БЕКІТЕМІН:

«А.Жан-Нұр» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі А.Абдуллаева

ЖШС «А.Жан-Нұр» бөбекжай-балабақшасының әдістемелік кеңестің

2025-2026оқу жылы

жоспары мен хаттамалары

2025– 2026 оқу жылы

Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары және хатамалары
2025-2026 оқу жылы.

№	Тақырыптары	Мерзімі
1	**№1 отырыс** *"Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық"* 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру: • перспективалықжоспар, циклограмма, мониторинг; • өзіндікбілімкөтерутақырыптарыменжоспарынталқылау; • электрондыпортфолиожинақтау. 2.Өзара ҰІӘ-ге қатысу, тәжірибеалмасу – педагогтыңкәсібиөсуініңфакторы. 3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру. 4.Ата-аналарменцифрлықбайланыс (чат-боттар, мобильдіқосымшалар). 5.Мектепкедейінгімекемедежасанды интеллект технологияларынқолданужолдары. 6.Ағымдағымәселелер.	**Қыркүйек**
2	**Тақырыбы:** *"Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу"* **Мақсаты:** педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы. 3. Ата-ана мен бөбекжай арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.	Қараша
3	**Тақырыбы:** *"Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту"* **Мақсаты:** Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту. 1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиалық технология арқылы дамыту» тәжірибесі. 2. 2025–2026 оқу жылы I жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика).	қаңтар

	3.Әртүрлімәселелер.	
4	**Тақырыбы:** *"Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы"* 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта). 3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика). 4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы. 5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау. 6. Мамандардың жұмысын талдау. 7. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 8. Тәлімгерлердің жұмысы бойынша есеп. 9. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту.	мамыр

Төрайымы: **А.Абдуллаева**
Хатшы : **А.Усенова**

Әдістемелік кеңес отырысының

№ 1 ХАТТАМАСЫ

Өтілу мерзімі: Қыркүйек

Тақырыбы: *«Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық»*

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру:
   - Перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
   - Өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;
   - Электронды портфолио жинақтау.
2. Өзара ҰІӘ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы.
3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру.
4. Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар).
5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары.
6. Ағымдағы мәселелер.

Тыңдалды:Әдіскер А.Усенова сөз алып жаңа оқу жылына дайындық барысы жан-жақты түсіндірілді. Педагогикалық құжаттарды цифрлық форматта жүргізудің маңызы ерекше екендігі атап өтілді. Әсіресе перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг кестелері енді электронды түрде толтырылып, сақталуы тиіс екендігі түсіндірілді. Бұл әдіс уақытты үнемдеуге, құжаттарды реттеуге, педагогтардың жұмысын жеңілдетуге және білім сапасын арттыруға ықпал ететіні айтылды. Сондай-ақ әр педагог өзіндік білім көтеру тақырыбын анықтап, жеке даму жоспарын құрып, электронды портфолиосын жинақтауы қажет екендігі ескертілді. Электронды портфолио педагогтың кәсіби дамуының айқын көрсеткіші болатынына тоқталды.

2. Тәрбиешілердің пікірлері.Тәрбиешілер өзара тәжірибе алмасу, ҰІӘ-ге (ұйымдастырылған іс-әрекетке) қатысу педагогтың кәсіби шеберлігін арттыруға көмектесетіні туралы ой бөлісті. Бір-бірінің сабағына қатысып, әдіс-тәсілдерін көріп, тиімді тұстарын қолданудың пайдалы екенін айтты. Бұл өз кезегінде шығармашылық ізденісті дамытып, педагогтардың бір-біріне қолдау көрсетуіне жағдай жасайтыны атап өтілді.

3. Тәрбиеші сөзі. Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуі – оқу жылының басты міндеттерінің бірі екендігі айтылды. Бұл үрдісті тиімді ұйымдастыру үшін онлайн (ата-аналар чаттары, бейнекеңестер, электронды сауалнамалар) және оффлайн (жеке әңгіме, ойын жаттығулары, топтық серуен, бейімдеуші сабақтар) әдістерді қатар қолданудың маңызы

түсіндірілді. Психолог балалардың эмоционалды жай-күйін бақылау, ата-аналарға кеңес беру және бейімделу кезеңінде баланың өзін жайлы сезінуіне көмектесетін практикалық жаттығулар ұсынды.

4. Музыка жетекшісі мен логопед сөзі. Балалардың жан-жақты дамуы үшін ата-анамен үздіксіз байланыста болу қажеттігі айтылды. Бұл бағытта мобильді қосымшаларды, чат-боттарды, мессенджер топтарын пайдалану тиімді екендігіне тоқталды. Ата-аналарға күнделікті ақпарат беріп отыру, баланың жетістіктерін бөлісу, түрлі хабарламаларды жылдам жеткізу – цифрлық байланыс құралдары арқылы әлдеқайда жеңіл болатыны айтылды. Сонымен қатар музыка жетекшісі балалардың шығармашылығын дамытудағы ата-ана ынтымақтастығын, логопед сөйлеу дағдысын жетілдірудегі ата-ананың қолдауын цифрлық орта арқылы ұйымдастырудың жолдарын ұсынды.

5. Әдіскер сөзі. Мектепке дейінгі мекемеде заманауи технологияларды, соның ішінде жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдану жолдары түсіндірілді. Атап айтқанда:

- балалардың сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған арнайы қосымшаларды пайдалану;
- **Quiver** – балалардың суреттерін AR (қосымша шындық) арқылы жандандырып, қиялын дамыту;
- **Merge Cube** – 3D үлгілерді қарау арқылы танымдық қызығушылықты арттыру;
- ойын платформалары арқылы (Umaigra және т.б.) баланың логикалық ойлауын, тілін дамыту.

Жасанды интеллект технологиялары балалардың қызығушылығын оятып, оқу-тәрбие процесін қызықты әрі тиімді етуге мүмкіндік беретініне баса назар аударылды.

Қаулы қабылданды:

1. Педагогтар 2025–2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг құжаттарын электронды түрде толтырсын.
2. Әр педагог өзіндік білім көтеру тақырыбы мен жоспарын әдіскерге ұсынып, бекітсін.
3. Электронды портфолио жинақтау жұмыстарын қазан айына дейін аяқтау.
4. Педагогтар өзара ҰІӘ-ге қатысып, тәжірибе алмасуды жалғастырсын.
5. Жаңадан келген балалардың бейімделуі үшін онлайн және оффлайн әдістерін қатар қолдану ұсынылсын.
6. Ата-аналармен цифрлық байланыс жүйесін жетілдіру: чат-боттар, мобильді қосымшаларды пайдалану.
7. Әдіскер мен педагогтар жасанды интеллект технологияларын тәжірибеге енгізу жолдарын қарастырсын.

8. Ағымдағы мәселелер бойынша жеке жауаптылар бекітілсін.

Төрайымы: **А.Абдуллаева**
Хатшы : **А.Усенова**

Әдістемелік кеңес отырысының

№ 2 ХАТТАМАСЫ

Өтілу мерзімі: Қараша айы

Тақырыбы: *«Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу»*

Мақсаты:
Педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы.
2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы.
3. «Әдістемелік құрал жазуда қандай нейрожелі түрлерін қолданамын?» талқылау.
4. Авторлық бағдарламаны сараптамадан өткізу тәртібі туралы

Тыңдалды:

1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы

Сөйлеген: Әдіскер А.Усенова

Әдіскер өткен кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысын талдады.

Педагогтардың цифрлық форматта құжат жүргізу, перспективалық жоспар, циклограмма және мониторингті электронды түрде толтыру жұмыстарының жүйеленіп келе жатқаны атап өтілді.

Сондай-ақ электронды портфолио жинақтауда белсенділік танытқан педагогтар атап өтілді.

Жаңадан келген балаларды бейімдеу жұмыстары онлайн және оффлайн әдістермен қатар жүргізілгені айтылды.

2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы

Сөйлеген: Тәрбиешілер Мамахонова Г. Сейтова А

Педагогтар өздерінің жұмыс бағыттарына байланысты қолданатын цифрлық және интерактивті технологиялармен бөлісті:

Педагог	**Тақырыбы**	**Қолданған цифрлық құрал**	**Нәтижесі**
Тәрбиеші	«Тіл дамытуда суретті AR қолдану»	**Quiver, Umaigra**	Балалардың сөздік қоры мен қиялы дамыды
Психолог	«Эмоциялық жай-күйді бақылау»	**Metea Kids, Edpuzzle**	Бейімдеу кезеңі жеңілдеді

Педагог	Тақырыбы	Қолданған цифрлық құрал	Нәтижесі
Музыка жетекшісі	«Музыкалық импровизация»	**Voicemod Kids**	Әуенді сезінуі қалыптасты
Логопед	«Сөйлеу дыбыстарын қою»	**AI Speech Trainer, Merge Cube**	Дыбыс айту дағдыларында оң динамика байқалды

Барлық педагогтар цифрлық құралдардың балалардың оқу мотивациясын арттыратынын атап өтті.

3. «Әдістемелік құрал жазуда қандай нейрожелі түрлерін қолданамын?»
Сөйлеген: Әдіскер А.Усенова
Әдіскер педагогтардың авторлық әдістемелік құрал, бағдарламалар, циклограммалар мен педагогикалық жобалар әзірлеу барысында нейрожелі технологияларын тиімді қолдану мүмкіндіктерін түсіндірді. Нейрожелілерді пайдалану педагогтың уақытын үнемдеуге, материалдың құрылымын жүйелеуге, мәтін сапасын арттыруға, сондай-ақ көрнекілік және интерактив элементтерді жылдам әзірлеуге мүмкіндік беретіні атап өтілді.
Әдіскер әрбір педагогтың цифрлық сауаттылығын арттыру маңызды екенін және нейрожелілерді педагогикалық мақсатқа сай саналы қолдану қажет екенін ерекше атап өтті.

Құрал	Қолдану мақсаты	Мүмкіндіктері
ChatGPT (GPT-5)	Мәтін құрылымдау, әдістемелік бөлімдер жазу, талдау жасау	Тақырыптық жоспар, кіріспе, қорытынды, әдістемелік нұсқаулықтарды автоматты құрастырады; баланың жас ерекшелігіне сай мазмұн дайындайды
Claude	Мәтінді ғылыми тілге келтіру, әдеби редакциялау	Авторлық стильді сақтай отырып, мәтінді сауатты, түсінікті және әдістемелік талаптарға сай қалыпқа келтіреді
Canva AI	Титул бет, инфографика, презентация, кесте әзірлеу	Дизайнды тез және сапалы дайындауға мүмкіндік береді; әдістемелік материалдарды көрнекі етеді
Midjourney / Kandinsky	Балаларға арналған иллюстрация, көрнекілік материалдар әзірлеу	Қазақы нақыштағы, мультстильдегі, эмоциялық түрде қабылдауға жеңіл авторлық суреттер жасайды
Veo 3 / Pika Labs	Қысқа мультфильмдер, бейне-презентациялар,	Сабақ барысын эмоционалды-коммуникативтік тұрғыда

Құрал	Қолдану мақсаты	Мүмкіндіктері
	анимациялық оқиғалар құрастыру	қолдайды; баланың қызығушылығын арттырады

Әдіскер нейрожеліні тек көмекші құрал ретінде қарастыру керектігін, дайын ақпаратты толық күйінде қабылдамай, педагог тарапынан мазмұндық сүзгіден өткізу, бейімдеу және педагогикалық талаптарға сәйкестендіру керектігін атап өтті.

Сонымен бірге авторлық әдістемелік материал дайындау кезінде:

- **әдеп нормаларын сақтау**,
- **ақпараттың дұрыстығын тексеру**,
- **баланың жас ерекшелігіне сәйкес бейімдеу**,
- **ұлттық құндылықтар контекстін сақтау**

қажеттігі ескертілді.

Қорытынды ұсыныс:

Педагогтарға ай сайын цифрлық шеберлік сағаты ұйымдастырылып, нейрожеліні қолдану бойынша тәжірибе алмасу жүргізілсін.

Нейрожелі құралдарын мақсатқа сай, саналы және педагогикалық талаптарға сәйкес қолдану ұсынылды.

4. Авторлық бағдарламаны сараптамадан өткізу тәртібі туралы

Сөйлеген: Әдіскер А.Абдуллаева

Әдіскер педагогтер әзірлейтін әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламалардың балабақша әдістемелік кеңесінде және ППО (педагогикалық бірлестік) сараптауынан өту тәртібі туралы ақпарат берді.

Авторлық бағдарлама мазмұны ғылыми-әдістемелік негізге, бала жас ерекшелігіне сай болуы және практикалық қолданысы айқын болуы керектігі түсіндірілді.

Бағдарламаны сараптамаға ұсынғанда келесі құжаттар қоса тапсырылады:

- авторлық бағдарлама мәтіні (Word форматында),
- түсіндірме хаты,
- қолданылатын әдебиеттер тізімі,
- апробация немесе тәжірибеге енгізу дәлелі,
- педагогтың электронды портфолиосында тіркелген нұсқасы.

Сараптау барысында:

- мазмұнның толықтығы,
- әдістемелік құрылымның дұрыстығы,
- педагогикалық мақсатқа сәйкестігі,
- қолдану тиімділігі

бағаланады.

Сараптама нәтижесі хаттамада көрсетіліп, бағдарлама бекітіліп немесе жетілдіруге ұсынылады.

ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Педагогтар әдістемелік құрал және авторлық бағдарламалар әзірлеу барысында цифрлық және нейрожелі технологияларын мақсатты қолдансын.
2. Әдістемелік құрал жазуда ChatGPT, Claude, Canva AI, Midjourney, Veo 3 секілді нейрожелі құралдарын педагогикалық талапқа сәйкестендіре отырып қолдану ұсынылсын.
3. Авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдарды сараптамаға ұсыну және бекіту тәртібін сақтау міндеттелсін.
4. Әдіскер педагогтарға ай сайын цифрлық шеберлік (Digital Skills) консультациясын ұйымдастырсын.
5. Педагогтар 2025–2026 оқу жылы ішінде кемінде 1 авторлық цифрлық жоба немесе әдістемелік құрал әзірлесін.

Төрайымы: **А.Абдуллаева**

Хатшы : **А.Усенова**

Әдістемелік кеңес отырысының

№ 3 ХАТТАМАСЫ

Өтілу мерзімі: Қантар айы

Тақырыбы: *"Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту"*

Мақсаты: Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. **«Этно мәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту» тақырыбындағы тәжірибе туралы баяндама.**
2. **2025–2026 оқу жылының I жарты жылдығындағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (мониторинг).**
3. **Әртүрлі мәселелер.**

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы:

«Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиалық технология арқылы дамыту»

Баяндамашы: Әдіскер: А.Абдуллаева

Баяндамашы өз сөзінде мектеп жасына дейінгі балалардың ой-өрісін дамытуда этномәдениет элементтері мен заманауи мультимедиалық технологияларды ұштастырудың маңыздылығына тоқталды. Ұлттық ойындар, мақал-мәтелдер, салт-дәстүрлер цифрлық форматта (интерактивті тақта, презентация, мультимедиалық ойындар, квесттер) ұсынылып, балалардың танымдық қызығушылығы мен белсенділігін арттыратыны атап өтілді.

Тәжірибе барысында ұлттық мазмұндағы цифрлық ойындар, интерактивті тапсырмалар, мультимедиалық көрсетілімдер қолданылып, олардың балалардың логикалық ойлауына, сөздік қорына, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттеріне оң әсер еткені айтылды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Әдіскер мен тәрбиешілер тәжірибенің өзектілігін атап өтіп, этномәдени мазмұнды заманауи форматта ұсынудың балалар үшін түсінікті әрі қызықты болатынын айтты.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы:

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығындағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика)

Баяндамашы: Әдіскер:А.Усенова

Баяндамашы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейіне жүргізілген диагностика нәтижелеріне қысқаша тоқталды. Диагностикалық жұмыстар балалардың танымдық белсенділігін, қарым-қатынас дағдыларын, ойлау қабілетін, ұлттық құндылықтарды меңгеру деңгейін анықтауға бағытталғаны айтылды.

📌 *Бұл мәселе бойынша жиынтық есеп (диаграмма, кесте, салыстырмалы талдау) қосымша ретінде ұсынылады.*

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Әртүрлі мәселелер

1) Әдістемелік құралдарды толықтыру мәселесі

Тәрбиешілер этномәдени бағыттағы әдістемелік құралдардың қажеттілігі туралы пікір білдірді. Ұлттық мазмұндағы ойындар, тапсырмалар, квесттер қорын толықтыру ұсынылды.

Ұсыныс:

– Әр тәрбиеші өз тәжірибесінен 1 цифрлық ойын немесе тапсырма әзірлеу.
Педагогтар мультимедиалық құралдарды қолдану барысында кездесетін қиындықтар мен тиімді тәсілдер туралы пікір алмасты. Баланың белсенді қатысуын қамтамасыз ету жолдары талқыланды.
Циклограмманы толтыру кезінде уақытты дұрыс бөлу, күн тәртібімен сәйкестендіру мәселелері көтерілді.

Талқылау нәтижесі:

– Циклограмма баланың жас ерекшелігі мен күн тәртібін ескере отырып құрылуы тиіс; – Артық жүктемеден сақтану қажет.
Күн тәртібін қатаң сақтау баланың психологиялық және физикалық саулығы үшін маңызды екені атап өтілді. Оқу қызметі барысында және серуен кезінде **баланың қауіпсіздігі басты назарда болуы тиіс** екені ерекше ескертілді.

Ұсыныстар:

- Қауіпсіздік ережелерін жүйелі түрде қайталау;
- Интерактивті құралдарды қолдануда қауіпсіздік талаптарын сақтау;
- Баланың денсаулығын қорғауды бірінші орынға қою.

Кеңес барысында көтерілген мәселелер педагогикалық үдерістің сапасын арттыруға бағытталды. Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру балалардың ой-өрісін дамытуда тиімді нәтиже беретіндігі атап өтілді.
Әдістемелік кеңес отырысында күн тәртібіне қойылған мәселелер жан-жақты талқыланып, балалардың ой-өрісін дамытуда этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастырудың тиімділігі атап өтілді. Педагогикалық ұжымның ұсыныстары мен пікірлері ескерілді.

Қаулы:

1. Балалардың ой-өрісін дамыту мақсатында этномәдени мазмұндағы оқу қызметін заманауи мультимедиалық технологиялармен ұштастыра отырып жүйелі түрде ұйымдастыру жалғастырылсын.

2. Ұлттық ойындар, мақал-мәтелдер, салт-дәстүрлер негізінде әзірленген цифрлық ойындар мен интерактивті тапсырмаларды оқу-тәрбие үдерісінде кеңінен қолдану ұсынылсын.
3. Педагогтар тарапынан қолданылатын мультимедиалық құралдарды мақсатқа сай, баланың жас ерекшелігі мен психологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып пайдалану қамтамасыз етілсін.
4. Әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдарды толықтыру жұмыстары жалғастырылып, этномәдени бағыттағы авторлық материалдар қорын қалыптастыру ұсынылсын.
5. Осы қаулының орындалуын бақылау әдіскерге жүктелсін.

Төрайымы: **А.Абдуллаева**
Хатшы : **А.Усенова**

Әдістемелік кеңес отырысының

№ 4 ХАТТАМАСЫ

Өтілу мерзімі: Мамыр айы

Тақырыбы: *"Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы"*
Мақсаты: Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту.
Мақсаты:
Педагогтардың оқу жылы бойы жүргізген жұмыстарының нәтижесін қорытындылау, цифрлық педагогиканың тиімділігін талдау, балалардын негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейін саралау және жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық жұмыстарын жүйелеу.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімінің орындалуы туралы
2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта)
3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика)
4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы
5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау
6. Мамандардың (психолог, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы) жұмысына талдау
7. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау
8. Тәлімгерлер жұмысының есебі
9. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы:

Өткен әдістемелік кеңестің шешімінің орындалуы туралы

Баяндамашы: әдіскер А.Усенова

Баяндамашы өткен №3 әдістемелік кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысына толық тоқталды. Атап айтқанда, этномәдениет пен цифрлық технологияларды біріктіру бағытында педагогтар белсенді жұмыс жүргізгені атап өтілді.

Тәрбиешілер интерактивті тақта, презентациялар, цифрлық ойындар, бейнематериалдар арқылы оқу қызметін ұйымдастырып, балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттырған.

Жүргізілген мониторинг нәтижесінде: балалардың танымдық белсенділігі артқаны; сөйлеу және коммуникативтік дағдылары дамығаны; логикалық ойлау қабілеті жақсарғаны анықталды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Педагогтар цифрлық құралдарды қолдану тәжірибесімен бөлісіп, оның тиімділігі жоғары екенін атап өтті.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы: Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп. Барлық педагогтар жылдық есептерін **электронды форматта (презентация, портфолио, бейнеесеп)** ұсынды.

Есеп барысында инновациялық әдістерді қолдану; цифрлық платформаларды пайдалану; ата-аналармен онлайн жұмыс;

- балалардың жетістіктері; авторлық ойындар мен әдістемелер таныстырылды.

Ерекше атап өтілді цифрлық сауаттылық деңгейінің артқаны; педагогтардың шығармашылық белсенділігі; тәжірибе алмасудың тиімділігі.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы:

Балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына диагностика

Диагностика нәтижесі бойынша:

- Жоғары деңгей – 48%
- Орта деңгей – 42%
- Төмен деңгей – 10%

Балалардың ✓ коммуникативтік қабілеті, ✓ танымдық белсенділігі, ✓ шығармашылық ойлауы, ✓ әлеуметтік бейімделуі айтарлықтай дамығаны анықталды.

Қорытынды: Цифрлық педагогика элементтері балалардың дамуында тиімді нәтиже берді.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы: «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы

Баяндамашы: әдіскер А.Усенова

Баяндамашы «Инновациялық топ» байқауының өткізілу мақсаты мен маңыздылығына жан-жақты тоқталды. Байқау педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, цифрлық технологияларды тиімді қолдану тәжірибесін таратуға және заманауи білім беру үрдісіне инновациялық әдістерді енгізуге бағытталғаны атап өтілді.

Байқау барысында педагогтар өз тәжірибелерін ұсынып, төмендегі бағыттар бойынша жұмыстар көрсетті:

• авторлық цифрлық ойындар (логикалық, танымдық, дамытушы бағытта);
• квест сабақтар (ізденіс, зерттеу, топтық жұмыс арқылы ұйымдастырылған);
• интерактивті тапсырмалар (смарт тақта, планшет, онлайн платформалар арқылы);

Ұсынылған жұмыстардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай, қызықты әрі қолжетімді форматта дайындалғаны атап өтілді. Сонымен қатар, педагогтардың цифрлық сауаттылығының артқаны, шығармашылық тұрғыдан ізденіс жасағаны ерекше айтылды.

Байқау комиссиясы жұмыстарды келесі критерийлер бойынша бағалады:
– жаңашылдығы мен өзектілігі;

– педагогикалық тиімділігі;
– цифрлық құралдарды қолдану деңгейі;
– балалардың белсенді қатысуы;
– безендірілуі мен мазмұндылығы.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Педагогтар бір-бірінің жұмыстарын талқылап, тәжірибе алмасты. Көптеген қатысушылар цифрлық ойындар мен квест сабақтардың балалардың қызығушылығын арттыратынын атап өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ: Байқау нәтижесінде педагогтардың кәсіби шеберлігі мен инновациялық әлеуеті жоғары деңгейде екені анықталды.

5-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы: «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапаты

Баяндамашы: әдіскер А.Усенова

Баяндамашы «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» номинациясының маңыздылығына тоқталып, қазіргі білім беру жүйесінде цифрлық технологияларды тиімді қолдану педагогтың негізгі құзыреттілігінің бірі екендігін атап өтті.

Аталған номинация педагогтардың:
– цифрлық құралдарды жүйелі қолдануы;
– авторлық электронды материалдар әзірлеуі;
– онлайн платформаларды пайдалана білуі;
– балалардың қызығушылығын арттырудағы инновациялық тәсілдері;
– ата-аналармен цифрлық байланыс орнатуы

сияқты көрсеткіштер негізінде анықталды.

Жыл бойы жүргізілген бақылау, мониторинг және педагогтардың есептері негізінде үздік педагог анықталды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Әріптестер цифрлық технологияларды қолданудың тиімділігі туралы пікір білдіріп, тәжірибе алмасудың маңыздылығын атап өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ: Цифрлық педагогиканы меңгеру – заманауи тәрбиешінің кәсіби дамуының басты бағыты екені атап өтілді.

НОМИНАЦИЯ ИЕГЕРІ: Номинация иегеріне арнайы диплом және естелік сыйлық табысталды. Сонымен қатар, оның тәжірибесін тарату және мастер-класс өткізу ұсынылды.

6-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы: Мамандардың жұмысына талдау

Баяндамашы мамандардың оқу жылы барысында жүргізген жұмыстарына жан-жақты талдау жасап, олардың қызметі балабақшадағы білім беру үдерісінің сапасын арттыруға бағытталғанын атап өтті.

Педагог-психолог жыл бойы балалардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, бейімделу кезеңін жеңілдету, қарым-қатынас дағдыларын дамыту бағытында жүйелі жұмыстар жүргізді. Психологиялық диагностика, түзету-дамыту сабақтары, жеке және топтық жұмыстар ұйымдастырылып, балалардың эмоционалдық тұрақтылығының артқаны байқалды. Сонымен қатар, ата-аналармен және педагогтармен кеңестер өткізіліп, психологиялық қолдау көрсетілді.

Логопед маман балалардың сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бағытында нәтижелі жұмыс жүргізді. Жеке және топтық логопедиялық сабақтар барысында балалардың сөйлеу мәдениетінің жақсарғаны анықталды.

Музыка жетекшісі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, эстетикалық талғамын қалыптастыруға, музыкалық есту қабілетін жетілдіруге бағытталған жұмыстар жүргізді. Музыкалық іс-шаралар, мерекелік ертеңгіліктер, шығармашылық қойылымдар жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

Дене шынықтыру нұсқаушысы балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізді. Денсаулық сақтау технологиялары, сергіту жаттығулары, спорттық ойындар мен эстафеталар тұрақты түрде өткізілді.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Педагогтар мамандардың жұмысына оң баға беріп, олардың кәсіби біліктілігі мен жауапкершілігін атап өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ: Мамандардың жұмысы жүйелі, мақсатты және нәтижелі деп танылсын. Алдағы уақытта мамандардың тәжірибесін тарату және өзара ықпалдастықты күшейту ұсынылсын.

7-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы: Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау

Баяндамашы педагог қызметкерлердің аттестациядан өту тәртібі мен талаптары туралы түсіндірме жұмысын жүргізді. Аттестация педагогтардың кәсіби деңгейін анықтауға, біліктілігін арттыруға және тәжірибесін жүйелеуге бағытталғаны атап өтілді.

Педагогтарға қажетті құжаттар тізімі, портфолио жинақтау жолдары, бағалау критерийлері туралы толық ақпарат берілді. Сонымен қатар, аттестациядан өтетін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетілетіні, кеңестер мен практикалық көмек ұйымдастырылатыны айтылды.

Өтініш білдірген педагогтардың тізімі қаралып, қабылданды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Аттестацияға өтініш берген педагогтарға жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсетілсін. Құжаттарды талапқа сай рәсімдеу қатаң бақылауға алынсын.

8-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы: Тәлімгерлер жұмысы бойынша есеп

Баяндамашы тәлімгерлердің оқу жылы бойы жүргізген жұмыстарының нәтижесіне тоқталды. Жас мамандармен жұмыс жоспарлы түрде ұйымдастырылып, олардың кәсіби бейімделуіне жағдай жасалғаны атап өтілді.

Тәлімгерлер жас педагогтарға әдістемелік көмек көрсетіп, оқу қызметін жоспарлау, сабақ өткізу, балалармен тиімді жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті. Ашық сабақтар, тәжірибе алмасу, кеңестер мен

коучингтер ұйымдастырылып, жас мамандардың кәсіби дамуына қолдау көрсетілді.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде жас мамандардың өзіне деген сенімділігі артып, педагогикалық шеберлігі қалыптаса бастағаны байқалды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: Тәлімгерлер мен жас мамандар өз тәжірибелерімен бөлісіп, жұмыстың тиімділігіне тоқталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәлімгерлік жұмысы жүйелі және тиімді ұйымдастырылған деп танылсын. Алдағы уақытта бұл бағыттағы жұмыстарды жалғастыру ұсынылсын.

9-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША ТЫҢДАЛДЫ:

Тақырыбы: Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту

Баяндамашы жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру, табиғатпен байланысын күшейту мақсатында ұйымдастырылатын іс-шаралар жоспарын таныстырды.

Жазғы сауықтыру кезеңінде балалармен серуендер, таза ауадағы ойындар, спорттық жарыстар, су ойындары, шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылатыны айтылды. Барлық іс-шаралар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып өткізіледі.

Сондай-ақ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау басты назарда болатыны ерекше атап өтілді. Қауіпсіздік техникасы, санитарлық-гигиеналық талаптар, күн тәртібін сақтау мәселелері қатаң бақылауға алынады.

Ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, жазғы кезеңдегі қауіпсіздік ережелері таныстырылады.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:Педагогтар жазғы жұмыстың маңыздылығын атап өтіп, ұсыныстарын білдірді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспары бекітілсін. Іс-шаралардың сапалы және қауіпсіз ұйымдастырылуы қамтамасыз етілсін.

ҚАУЛЫ:

1. Цифрлық педагогиканы жүйелі түрде енгізу жалғастырылсын
2. Балалардың құзыреттіліктерін дамыту жұмысы күшейтілсін
3. Педагогтардың цифрлық сауаттылығы арттырылсын
4. Жазғы сауықтыру жоспары толық орындалсын
5. Аттестацияға дайындық жүргізілсін
6. Тәлімгерлік жұмыс жалғастырылсын
7. Осы қаулының орындалуын бақылау әдіскерге жүктелсін

Төрайымы: **А.Абдуллаева**

Хатшы : **А.Усенова**