алу: учаскелердің серуендеуге жарамдылығын бақылау; ойын материалын пайдалануды және жай-күйін бақылау	Тұрақты	Меңгеруші Медбике. Шаруашылық меңгеруші
Ішек инфекцияларының алдын алу: жеке гигиенаны сақтау; қайнаған суды пайдалану; ас блогының жұмысын бақылау	Тұрақты	медицина қызметкері
Шынықтыру шаралары: учаскеде балаларды қабылдау; учаскеде таңертеңгі гимнастика; таза ауада дене шынықтыру іс-әрекеттері спорттық ойын-сауық және мерекелер; ауа ваннасы;құм бетінде жалаң аяқ жүру; терезені ашып ұйықтау; су процедуралары	Жоспар бойынша	Әдіскер, Топ тәрбиешілері
Жазғы сауықтыру кезеңіндегі тамақтануды талдау	Айына бір рет	Меңгеруші, медбике, әдіскер
Жазғы сауықтыру кезеңіндегі дене салмағының артуын талдау	Тамыз	медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңінде сырқаттанушылықты талдау	Тамыз	медицина қызметкері
III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спортық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б);	Маусым-Шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері

- топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.		
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жазғы сауықтыру кезеңі бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт » бөлімінде 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - *буклеттер;* - *жаднамалар;* - *нұсқаулықтар;* - *инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар;* - *электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.* 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - *«Ішек жұқпасы»;* - *«Кене энцефалиті»;* - *«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;* - *«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».*	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
IV. Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); - балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.); - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
V. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы

- таза ауадағы дене шынықтыру; - таңертеңгі жаттығу; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Мамыр айының соңында	Медициналық қызметкер
- Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;: - Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. - спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар; - Мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу.	Жоспар бойынша	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; - суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; - массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау; - ауа ванналары; - терезені ашып қойып ұйықтау; -ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су ішу режимі; - тыныс алу жаттығулары.	Күн сайын	тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ мотериканы дамыту жаттығулары.	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Күн сайын	Медицина қызметкері
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Күн сайын	Медицина қызметкері, бас аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен ӛзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата- аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	Мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер

Жазғы сауықтыру шараларының соңында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізу	Тамыз	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

VIII. Шаруашылық-әкімшілік және материалдық-техникалық жұмыстар

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
8.1. Ғимарат пен аумақты оқу жылына дайындау			
	Ғимараттың оқу жылына дайындығын тексеру	Тамыз	Меңгеруші
	Топ бөлмелерінің жөндеу және тазалық жұмыстарын ұйымдастыру	Тамыз	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
	Топтардың жиһаздары мен жабдықтарының орналасуын ретке келтіру	Тамыз	Шаруашылық меңгерушісі
	Ойын және серуен алаңдарының қауіпсіздігін тексеру	Тамыз	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
	Ғимарат ішіндегі жарықтандыру, су және жылу жүйелерінің дайындығын тексеру	Тамыз	Шаруашылық меңгерушісі
	Жаңа оқу жылына ғимарат пен аумақтың жалпы дайындығын қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші, жауапты мамандар
8.2. Материалдық-техникалық базаны толықтыру			
	Топтардың материалдық қажеттіліктерін анықтау	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
	Оқу-әдістемелік және дидактикалық материалдарды толықтыру	Қыркүйек–қазан	Әдіскер
	Балалардың ойыншықтары мен дамытушы құралдарын жаңарту	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
	Спорттық құрал-жабдықтарды толықтыру	Қазан–қараша	Меңгеруші, дене шынықтыру нұсқаушысы
	Шығармашылық және зерттеу жұмыстарына қажетті құралдарды қамтамасыз ету	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
	Материалдық-техникалық базаның толықтырылуын талдау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
8.3. Лицензиялық талаптарға сәйкес материалдық базаны жетілдіру			
	Материалдық-техникалық базаның белгіленген талаптарға сәйкестігін зерделеу	Қыркүйек	Меңгеруші
	Топтардағы қажетті жабдықтардың жеткіліктілігін анықтау	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
	Оқу-әдістемелік ресурстардың толықтығын тексеру	Қазан	Әдіскер
	Қауіпсіздік және санитариялық талаптарға сәйкес жабдықтарды жаңарту	Қазан–қараша	Меңгеруші
	Анықталған сәйкессіздіктерді жою бойынша жұмыстар жүргізу	Жыл бойы	Меңгеруші, жауапты мамандар
	Лицензиялық талаптарға сәйкестікті қорытынды тексеру	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер
8.4. Жабдықтар мен жиһаздардың белгіленген нормаларға сәйкестігі			

	Топтардағы жиһаздардың балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігін тексеру	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер
	Жиһаздардың жарамдылығы мен қауіпсіздігін бақылау	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
	Ойын және дамытушы жабдықтардың жағдайын тексеру	Тоқсан сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
	Спорттық құралдардың қауіпсіздігін тексеру	Тоқсан сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы
	Жарамсыз жиһаздар мен жабдықтарды анықтап, ауыстыру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші
	Жиһаздар мен жабдықтардың оқу жылындағы жағдайын қорытындылау	Мамыр	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
8.5. Өрт қауіпсіздігі			
	Өрт қауіпсіздігі құралдарының жарамдылығын тексеру	Тамыз	Меңгеруші, жауапты маман
	Эвакуациялық шығу жолдарының ашық әрі қауіпсіз болуын бақылау	Ай сайын	Жауапты маман
	Өрт сөндіргіштердің орналасуы мен жарамдылығын тексеру	Тоқсан сайын	Жауапты маман
	Қызметкерлерге өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқама өткізу	Қыркүйек	Меңгеруші
	Балалармен өрт қауіпсіздігі және эвакуация бойынша түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
	Эвакуациялық оқу-жаттығу өткізу	Қазан, сәуір	Меңгеруші, жауапты маман
8.6. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау			
	Қызметкерлерге еңбек қауіпсіздігі бойынша кіріспе нұсқама өткізу	Тамыз–қыркүйек	Меңгеруші, жауапты маман
	Жұмыс орындарының қауіпсіздік талаптарына сәйкестігін тексеру	Тоқсан сайын	Меңгеруші
	Қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші
	Электр құралдарын қауіпсіз пайдалану талаптарын бақылау	Ай сайын	Жауапты маман
	Жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Меңгеруші, жауапты мамандар
	Еңбекті қорғау бойынша құжаттардың жүргізілуін бақылау	Тоқсан сайын	Меңгеруші
8.7. Санитариялық талаптарды қамтамасыз ету			
	Топ бөлмелерінің санитариялық жағдайын бақылау	Күнделікті	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
	Ас блогы мен тамақтану орындарының санитариялық жағдайын бақылау	Күнделікті	Медицина қызметкері
	Санитариялық тораптардың тазалығын бақылау	Күнделікті	Жауапты қызметкерлер
	Ойыншықтар мен жабдықтарды тазалау және өңдеу жұмыстарын бақылау	Ай сайын	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
	Бөлмелердің желдетілуі, жарықтандырылуы және температуралық режимін бақылау	Күнделікті	Медицина қызметкері
	Санитариялық талаптардың орындалу жағдайын қорытындылау	Ай сайын	Меңгеруші, медицина қызметкері
8.8. Бейнебақылау және қауіпсіздік жүйелерінің жұмысын қамтамасыз ету			

	Бейнебақылау жүйесінің жұмысқа жарамдылығын тексеру	Ай сайын	Меңгеруші, жауапты маман
	Бейнекамералардың қамту аумағын және орналасуын бақылау	Тоқсан сайын	Меңгеруші
	Кіру-шығу есіктері мен қауіпсіздік жүйелерінің жұмысын тексеру	Ай сайын	Жауапты маман
	Ақаулар анықталған жағдайда оларды жою жұмыстарын ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші
	Қауіпсіздік құралдарының жарамдылығын бақылау	Тоқсан сайын	Жауапты маман
	Қауіпсіздік жүйелерінің оқу жылындағы жұмысын қорытындылау	Мамыр	Меңгеруші
8.9. Көгалдандыру және аумақты абаттандыру			
	Балабақша аумағын көгалдандыру жоспарын әзірлеу	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер
	Гүлдер мен көшеттерді отырғызу жұмыстарын ұйымдастыру	Мамыр	Педагогтер, шаруашылық қызметкерлері
	Ағаштар мен бұталарға күтім жасау жұмыстарын ұйымдастыру	Мамыр–қыркүйек	Жауапты қызметкерлер
	Балалар ойын алаңдарын абаттандыру және тазалау	Ай сайын	Шаруашылық қызметкерлері
	«Таза Қазақстан» бағыты бойынша тазалық акцияларын өткізу	Сәуір–мамыр	Педагогтер, ата-аналар
	Көгалдандырылған аумақтың жағдайын бақылау	Мамыр–қыркүйек	Меңгеруші, жауапты мамандар
8.10. Қысқы және жазғы маусымға дайындық			
	Қысқы маусымға жылу жүйелері мен ғимараттың дайындығын тексеру	Қыркүйек–қазан	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
	Қысқы кезеңде аумақты қардан тазалау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	Қараша–ақпан	Шаруашылық қызметкерлері
	Көктемгі-жазғы кезеңге ғимарат пен аумақты дайындау	Наурыз–сәуір	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
	Ойын алаңдарын жазғы маусымға дайындау	Сәуір–мамыр	Шаруашылық қызметкерлері
	Жазғы сауықтыру кезеңіне қажетті құралдар мен жабдықтарды дайындау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
	Маусымдық дайындық жұмыстарының орындалуын қорытындылау	Мамыр, қазан	Меңгеруші, жауапты мамандар