«А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС

Бекітемін:
«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: А.Абдуллаева

Баланың жеке даму картасы

Ересек «Ботақан» тобы

Тәрбиешілері: **Режабова Кимбат Туйалиевна**
Таженова Атиркуль Абдуллаевна

2025-2026ж

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдуәшім Аңсар Нұрзатұлы
Баланың туған жылы күні: 24.11.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры дамыған. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»

Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.Қазақ халқының күйші, композиторларын таниды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсінеді. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Абдуашим Ескендір Бекзатұлы
Баланың туған жылы күні:23.11.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялықфигуралардыжәнег еометриялықденелердіажыратад ыжәнеатай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия	Шығармашылық саласының барлық техникасын

			алады мүсіндеуді игерген.	меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Сатыбалды Дарын Құдайбергенұлы
Баланың туған жылы күні:14.10.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	IIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	IIдеңгей
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұралы Ақылжан Мұхтарұлы
Баланың туған жылы күні:14.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	IIIдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	сюжеттік суреттерді салады:	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	IIIдеңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	IIIдеңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ильяс Нұрдәулет Ерлан
Баланың туған жылы күні:29.01.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіред	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	ішінара бейнелерді құрастырады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінуге және орындауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Садирбай Талшын Алтынбекқызы
Баланың туған жылы күні:12.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Әлімбек Дияс Өткірбекұлы
Баланың туған жылы күні: 15.11.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Бақберсін Алина Батырханқызы
Баланың туған жылы күні:11.11.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Косбай Раяна Жандосқызы
Баланың туған жылы күні:20.10.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Сейдулла Дінмұхаммед Нұрполатұлы
Баланың туған жылы күні: 14.10.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Төлгелді Алихан Сапарұлы
Баланың туған жылы күні: 07.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»**тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	IIIдеңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру	түрлі сызықтарды салады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра лдуы дамыту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен	III деңгей

			өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Қалмомын Айару Бекзатқызы
Баланың туған жылы күні:.27.12.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	IIIдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Абуталип Құдірет Жанибекұлы
Баланың туған жылы күні:08.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»**тобы

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымджәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана	III деңгей

			алмайды, басып бояуға тырыспайды	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Артықбай Муслима Турсынбекқызы
Баланың туған жылы күні:30.05.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»**тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Төрегелді Алихан Сапарұлы
Баланың туған жылы күні:14.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Маханбет Айниса Бауыржанқызы
Баланың туған жылы күні: 01.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **««Ботақан»»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ғани Санжар Бекжанұлы
Баланың туған жылы күні:15.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **««Ботақан»»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын, оларға дұрыс жауап ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	II деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ерғали Ханшайым Мырзагалиқызы
Баланың туған жылы күні:26.05.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **««Ботақан»»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Тағайбек Айбек Нұрболатұлы
Баланың туған жылы күні: 10.06.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Тұрдыбай Ақнұр Суюнбекқызы
Баланың туған жылы күні:05.01.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»**тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	III деңгей

дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Базарбай Раяна Муханқызы
Баланың туған жылы күні:10.05.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **««Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	III деңгей

қалыптастыру	үйрету	пысықтау	түсінеді	

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Нұржау Қаршыға Ұланұлы
Баланың туған жылы күні:02.05.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»**тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Абубакір Абылайхан Алайдаруұлы
Баланың туған жылы күні:24.01.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мейрбекқызы Еркежан
Баланың туған жылы күні: 04.01.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Ботақан»**тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

«А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС

Бекітемін:
«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: А.Абдуллаева

Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Еркем-Ай» тобы

Тәрбиешілері: Мамаханова Гульжамила Кадиркуловна
Әбилхайырова Азиза

2025-2026ж

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Жаңабай Жанали Жанболатұлы
Баланың туған жылы күні: 05.09.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Тағайбек Нұрқуат Нұрболатұлы
Баланың туған жылы күні: 20.08.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Аралбай Айзере Бақытжанқызы
Баланың туған жылы күні: 22.06.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Бакир Мерей Ерболқызы
Баланың туған жылы күні: 29.11.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Әшірбек Айым Бауыржанқызы
Баланың туған жылы күні: 01.12.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Әлімжан Марина Мырзаханқызы
Баланың туған жылы күні: 06.09.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Әлімжан Зарина Мырзаханқызы
Баланың туған жылы күні: 06.09.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің	III деңгей

қалыптастыру	үйрету	пысықтау	маңызын түсінеді	

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Ерғали Төреғали Мырзағалиұлы
Баланың туған жылы күні: 17.01.2020ж 21ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-	жапсыруда қауіпсіздік	айналасында болып жатқан	өз күші мен мүмкіндіктеріне	III деңгей

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ташкенбай Ханшайым Абайқызы
Баланың туған жылы күні: 05.12.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ахметәлі Талшын Үсенқызы
Баланың туған жылы күні: 26.01.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей

		үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ералы Ерсұлтан Бексұлтан
Баланың туған жылы күні: 28.03.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің	III деңгей

қалыптастыру	үйрету	пысықтау	маңызын түсінеді	

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Махан Алинур Кенжебекұлы
Баланың туған жылы күні: 05.04.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Биұзақ Елнұр Өмірзақұлы
Баланың туған жылы күні: 16.07.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: малдабай Бегімсұлу Бексұлтанқызы
Баланың туған жылы күні: 04.02.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей

		үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Исламбек Ханшайым Жанкелдіқызы
Баланың туған жылы күні: 29.11.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей

Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Мәлік Мереке Әділбекқызы
Баланың туған жылы күні: 22.02.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей

	(қазан - желтоқсан)			
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Әнуарсадат Айда Құнанбайқызы
Баланың туған жылы күні:26.08.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Жарылқасын Мерей Асилбекқызы
Баланың туған жылы күні: 25.08.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Серікбай Еркебұлан Жақсылықұлы
Баланың туған жылы күні: 09.08.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-	жапсыруда қауіпсіздік	айналасында болып жатқан	өз күші мен мүмкіндіктеріне	III деңгей

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Қапалбек Еламан Наримануұлы
Баланың туған жылы күні: 18.05.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Бәкір Жанболат Ерболатұлы
Баланың туған жылы күні: 04.06.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Ракимберді Арай Женісбекқызы
Баланың туған жылы күні: 29.07.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ташкен бай Рамазан Нұрғалиұлы
Баланың туған жылы күні: 18.04.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Ержан Абубәкір Құдіретұлы
Баланың туған жылы күні: 27.07.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Артықбай Мұса Тұрсынбекұлы
Баланың туған жылы күні: 09.04.2020ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: МАД **«Еркем-Ай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	III деңгей

			маңызын түсінеді	

ЖШС «А.Жан-Нұр» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: А.Абдуллаева

Баланың жекедаму картасы

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиешілері: Сейтова Алма Абуталиповна
Уразалиева Нагима Илесбековна

2025-2026жж

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Аширбек Нұраят Баратқызы
Баланың туған жылы күні:22.10. 2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры дамыған. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»

Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.Қазақ халқының күйші, композиторларын таниды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсінеді. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Піләл Зейнеп Жеңісбекқызы
Баланың туған жылы күні:22.08.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялықфигуралардыжәнег еометриялықденелердіажыратад ыжәнеатай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия	Шығармашылық саласының барлық техникасын

			алады мүсіндеуді игерген.	меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. III деңгей - «жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ақылбек Нариман Жарқынбекұлы
Баланың туған жылы күні:28.10.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мәдәлі Зәйнәб Бахбердіқызы
Баланың туған жылы күні: 31.10.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	сюжеттік суреттерді салады:	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Салыбек Кәусар Үкибекқызы
Баланың туған жылы күні:17.09.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіред	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	ішінара бейнелерді құрастырады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінуге және орындауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Оңал Нұрбике Сапарғалиқызы
Баланың туған жылы күні:11.11.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Байназар Биназар Бекназарұлы
Баланың туған жылы күні:17.09.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Қайрат Тәукехан Мейіркатұлы
Баланың туған жылы күні:28.12.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Бахтиер Жансерік Темірханұлы
Баланың туған жылы күні:10.12.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Үсен Дамир Мақсатұлы
Баланың туған жылы күні:26.11.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Қапалбек Айзере Наримақызы
Баланың туған жылы күні:25.09.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Абай Омар Жәнібекұлы
Баланың туған жылы күні:15.12.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	IIIдеңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру	түрлі сызықтарды салады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра лдуы дамыту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ағабек аяла Ғалымжанқызы
Баланың туған жылы күні:02.12.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	IIIдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Әбілда Ясмин Мейрамбекқызы
Баланың туған жылы күні:05.10.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымджәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана	III деңгей

			алмайды, басып бояуға тырыспайды	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Берікхан Аяла Бекзатқызы
Баланың туған жылы күні:07.01.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккөрлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ермахан Гүлімхан Бегзатқызы
Баланың туған жылы күні:21.07..2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Сұлтанбек Айзере Жүсіпханқызы
Баланың туған жылы күні:29.05.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Талипбай Томирис Ахмедқызы
Баланың туған жылы күні: 22.08.2022ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын, оларға дұрыс жауап ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Тұрдыбай Тоғжан Жүнісбекқызы
Баланың туған жылы күні:12.05.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

		орындауға үйрету		

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Шакир Мейірхан Мейірбекұлы
Баланың туған жылы күні:11.03.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Серікбай Аңсар Жақсылықұлы
Баланың туған жылы күні:16.01.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен	III деңгей

дағдыларды қалыптастыру	ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	жауапкершіліктің маңызын түсінеді	

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Сындар Санжар Жасұланұлы
Баланың туған жылы күні:27.12.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын	III деңгей

қалыптастыру	үйрету	пысықтау	түсінеді	

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Бақбергенқызы Айлин
Баланың туған жылы күні: 04.05.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Алиева Аянат Нуржановна
Баланың туған жылы күні:22.02.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Ортаңғы **«Балапан»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

ЖШС «А.Жан-Нұр» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: А.Абдуллаева

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Құралай» тобы

Тәрбиешілері: Сахова Кизболган Жасузаковна
Эргашалиева Азиза Шераликизи

2025-2026ж

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ноғай Б
Баланың туған жылы күні:07.07.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	бетін, қолдарын өз бетінше жуыуға дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атауға қалыптастыру	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шамкум М
Баланың туған жылы күні:12.01.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеп үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырту.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталап (шапалақтап аяқтарын тарсылдатып қолдың білектерін айналдыруға қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету.	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мурат А
Баланың туған жылы күні:29.11.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға қалыптастыру	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыруға қалыптастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Егізбай М
Баланың туған жылы күні:01.11.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып,және атауға қалыптастыру	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Серік Ә
Баланың туған жылы күні:04.06.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыртып жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері-су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді білдіру оларды суреттен тануға қалыптастыру	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Дастан А
Баланың туған жылы күні:04.02.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықба қылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	бетін, қолдарын өз бетінше жуыуға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алдан А
Баланың туған жылы күні:14.01.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері-су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Серік К
Баланың туған жылы күні:08.08.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту		II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?».	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Шалхар З
Баланың туған жылы күні:28.06.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері-су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Құттыбай З
Баланың туған жылы күні:24.11.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуғажәне атай білуге қалыптастыру	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Асылхан И
Баланың туған жылы күні: 24.07.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменқолдарынәртүрліқалыптаўстапжүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	бетін, қолдарын өз бетінше жуыуға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтыңдайдыжәнетүсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай білуге үйрету	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сұлтанхан Ш
Баланың туған жылы күні:05.08.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері-су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бейсембай М
Баланың туған жылы күні:04.08.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға даңдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	аттарды және олармен әрекет етуді үйретіп оларды суреттен тануға қалыптастыру	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақыт Р

Баланың туған жылы күні:28.03.2023ж

Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС

Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуууды жетілдіру:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді пысықтау	шағынтоппенжәнебүкілтоппен қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	артикуляциялықжаттығуларды орындайды	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттардыөзбетіншезерттейді және салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды жетілдіру	табиғаттыңмаусымдық өзгерістерін атайды	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жақсыбай С
Баланың туған жылы күні: 01.06.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықба қылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету;	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танидуды жалғастыру	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қасымхан Б
Баланың туған жылы күні: 19.04.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	бетін,қолдарынөзбетіншежуады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау	ересектердіңсөзінтүсінеді,өз ойын айтады	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	заттардыңсанынажыратады (біреу-көп)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	қағазбетінебояларменсызықтар, жақпалар салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту	құрдастарыменбіргеойнайалады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтбай А
Баланың туған жылы күні:30.05.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	бетін,қолдарынөзбетіншежуады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау	ересектердіңсөзінтүсінеді,өз ойын айтады	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	заттардыңсанынажыратады (біреу-көп)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	қағазбетінебояларменсызықтар, жақпалар салады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту	құрдастарыменбіргеойнайалады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амандық А
Баланың туған жылы күні:12.02.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру	үстел басындағы мәдениеттің қарапайымдағдыларынбіледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	кітаптағысуреттердіқарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапбереді	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігінмеңгерген	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	қағаздыңқасиеттерінбіледі	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	тұрмыстыққарапайымәрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Мүсәлі Т
Баланың туған жылы күні:07.04.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралықба қылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді пысықтау	шағынтоппенжәнебүкілтоппен қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	артикуляциялықжаттығуларды орындайды	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттардыөзбетіншезерттейді және салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды жетілдіру	табиғаттыңмаусымдық өзгерістерін атайды	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Онал А
Баланың туған жылы күні:13.02.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танидуды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	III деңгей

«А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС

Бекітемін:
«А.Жан-Нұр» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: А.Абдуллаева

Баланың жеке даму картасы
Кіші топ «Құралай»

Тәрбиешілері: **Сахова Кизболган Жасузаковна**
Эргашалиева Азиза Шераликизи

2025-2026ж

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байназар Ақдидар Әкімжанқызы
Баланың туған жылы күні:03.10.2023ж

Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танидуды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байназар Ақзөре Бекназарқызы
Баланың туған жылы күні:30.12.2023ж

Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танидуды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалыбек Нұрсезім Уларбекқызы
Баланың туған жылы күні:11.11.2023ж

Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танидуды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бакир Заңғар Ерболұлы
Баланың туған жылы күні: 21.11.2023ж

Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танидуды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалыбек Мухаммед Али Уласбекұлы
Баланың туған жылы күні:07.10.2023ж

Білім беру ұйымы: «А.Жан- Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: Кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танидуды жалғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Сындар Жаннұр Нұрсылтанқызы
Баланың туған жылы күні: 14.09.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Қайрат Мұхаммедали Қанатұлы
Баланың туған жылы күні: 16.11.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ташкенбай Мұса Нұрғалиұлы
Баланың туған жылы күні: 28.11.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ермахан Ерсайын Бегжанұлы
Баланың туған жылы күні: 12.08.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей

Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ержпн Бақнұр Құдіретқызы
Баланың туған жылы күні: 08.05.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей

		алуды пысықтау		
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мамбетова Ажар Есімхановна
Баланың туған жылы күні: 08.07.2021ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	салауатты өмір салтының	II деңгей

	алуды дамыту	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	құндылығын түсінеді	
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Абилда Асланбек Жарылқасынұлы
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы
Баланың туған жылы күні: 06.06.2023ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Аширбек Балауса Бауыржанқызы
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы
Баланың туған жылы күні: 01.06.2023ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ильяс Әділет Ерланұлы
Баланың туған жылы күні: 17.06.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Берікхан Балауса Бекзатқызы
Баланың туған жылы күні: 05.02.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Асан Бәйдібек Нурсылтанұлы
Баланың туған жылы күні: 22.06.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мәлік Ханшайым Әлібекқызы
Баланың туған жылы күні: 09.06.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Бахтиер Жанна Нурдавлатқызы

Баланың туған жылы күні: 15.05.2023ж

Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС

Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Тахуридин Ясина Абдығаппарқызы
Баланың туған жылы күні: 47.03.2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: кіші **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Әбутәліп Абылайхан Балабекұлы
Баланың туған жылы күні: 10.05..2023ж
Білім беру ұйымы: «А.Жан-Нұр» бөбекжай балбақшасы ЖШС
Топ: ересек **«Құралай»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей